

*Ба хукми дастнавис*  
УДК 61+614(091) (575.3)

## **НАЗАРЗОДА ЧУМАХОН ШАМС**

**ТАЪРИХИ ТАШАККУЛ ВА РУШДИ ДОНИШҲОИ ТИБИИ  
ХАЛҚИ ТОЧИК** (замони гузашта ва муосир)

**Ихтисос: 07.00.10 – Таърихи илму ва техника**

**АВТОРЕФЕРАТИ**  
диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии  
номзади илмҳои таърих

**Бохтар – 2021**

**Диссертатсия дар Колледжи тиббии шаҳри Кӯлоб ва Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав омода гардидааст**

**Роҳбари илмӣ:** **Давлатзода Баҳриддин Ҳайриддин**, номзади илмҳои тиб, мудири кафедраи анестизология ва реаниматологияи Донишгоҳи давлатии тибии Тоҷикистон ба номи Абӯалӣ ибни Сино

**Мушовири илмӣ:** **Комилӣ Абдулҳай Шарифзода**, доктори илмҳои физикаю математика ва номзади илми таъриҳ, профессор, директори Институти илмӣ-таҳқиқотии таърихи илмҳои табииётшиносӣ ва техникаи назди ДДБ ба номи Носири Хусрав

**Муқарризони расмӣ:** **Қурбонов Баҳром Раҳмонович**, доктори илмҳои таъриҳ, профессори кафедраи “таърихи ҳалқи тоҷик”-и Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
**Азонов Ҷаҳон Азонович**, доктори илми тиб, профессор, сармухтахассиси калони Пажӯҳишгоҳи давлатии илмӣ-тадқиқотии физиологии Вазорати саноат ва технологияҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон

**Муассисаи муқарриз:** **Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ**

Ҳимояи «25» сентябри соли 2021 соати 10<sup>00</sup> дар ҷаласаи Шӯрои диссертационии 6D.KOA-046 барои ҳимояи диссертатсияҳо ҷиҳати дарёғти дараҷаи илмии доктори фалсафа (Phd) аз рӯйи ихтисос, ки дар назди МДТ “Донишгоҳии давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав” (735140, Ҷумҳурии Тоҷикистон, вилояти Ҳатлон, шаҳри Бохтар, кучай Айнӣ, 67) амал мекунад, баргузор мегардад.

Бо диссертатсия ва автореферати он дар китобхонаи МДТ “Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав” ва дар сомонаи [www.btsu.tj](http://www.btsu.tj) шинос шудан мумкин аст.

Автореферат «\_\_\_\_\_» соли 2021 тавзезъ шудааст.

**Котиби илмии  
Шӯрои диссертационӣ,**

## ТАВСИФИ УМУМИ ТАҲҚИҚОТ

**Мубрамияти мавзӯи таҳқиқот.** Омӯзиш ва таҳқиқи таърихи ташаккул ва рушди донишҳои тиббӣ чун зухуроти таърихӣ ва иҷтимоӣ-фарҳангӣ дорои аҳамияти муҳими илмӣ буда, дар шароити муосир барои таҳқими ҷаҳонбинӣ ва ҳисси худшиносии миллии мардум нақши муассир дорад. Бояд зикр намуд, ки дар сиёсати давлатии Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳқиқи таърихи илм ва фарҳангӣ ҳалқи тоҷик мақоми хосса дошта, масъалаи мазкур беш аз пеш мавриди таваҷҷӯҳи олимону муҳаққиқони кишвар қарор мегирад. Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар паёмашон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон 26-уми январи соли 2021 таъкид намуданд, ки: «Арҷ гузоштан ба фарҳангу таърихи бостонии миллат ва омӯхтани он, инчунин, аз худ кардани мероси ҷовидонаи садҳо ва ҳазорон нафар фарзандони фарзонаи ҳалқамон, яъне шоирону адибон ва олимону мутафаккирони барҷастаи миллат вазифаи ҳар як соҳибватан мебошад.”<sup>1</sup> Вобаста ба ин, метавон гуфт, ки таҳқиқи пайдоиш ва ташаккули донишҳои тиббӣ чун шакли ҷаҳонбинӣ ва фарҳангӣ дунёи қадим, ки дорои заминаҳои муҳимми таърихӣ буда, ба гузаштаи дури тамаддуни инсонӣ мансубият дорад, дар замони муосир аҳамияти муҳим пайдо мекунад.

