

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хусравбекова Лоика Давлатбековича на тему «Педагогическое тестирование как объективный метод оценки качества знаний абитуриентов по физике» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика, среднее общее образование)

Диссертационное исследование Л.Д. Хусравбекова посвящено актуальной проблеме педагогики, в области педагогических измерений, относящееся к оцениванию качества знаний и умений выпускников средних общеобразовательных учреждений и абитуриентов.

В настоящее время во многих странах мира начинают искать новые способы оценивания уровня знаний абитуриентов, которые исключали бы, с одной стороны, субъективизм проверяющего, а с другой, неравноправность позиции абитуриента в процессе оценивания результатов выполненного им теста экзаменационной работы.

Решение вопроса тестового контроля играет существенную роль в материализации требований Государственного стандарта в результате того, что в средней школе тестирование признано объективным методом оценки качества обучения.

Традиционные методы оценивания знаний, как для школ Таджикистана, так и для школ других стран этим требованиям не отвечает. С применением современного метода оценки знаний абитуриентов на централизованных вступительных экзаменах можно исключить субъективизм проверяющего.

Представленные основные положения, выносимые на защиту, позволяют оценить результаты проведённого исследования с точки зрения его новизны, теоретической и практической значимости для образовательной практики.

Решая поставленные задачи, соискателем были использованы методы, которые соответствуют объекту и предмету работы.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что он отражает основное содержание диссертационной работы и написан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к авторефератам.

Научная новизна исследования заключается в том, что в процессе исследования была сформирована современная педагогическая основа проведения вступительных экзаменов в вузах Республики Таджикистан, которая была достигнута через внедрение и использование тестовых методов контроля знаний поступающих: разработана программа экзамена по физике; составлена спецификация, матрица и паспорт теста по физике; разработаны тесты по физике для сдачи ЦВЭ; проведён математико-статистический анализ тестов по физике на основе классической теории тестов; проведён дистракторный анализ тестовых заданий; проведён поэлементный анализ тестов; разработаны кратковременные тематические и итоговые тесты по физике для самоподготовки учащихся к сдаче централизованных вступительных экзаменов; выявлена педагогическая эффективность тестирования по физике.

Достигнутые результаты могут способствовать достижению целей по развитию системы объективного приёма педагогического тестирования; результаты исследования широко применяются в общеобразовательных школах для подготовки к поступлению в вузы Республики Таджикистан.

Опубликованные работы, приведённые в автореферате, в достаточной степени отражают основное содержание и результаты диссертационной работы.

Диссертация Л.Д. Хусравбекована тему «Педагогическое тестирование как объективный метод оценки качества знаний абитуриентов по физике» является одной из первых диссертационных работ в отечественной педагогической науке, посвящённой теории и методике разработки тестовых заданий и конструирования педагогических тестов. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости результатов представленная работа соответствует требованиям

Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан,  
а автор работы Хусравбеков Лоик Давлатбекович заслуживает присуждения  
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –  
Теория и методика обучения и воспитания (физика, среднее общее  
образование)

Отзыв подготовлен кандидатом  
педагогических наук, заведующей  
кафедры общей физики Таджикского государственного  
педагогического университета имени  
Садриддина Айни



Умаровым Ашуром

Почтовый адрес: Республика Таджикистан

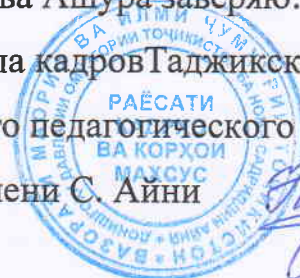
734003 проспект А. Рудаки 121,

Телефон: \_93-44-75-000 \_\_\_\_\_,

E-mail: \_umrov ashur & . ru. \_\_\_\_\_

Подпись Умарова Ашура заверяю:

Начальник отдела кадров Таджикского  
государственного педагогического  
университета имени С. Айни



Назарзода Д.