

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хусравбекова Лоик Давлатбековича «Педагогическое тестирование как объективный метод оценки качества знаний абитуриентов по физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика, среднее образование).

Диссертационная работа Хусравбекова Л. Д. посвящена педагогическому тестированию (на примере материалов централизованных вступительных экзаменов Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан). Приём в ВУЗы республики проводится через тестирование, что обеспечивает равный доступ к образованию, повышение качества приёма и объективности оценки уровни знаний абитуриентов. Поэтому актуальность темы диссертационной работы не вызывает сомнений.

По автореферату диссертации Хусравбекова Л. Д. можно отметить, что автором выполнен большой объем работы по анализу и конструированию тестов по различным разделам курса физики.

**Научная новизна полученных результатов и их научная ценность** заключается в том, что впервые сформулирована педагогическая основа проведения вступительных экзаменов по физике в образовательные учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан через внедрение и использование тестовых методов контроля знаний абитуриентов. Разработана модель теста по физике. Разработаны тестовые задания и тесты по физике для сдачи централизованные вступительные экзамены. Проведён математико-статистический анализ тестов по физике, согласно классической теории составления тестов и дистракторный анализ тестовых заданий, разработаны кратковременные тематические и итоговые тесты по физике для самоподготовки учащихся к централизованные вступительные экзамены. Выявлена педагогическая эффективность тестирования при проверке знаний учащихся и абитуриентов по физике.

**Практическая значимость работы** заключается в том, что результаты исследования проведенное Хусравбековым Л. Д., уже широко применяются в проведении централизованных вступительных экзаменов в Национальном центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан. Уже в течение нескольких лет книга Хусравбекова Л. Д. «Физика (роҳнамо барои довталабон)» стала настольной книгой учащихся при подготовке к вступительным экзаменам.

Результаты диссертационной работы Хусравбекова Л. Д. широко обсуждены на международных и республиканских конференциях, опубликованы 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, 2 монографии и 1 методическая разработка.

Тестирование – это совокупность методов и стандартизированных процедур, предложенные для оценивания качественных и количественных достижений экзаменуемых, которые выполняют три основных функции: диагностику, обучение и воспитание. Традиционные методы оценивания достижений учащихся, которые применяются как в школах Таджикистана, так и в других странах мира, не отвечают требованиям оценивания знаний и умений учащихся в современных условиях. Применяемые традиционные методы и способы не в состоянии обеспечить объективность, стандартизировать процесс контроля и оценки и определить количественные и качественные свойства знаний и умений учащихся.

Тест как качественный способ оценивания, выражает объективность путём стандартизации процесса проведения тестирования и контроля результатов тестовых заданий и самого теста. Надёжность тестирования в том, что знания и умения экзаменуемых, как при контроле, так и при оценке оцениваются на равных условиях, что исключает субъективизм проверяющего. Поэтому тест и тестовое задание рассматривается как достаточный диагностический инструмент.

Разработка качественного инструмента очень длительный, трудоёмкий и дорогостоящий процесс. Большинство разработанных тестов на сегодняшний день, как правило, не отвечают требованиям тестологии. Однако правильно составленный тест даёт не только информацию количественную, располагая абитуриентов по единой линейной шкале, но и качественную. Таким образом, тесты оперативно диагностируют уровень знаний, определяют сильные и слабые стороны абитуриентов, выявляют недостатки в знаниях, помогая педагогу определиться с характером своей педагогической деятельности. Это позволяет не ограничивать потенциал преподавателя в организации учебного процесса. Поэтому исследование теоретических вопросов тестов, педагогического тестирования, разработка спецификации, матрицы и паспорта теста, этапы разработки теста, анализ теста и тестовых заданий является очень важным.

Судя по автореферату, диссертационная работа Хусравбекова Л. Д. удовлетворяет требованиям пунктов 10-16 параграфа 2 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26.11.2016 г. №505, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика, среднее образование).

Доцент кафедры  
«Информационной технологии и автоматизации»  
Душанбинского филиала национального исследовательского  
технологического университета «МИСиС»,  
кандидат физ.-мат. наук, доцент

З. Низомов

Почтовый адрес организации место работы: 734042, Таджикистан, г. Душанбе,  
ул. М. Назаршоева 7, ДФ НИТУ «МИСиС». Тел. +(992)372-222-20-08.

E-mail: [misis.tj@mail.ru](mailto:misis.tj@mail.ru), [nizomov@mail.ru](mailto:nizomov@mail.ru)

Подпись доцента Низомова З. *заверяю*:

Начальник отдела кадров филиала национального  
исследовательского технологического  
университета «МИСиС» в г. Душанбе



Зарипова М.А.