Донишҳои тиббӣ дар қатори дигар шаклҳои дониши одами қадим бештар ҳусусияти эмпирикӣ дошта, давра ба давра тақмил ёфта, бо мурури замон ба соҳаи мустақили илм – илми тиб табдил ёфт, ки омӯзиш ва таҳқиқи таърихи он барои насли имрӯза ва ҳамчунин, барои илми муосири тиб аҳамияти муҳимми амалӣ ва назариявӣ дорад. Маврид ба зикр аст, ки таҳқиқи заминаҳои таърихӣ ва назариявии илми тибби ҷаҳонӣ, аз ҷумла тибби тоҷик, қабл аз ҳама, барои рушд ва таҳқими соҳаи тандурустӣ дар шароити муосир муғид ва зарур маҳсуб мешавад.

Зоро ки тандурустӣ дар муқоиса ба дигар соҳаҳои тамаддуни башарӣ бо назария ва амалияи худ ба илм бештар зарурат дошта, ба таҷрибаи дар тӯли таърих бадастовардҳои соҳаи мазкур такъя мекунад. Бинобар ин, омӯзиш ва таҳқиқи таърихи пайдоиши донишҳои тибии ҳалқи тоҷик, аз ҷумла ташхис ва табобати беморон, муносибати инсон ба табиат ва муҳити зист, омода намудани доруворӣ аз гиёҳҳо ва аз ҳайвонот, таъсири психологӣ зимни

---

<sup>1</sup>. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ», ш.Душанбе, 26.01.2021.

табобати беморон ва ғайра, ки дар тўли асрҳо такмил ёфта, аз насл ба насл гузашта, то замони мо расидаанд, аҳамияти муҳим дошта, муҳаққиқони соҳаро водор месозад, ки дар ин самт иқдомҳои арзанда намуда, барои ғаний гардондани илми муосири тиб ва роҳу василаҳои табобати беморон мусоидат намоянд.

Бо мақсади ба роҳ мондани усулҳои табобати беморон ва омӯзиши таърихи тибби қадим, аз ҷумла пайдоиши донишҳои тибии ҳалқи тоҷик ҷиҳати такмили низоми тандурустии ҷумхурӣ дар шароити муосир, аз ҷониби Ҳуқумати ҷумхурӣ ва мақомоти даҳлдори соҳаи мазкур тадбирҳои зарурӣ пешбинӣ ва амалӣ мегарданд, ки дар ин раванд омӯзиши масъалаи “таърихи тиб” аҳамияти муҳим пайдо мекунад. Паҳлуи дигари муҳиммияти “таърихи тиб” аз он иборат аст, ки ҳангоми омӯзиши таърихи соҳаҳои мухталифи тиб пажӯҳишгар, на танҳо дорои сатҳи муайяни дониши тиббӣ мегардад, балки доир ба табобати бемориҳо дар шароити муосир ғояҳо ва андешаҳои нав ҳосил мешаванд.

Бояд зикр намуд, ки дар раванди ислоҳот ва муосирсозии низоми тандурустӣ ва хизматрасонӣ дар шароити қунунӣ, амалӣ намудани муносибатҳо ба арзишҳое, ки дар тўли таъриҳи ташаккул ёфта, дар фарҳанг ва расму оини миллии мо мақоми хосса пайдо намудаанд, маҳз тавассути омӯзиши мероси гузаштагони миллати тоҷик амалӣ ҳоҳанд шуд, ки ин мубрамияти масъалаи мазкурро бори дигар собит месозад.

**Дараҷаи омӯзиши таҳқиқот.** Таҳқиқи таърихи тиб ҳамчун самти муайяни илм аз ҷониби олимону донишмандон хеле барвақт шуруъ гардида, доир ба масъалаи мазкур аз ҷониби олимони ҳориҷию ватаний таҳқиқотҳои арзишманд ба анҷом расонда шудаанд. Вале, омӯзиш ва таҳқиқи таърихи тибби ҳалқи тоҷик дар шакли мукаммал ва фарогир ҳанӯз аз ҷониби муҳаққиқон ва таърихшиносон амалӣ нагардидааст.

