

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Гулаева Ибадулла Ходжаназаровича «Аксиологические основы дидактических воззрений таджикско-персидских ученых-естествоиспытателей IX-XIII веков в обучении студентов (на примере специальности физика)», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика) (педагогические науки)

Проводимая в последние годы реформа образовательной системы в Республики Таджикистан преследует цель воспитать молодое поколение так, чтобы она была способной творить духовные богатства, активно участвовала во всех сферах общественной жизни. Для выполнения этой цели работникам всей сферы образования республики необходимо искать новые и целесообразные методы обучения и воспитания. Здесь немаловажную роль играет целенаправленное использование аксиологические основы дидактических воззрений.

Известно, что ученые-естествоиспытатели средневековой Центральной Азии внесли огромный вклад в сокровищницу мировой науки. Из плеяды ученых этого периода можно назвать имена таких великих ученых, как Мухаммад аль-Хорезми, Абурайхан Беруни, Абу Али ибн Сино (Авиценна), Закария ар-Рази, Абунасер аль-Фараби, Омар Хайям и многие другие. Они вместе с научными достижениями в различных отраслях науки подготовили талантливую молодежь к исследовательской и педагогической работе, выдвигали ценные идеи на процесс образования и воспитания личности. Если учесть тот факт, что в истории отечественной педагогики эти вопросы пока не нашли своего глубокого и всестороннего научного отражения, то анализ и объективная оценка их педагогических взглядов, разработка целенаправленного и успешного использования их в процессе обучения физики является важным. С этой точки зрения, научная проблема, сформулированная в диссертации, является важной и актуальной для

педагогической науки в целом и для методики преподавания физики в частности.

В настоящее время, в связи с повышением роли физики, как при решении конкретных практических задач, так и при проведении самых разнообразных теоретических исследований, перед школой ставятся задачи по повышению качества и уровня преподавания физики, при этом следует учителю искать новые и эффективные методы обучения этой дисциплине.

Рассматриваемая работа, согласно содержанию автореферата, преследует именно эту цель. Она посвящена изучению дидактических идей ученых средневековой Центральной Азии, а также использованию их в процессе обучения физики и в воспитательной работе как вспомогательного материала.

Действительно, мы гордимся своими предками, внесшими огромный вклад в развитие многих отраслей науки, однако недостаточность необходимой литературы и методических рекомендаций по использованию их физических достижений в учебно-воспитательном процессе не представляется возможным. Данная работа, на наш взгляд, восполнит этот пробел и окажет большую методическую помощь учителям физики средних общеобразовательных учреждений и вузов. Исторических элементов из научного наследия предков, как исходит из работы, необходимо изучать в школе и в вузе последовательно, систематично и целенаправленно, с учетом национальных особенностей и познавательных возможностей обучающихся.

Предполагается, что достаточная научная и теоретическая разработанность данной проблемы в методике преподавания физики положительно сказывается на качестве знаний учащихся и студентов. Проведенные автором эксперименты в различных школах Хатлонской области дали положительные результаты, что позволяют констатировать того, что эффективное, целенаправленное и систематическое использование историко-физических элементов в преподавании физики будет полезным при усвоении основ данной дисциплины.

Использование воспитательных идей ученых рассматриваемого периода является мощным средством в деле воспитания подрастающего поколения в духе национальной гордости, патриотизма и интернационализма, что является очень важным на современном этапе развития нашего суверенного государства.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми, полезными и отражают перспективное направление в педагогических исследованиях нашей республики.

Судя по содержанию автореферата, работа отвечает требованиям ВАК Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям и ее автор Гулаев И.Х. заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (физика) (педагогические науки).

Доктор физико-математических наук,
профессор кафедры общей физики

Таджикского Национального Университета:

Подпись доктора физ-мат. наук, профессора

Т. Бобоев заверяю:

Начальник **УК** ТНУ:



T. Boboev

Т. Бобоев

E. Sh. Tavkiev

Э.Ш. Тавкиев

03.01.2019