

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хусравбекова Лоика Давлатбековича на тему «Педагогическое тестирование как объективный метод оценки качества знаний абитуриентов по физике» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика, среднее общее образование)

Диссертационное исследование Л.Д. Хусравбекова, посвящено одному из важнейших направлению педагогики – педагогическому тестированию.

В научной литературе по педагогико-психологической науке уже несколько десятилетий идёт полемика по решению вопросов беспристрастного контроля, измерения и оценки учебных достижений.

Отечественная и зарубежная педагогика сегодня располагает довольно значительным количеством научных трудов, где рассматривается актуальность проблемы контроля результатов обучения.

В педагогической науке тестирование исполняет три важные взаимосвязанные роли: диагностическую, обучающую и воспитательную.

Определение уровня знаний, умений, навыков обучающегося принадлежит диагностирующей функции, так как она является главной и самой открытой функцией тестирования, и превосходит все остальные формы педагогического контроля по объективности, широте и скорости диагностики тестирования.

Из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что на сегодняшний день существует потребность в развитии и формировании новых подходов в исследовании проблемы, в виде тестовых испытаний, которые позволяют говорить о высоком уровне стандартизации, контроле, надёжности, открытости и прозрачности экзаменов.

Исследование Л.Д. Хусравбекова связано с тем, что проведения контроля в виде тестов, помогает обнаружить и ликвидировать изъяны в знаниях, воспитывает стремление развить свои способности, тесты – наиболее качественный способ оценивания, где объективность заключается в

стандартизации процесса проведения и контроля результатов качества заданий и тестов в целом, тестирование более достоверный метод, оценивающий всех тестируемых на равноправных условиях и в ходе контроля, и в ходе оценки, исключая субъективизм преподавателя, тестирование позволяет определить запас знаний абитуриентов по всему курсу, исключив элемент случайности при выборе экзаменационного билета, так как является масштабным инструментом, содержащим в себе сведения по всем темам как физики, так и других предметов.

На основании приведенных аргументов можно заключить, что тема диссертационного исследования актуальна, разработка качественного инструмента в виде теста для оценивания знаний является важным в области педагогических измерений.

Научная новизна исследования заключается в том, что в процессе исследования была разработана модель теста по физике, составлены спецификация, матрица и паспорт теста по физике, разработаны тестовые задания и тесты по физике для сдачи централизованных вступительных экзаменов (ЦВЭ), проведён математико-статистический анализ тестов по физике согласно классической теории тестов, проведён дистракторный анализ тестовых заданий, проведён анализ тестов, согласно элементам матрицы теста, разработаны кратковременные тематические и итоговые тесты по физике для самоподготовки учащихся к сдаче централизованных вступительных экзаменов, выявлена педагогическая эффективность тестирования по физике.

Диссертация Л.Д. Хусравбекова на тему «Педагогическое тестирование как объективный метод оценки качества знаний абитуриентов по физике» является одной из первых работ в области тестологии в Таджикистане. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для педагогической науки и практики. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости результатов представленная работа соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан,

а её автор, Хусравбеков Лоик Давлатбекович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика, среднее общее образование).

Отзыв подготовлен кандидатом
физико-математических наук,
доцент, заведующий
кафедрой методики преподавания физики
Таджикского национального
университета



Истамовым Фарходом

Почтовый адрес: Республика Таджикистан,
735140, г. Душанбе, пр. Рӯдакӣ 17

Телефон: 931828388 _____

E-mail: Фарход Истамов istamov 1972@iist.ru _____

Подпись Истамова Фархода заверяю:

Подпись

«заверяю» начальник УК, _____



Тавкиев Эмомали