Маврид ба зикр аст, ки корҳои таҳқиқотии баъзе донишмандони ҳориҷиву ватаний, аз қабили Ҷ.Аzonзод, И.С.Брейдо, Ю.Н.Завадовский, Е.Н.Павловский, Б.Д.Петров, Б.С.Сигал, В.И.Терновский, П.М.Факторович, Ҷ.Аzonзод, М.Х.Бобоходжаев, М.Ғ.Ғуломов, Ю.Б.Исҳоқӣ, С.И.Исҳоқов, У.Қурбонов, Ҳ.Ҳ.Мансуров, С.Нодиров, Ю.Н.Нуралиев, А.М.Пулатов, Я.А.Раҳимов, М.М.Якубова ва дигарон ҷанбаҳои таърихӣ доранд. Вале, бояд гуфт, ки пажӯҳишҳои аксари ин муаллифон ба омӯзишу таҳқиқи мутафаккирону табибони алоҳида бахшида шуда, хусусияти муаҷмуйӣ ва

фарогир надошта, аксаран ба паҳлухои гуногуни осори тибии Абӯалӣ ибни Сино бахшида шудаанд.<sup>1</sup>

Таҳқиқи масъалаи мазкур собит месозад, ки доир ба масъалаи таърихи илм дар Ҷумхурии Тоҷикистон аз ҷониби муаллифон – Ҳ.Ф.Абдуллозода, Ҳ.Абдуназаров, Азим Иброҳим, Д.Х.Алимов, Ҳ.Ю.Бобоев, М.А.Болтаев, М.Диноршоев, А.Ш.Комилӣ, Б.Р.Қурбонов, М.Мирзоахмедов, И.Р.Муҳаммадиев, Ҳ.Пирумшоев, Ҳ.О.Раҳмонов, А.Саидов, А.Э.Сатторов, Р.С.Сафаров, Ҷ.Сафаров, Қ.Фатҳуллоев, М.Ш.Холов, И.Хоҷиев, М.Шамсиддинов, М.С.Шодиев ва дигарон пажӯҳишҳои арзишманд ба анҷом расонда шудаанд. Лекин, муҳаққиқони номбурда паҳлухои муҳталифи таърихи илмро мавриди омӯзиш қарор дода, масъалаи таърихи тиб бошад, аз мади назари онҳо дур монда, дар ин самт таҳқиқоти мушаххасе анҷом нағирифта, асари монографие низ ба нашр нарасидааст.

Бояд ёдовар шуд, ки ҳанӯз дар замони Шӯравӣ (соли 1985) доир ба таърихи тиб ва тандурустӣ дар Ҷумхурии Молдова аз рӯйи ихтисоси таърихи илм ва техника (07.00.10) рисолаи докторӣ дифоъ шуда буд.<sup>2</sup> Ҳамчунин, таҳқиқи мавзӯи мазкур дар ҷумҳуриҳои сабиқи шӯравӣ низ ҷандон мариди таваҷҷӯҳи муҳаққиқон қарор нағирифтааст ва доир ба таърихи тибби миллии ҳалқиятҳои алоҳида рисолаҳои мукаммал ба назар намерасад. Бешубҳа, таърихи тибби ҳалқи тоҷик решашои қадима ва ғанӣ дошта, барои таҳқиқу омӯзиши он зарурати воқеӣ вучуд дорад. Тавре ки медонем, муҳаққиқони тоҷик Ю.Б.Исҳоқӣ, Ю.Н.Нуралиев, С.Нодиров ва Ҷаҳони Азонзод дар самти омӯзиши таърихи тиб корҳои арзанде анҷом додаанд, вале қӯшишҳои онҳо асалан, бо таҳқиқи осори гаронбаҳои Абӯалии Сино маҳдуд шудаанд.

