

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 6D.КОА-035
при Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____ 1 _____

решение диссертационного совета от 1 июня 2019 г., № 1

О присуждении СУЛТОНХАЙДАРОВУ НУРИДДИНУ ХОНКУЛИЕВИЧУ,
гражданину Республики Таджикистан,
учёной степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Методика применения компьютерной технологии для развития логического мышления студентов в условиях межпредметных связей» (на материале учебных занятий по информатике), специальность 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (педагогические науки) принята к защите от 7 декабря 2018 года, протокол № 4 диссертационным советом 6D.КОА-035 при Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава (735140, Бохтар, ул. Айни, 67), приказ ВАК при Президенте Республики Таджикистан № 7 от 29 января 2018 года.

Соискатель Султонхайдаров Нуриддин Хонкулиевич 25 января 1978 года рождения.

В 2000 года окончил Хорогский государственный университет имени М.Назаршоева математическо-физический факультет по специальности физика и ЭВМ, с присвоением квалификации учитель физики и ЭВМ.

Соискатель в настоящее время работает заведующим кафедрой информатики и ИКТ ТГИЯ имени Сотима Улугзода.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики, психологии и методики преподавания ТГИЯ имени Сотима Улугзода.

Научный руководитель: Сайёдов Имомали Дусталиевич, кандидат педагогических наук, и.о. доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий ТГИЯ имени Сотима Улугзода.

Научный консультант: Сайёдов Имомали Дусталиевич, кандидат педагогических наук, и.о. доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий ТГИЯ имени Сотима Улугзода.**Официальные оппоненты:**

Сатторов Абдурасул Эшбекович, доктор педагогических наук, профессор, кафедры алгебры и геометрии БГУ имени Носира Хусрава;

Тошпулатова Фируза Амиршоевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационной технологии ТГПУ имени Садриддин Айни дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация: Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова в своем положительном заключении,

подписанным доктором педагогических наук, профессором Файзиевым Исматилло, заведующим кафедрой методики преподавания математики и информационной технологии, кандидатом педагогических наук, доцентом Раджабовой Саодат отмечает, что полученные результаты исследования имеют существенное значение для педагогической науки и практики.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, всё по теме диссертации, общим объёмом

более 12 печатных листов, в том числе 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК РФ.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Султонхайдаров Н.Х. Дидактические условия логического мышления студентов в процессе межпредметных связей информатики / И.Д. Сайёдов, Н.Х. Султонхайдаров // Вестник ТГПУ имени С. Айни, № 5.1 2019.-С 12-16.
2. Султонхайдаров Н.Х. Источники, основания и факторы развития логического мышления студенческой молодёжи // Вестник БГУ имени Носира Хусрава, № 1/1 (59), 2019. – С. 62-65.
3. Султонхайдаров Н.Х. Модель и дидактические условия логического мышления студентов в процессе межпредметных связей информатики / И.Д. Сайёдов, Н.Х. Султонхайдаров // Вестник БГУ имени Носира Хусрава, № 1/1 (59), 2019. – С. 59-62.
4. Султонхайдаров Н.Х. Структура оснований и факторов развития логического мышления студентов в процессе межпредметных связей информатики / Ученые записки ХГУ им. Б. Гафурова №61/1 № 2 (55), 2018. – С. 246-251.

На диссертацию и автореферат поступило 4 отзыва:

1. Кодиров Бахтиёр Розикович – доктор педагогических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин Филиал «Воронежский государственный технический университет в городе Борисоглебск» Отзыв положительный. Замечаний не содержит.
2. Рафиев Сафархон Аюбович - кандидат педагогических наук, проректор Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки по науке и инновации; Отзыв положительный. Замечаний не содержит.
3. Ахмедов Х.М. – кандидат педагогических наук, доцент, заведущий общеуниверситетской кафедры информатики Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова, Отзыв положительный. Замечаний не содержит.
4. Аскарбек Есенович Бойсеркеев – доктор педагогических наук, профессор Международный Киргизско-Кувейтский университет, Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- уточнены особенности логического мышления студентов в процессе межпредметных связей информатики;

- обоснована система педагогических условий, обеспечивающих акцентуацию деятельности преподавателей информатики высших учебных заведений Республики Таджикистан по развитию логического мышления студентов в процессе межпредметных связей информатики;

- разработан комплекс педагогических приёмов по реализации развития логического мышления студентов в процессе межпредметных связей информатики;

- разработана и описана модель развития логического мышления студентов на основе межпредметных связей информатики в высших учебных заведениях;

- определена результативность экспериментальной работы по развитию логического мышления студентов на основе межпредметных связей информатики в высших учебных заведениях.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- обоснованы педагогические условия и комплекс педагогических приемов их реализации, что вносит определенный вклад в теоретические представления о путях развития логического мышления студентов на основе межпредметных связей информатики в высших учебных заведениях;

- методические материалы позволяют повысить теоретический и прикладной уровень подготовки преподавателей информатики высших учебных заведений;

- практические рекомендации могут использоваться для дальнейших научных исследований по проблемам развития логического мышления студентов на основе межпредметных связей информатики в высших учебных заведениях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработанные рекомендации могут повысить эффективность развития логического мышления студентов на основе межпредметных связей информатики в высших учебных заведениях без увеличения нагрузки на студентов;

- разработаны педагогические условия, которые могут использоваться в практике подготовки преподавателей педагогических вузах, в системе переподготовки и повышения квалификации преподавателей информатики высших учебных заведений.

– **Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:**

– результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

– идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам логического мышления студентов в процессе межпредметных связей информатики;

– эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

– автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследований;

– исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

– проведен анализ состояния изучаемой проблемы;

– получены исходные данные об особенностях межпредметных связей информатики в высших учебных заведениях для развития логического мышления студентов;

– разработаны, апробированы и реализованы научно-методические рекомендации повышающие эффективность развития логического мышления студентов на основе межпредметных связей информатики в высших учебных заведениях;

– полученные результаты и материалы докладывались и апробировались на научно-практических конференциях и семинарах.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи - обоснование и экспериментальная проверка эффективности педагогических условий развития логического мышления студентов в условиях межпредметных связей информатики, и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием чёткого последовательного плана, логичными выводами.

По объёму, научной достоверности, и по обоснованности основных выводов диссертация соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а её автор Султонхайдаров Нуриддин Хонкулиевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них - 3 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 13 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 13, против присуждения ученой степени - нет, недействительных бюллетеней - 2.

На основе публичной защиты и результатов тайного голосования (протокол № 1 заседания счётной комиссии) диссертационный совет 6D.KOA-035

ПОСТАНОВИЛ:

Ходатайствовать перед ВАК при Президенте Республики Таджикистан о присуждении Султонхайдарову Нуриддину Хонкулиевичу учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (педагогические науки).

Председатель диссертационного
совета, доктор педагогических наук,
профессор



Шарифзода Дж.Ш.

Учёный секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук, доцент



Файзализода Б.Ф.

1 июня 2019 г.