Қобили қайд аст, ки ҷанбаҳои алоҳидаи масъалаи мазкур ба таҳқиқи таърихи тиб ва таълимоти ахлоқии донишмандон-табибони асримиёнагии форс-тоҷик ва истифодаи онҳо дар амалияи тибби муосир алоқаманд буда, дар пажӯҳишҳои донишмандони маъруф – Ю.Б.Исҳақӣ, К.Тоҷиев, Ҷ.Азонзод, Ю.Нуралиев, С.Нодиров, А.Раҳимов ва дигарон инъикос ёфтаанд.

---

<sup>1</sup> Брейдо, И.С. Великий таджикский ученый Ибн Сина. – Л., 1952. – 34 с.; Завадовский, Ю.Н. Абу Али ибн Сина. – Душанбе: Ирфон, 1980. – 304 с.; Петров, Б.Д. Ибн Сина (Авиценна).– М.: Медицина, 1980.– 152 с.; Терновский, В.Н. Ибн Сина (Авиценна), (980-1037). – М.: Наука, 1969.– 190 с.; Факторович, П.М. Великий бухарский ученый Ибн-Сина (Авиценна). – Самарканд, 1941.; Исҳаки Ю.Б. Ибн Сино и медицинская наука.- Душанбе: Ирфон, 1984.– 176 с.; Нодиров, С. Анализ лекарственных средств рекомендованных Авиценной для терапии почечекаменной болезни и их значение для современной медицины. Дисс. канд. мед. наук. – Душанбе, 1999.; Нуралиев, Ю.Н. Медицинские трактаты Авиценны. – Душанбе: Ирфон, 1981. – 191 с.

<sup>2</sup> Попушой Евгений Петрович. История медицины и здравоохранения Молдавской ССР. – М., 1985.

Масъалаҳои инкишофи ахлоқии насли наврас мутобик ба талаботҳои ҷаҳони ботинӣ дар ҷараёни таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олӣ инчунин масъалаҳои касби мустақилияти ҷавонон дар корҳои донишмандони хориҷӣ С. Н. Алиев, Е. И. Артамонова, Н. Д. Никандров, А. Сластенин, И. Ф. Харламов, Л. Г. Шеняк ва дигарон мавриди таҳқиқ қарор гирифтаанд.

Цустучӯ ва таҳлили адабиёти илмӣ-таҳқиқотӣ, ки ба ин масъала бахшида шудаанд, моро ба он бовар қунонид, ки баъзе масъалаҳои тарбияи ахлоқӣ, баҳусус ғояҳои иҷтимоӣ-педагогӣ ва таълимоти ахлоқии донишмандон-табибони асримиёнагии форс-тоҷик ва таъсири онҳо ба инкишофи донишҳои назариявию амалии донишҷӯён дар шароити коллеҷҳои тиббии Тоҷикистон ба таври кофӣ омӯхта нашудааст. То ба ҳол ягон кори маҳсуси умумӣ, ки ба инкишофи таълими мероси тиббии донишмандон-табибони асримиёнагии форсу тоҷик бахшида шуда бошад, вуҷуд надорад. Ба шарофтаи корҳои таъриҳчиёни ватанӣ ва хориҷӣ аз қабили X.Ф.Абдуллозода, А.Аҳмедов, М.Боқирӣ, Ҳ.Бахадиров, Ҳ.Ю.Бобоев, К.Броккельман, Э.Видеман, Г.Зутер, Э.Кеннеди, Д.Кинг, А.Ш.Комилӣ, П.Краус, А.Қурбонӣ, Б.Р.Қурбонов, И.Лютер, Г.П.Матвиевская, И.Р.Мухаммадиев, Л.А.Одинаева, Б.А.Розенфельд, М.М.Рожанская, Ю.Рушки, А.Э.Сатторов, Р.С.Сафаров, Г.Собиров, Қ.Фатхуллоев, И.Хоҷиев, М.Хури, М.Шерматова, М.С.Шодиён, А.П.Юшкевич ва дигарон масъалаҳои таърихи математика, физика, химия ва астрономия дар Шарқи асримиёнагии исломӣ дар маҷмӯъ ва аз он ҷумла Осиёи Миёна омӯхта шудаанд. Аммо метавон гуфт, ки кори воқеӣ дар бораи таърихи омӯзиши ғояҳои иҷтимоӣ-ахлоқӣ ва таълимоти ахлоқии донишмандон-табибони асримиёнагии форс – тоҷик ва табдилёбии онҳо ба донишҳои муосири тиббӣ танҳо дар ҳоли ҳозир оғоз ёфта истодааст.

Ба назари мо дар шароитҳои ислоҳоти ҳозираи маориф истифодаи элементҳои таъриҳӣ дар таълими тиббӣ дорои моҳияти муҳимми ҷаҳонбинӣ, илмӣ ва тарбиявӣ мебошад.

Дар таҳқиқоти мазкур мо кӯшиш намудем, ки баъзе рисолаҳои илмии донишмандон-табибони маъруфи асримиёнагии форс-тоҷикро дар ҷаҳорҷӯби талаботҳои муосир, ки нисбат ба мактаб ва коллеҷҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ироа мегардад, таҳлил намоем. Бо таваҷҷуҳ ба ин гуфтаҳо диққати асосӣ ба мақсад ва воситаҳои тарбияи инсон ва ҷаҳонбинӣ ҳамчун омили назарраси ташаккули шаҳсият, муносибати мутақобила дар байни муаллимон (устодон) ва шогирдон дода шудааст.

Ҳамин тавр, метавон гуфт, ки рисолаи мазкур аз кӯшишҳои аввалине маҳсуб мешавад, ки ба таҳқиқи таърихи тибби ҳалқи тоҷик бахшида шуда, онро ба шакли маҷмӯй ва фарогир дар бар мегирад.

## **Робитаи кор бо мавзеъҳо ва барномаҳои илмӣ-таҳқиқотӣ.**

Диссертатсияи мазкур дар асоси нақшай дурнамои корҳои илмӣ-таҳқиқотии Коллечи тибии шаҳри Кӯлоби вилояти Ҳатлон ва Институти илмӣ-таҳқиқотии таърихи илмҳои табииётшиносӣ ва техникаи назди МДТ “Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Ҳусрав” вобаста ба эъломияи бистсолаи рушди илмҳои риёзӣ, табий ва техникий мавриди пажуҳиш қарор гирифтааст.

**Мақсади таҳқиқот.** Мақсади асосии таҳқиқот аз лиҳози таъриҳӣ муайян кардани таърихи тиб ва тандурустӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба шумор меравад. Инчунин омӯзиши натанҳои саҳми пизишкони асримиёнагии форс-тоҷик, балки зикри табибони донишманди муосири тоҷик ба ҳисоб меравад, то дар оянда ин масъала аз ҷониби муҳаққиқони оянда низ мавриди баррасӣ қарор гирад.

**Навоварии илмии диссертатсия** аз он иборат аст, ки дар асоси маводи гуногуни таъриҳӣ ва тибӣ, таълифоти илмии банашррасида, сарчашмаҳои асримиёнагии тарҷума ва нашршуда ва таҳқиқоти шаҳсии диссертант бори нахуст дар таърихи илм ва техника ташаккул ва инкишофи илми тиббро дар Тоҷикистон мавриди баррасӣ қарор дода мешавад. Навғонии илмии таҳқиқот инчунин аз он иборат аст, ки дар асоси сарчашмаҳои мұттамад тадқиқоти илмии мавҷуда дар таърихи илму техникаи ватанӣ аввалин бор рисолаи диссертационӣ дар солҳои истиқлолияти қишвар ба анҷом расидааст, ки метавонад асоси ҷандин рисолаҳои дигари таҳассусӣ дар ин самт қарор гирад. Дар рисола албатта аҳамияти соҳаи мазкур дар ҳаёти иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва илмӣ-фарҳангии ҳалқи тоҷик мебошад.

Ҷиҳати дигари навоварии таҳқиқот омӯзиши ҷараёни ташаккул ва рушди илми тиб ва таъсири табибони асримиёнагии форс-тоҷик ба қишварҳои Аврупои лотинӣ ва аҳамияти он дар таърихи илму техникаи ҷаҳонию ватанӣ мебошад.

**Объекти тадқиқот** муайян намудани роҳҳои таҳаввули таърихи пайдоиш ва ташаккули донишҳои тибӣ, дар дунёи қадим ва дар асрҳои миёнаи Ҳуросону Мовароуннаҳр ҳамчун ватани буими тоҷикон мебошад ва инкишофи минбаъдаи соҳаи мазкур дар даврони истиқлолият дар Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад ва ин имконият медиҳад, ки инкишофи минбаъдаи соҳаи мазкур дар қишвар муайян карда шавад. Таваҷҷӯҳи асосӣ ба омӯзиши ҷараёни таълимӣ-маърифатӣ ва воситаҳои тарбияи ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои тибӣ ва инчунин донишгоҳҳои тибӣ доир ба таърихи тиб мебошад.

**Предмети таҳқиқот.** Омӯзиш таърихи тиб ва тандурустӣ ва татбиқи он бар асоси ҷараёни таълими донишҳои тибӣ, таҳлили адабиёт ва таҳқиқоти

мавчудаи ватанию хориҷӣ дар раванди ташаккули тиб дар самти таҳқиқи таърихи тиб ба шумор меравад.

**Худуди хронологии диссертатсия** таърихи инкишофи тиб ва тандурустро дар дунёи қадим ва асрҳои миёнаи Хурросону Мовароуннаҳр, хусусан барои Тоҷикистони соҳибиستиклол дар бар мегирад.

**Доираи ҷуғрофии таҳқиқот.** Таҳқиқоти мазкур ҳудуди ҷуғрофиёни кишварҳои асримиёнагии Шарқи Наздику Миёна ва ватани бумии тоҷикон Хурросону Мовароуннаҳр ва Тоҷикистони соҳибистиклолро фаро мегирад.

**Фарзияи таҳқиқот.** Ташаккули таърихи тиб ва тандурустӣ дар муассисаҳои таълимию илмии Ҷумҳурии соҳибистиклоли Тоҷикистон самараноктар мешавад, агар:

- таълими таърихи тиб барои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олию миёнаи маҳсуси кишвар дар баробари дигар фанҳои тиббӣ ба назар гирифта шавад;
- дар доираи таърихи тибби ҷаҳонӣ ба саҳм ва нақши табибони классики форс-тоҷик ва табибони муосири Тоҷикистон диққати маҳсус дода шавад;
- барои омӯзиш ва пажӯҳиши таърихи тиб ва тандурустӣ ба донишҷӯёну унвонҷӯёни муассисаҳои таълимӣ ва илмӣ-тадқиқотии кишвар шароити мусоид фароҳам оварда шавад.

Барои ноил шудан ба мақсади гузошташуда ва фарзияҳои пешниҳодшуда татбиқи аҳамияти назариявӣ ва маҳсусан амалии диссертатсия муҳим аст.

**Аҳамияти назариявии таҳқиқот.** Маводи тадқиқот, хулоса, натиҷа ва пешниҳод ва интишороти муаллиф метавонад ҳамчун манбаи омӯзиши дар соҳаи таърихи тиб ва тандурустӣ хизмати арзанда намоянд.

**Аҳамияти амалии таҳқиқот:** Рисола ғайр аз арзиши илмӣ-назариявӣ, маърифатӣ, инчунин аҳамияти амалӣ дорад.

- натиҷаҳои тадқиқотро ҳангоми таълифи тадқиқоти ҷамъбастӣ оид ба таърихи тиб ва тандурустӣ дар Тоҷикистон ва берун аз он, ҳангоми хондани фанҳои элективӣ ва курсҳои маҳсус дар донишкадаву донишгоҳҳо ва коллечҳои тибби кишвар, хусусан ҳангоми хондани курси “таърихи тиб” метавон истифода бурд.
- натиҷаи омӯзиш метавонад дар шакли мақолаҳои илмӣ, илмию методӣ барои донишҷӯёну унвонҷӯён, магистрантон ва докторантони PhD барои навиштани рисолаҳои таҳассусӣ хизмат кунад;
- инчунин натиҷаи корро омӯзгорони мактабҳои таҳсилоти умумӣ ва устодону омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти олию миёнаи маҳсуси

кишвар ва ҳамчунин кормандони соҳаи тиб метавонанд дар фаъолияти ҳамарӯзai худ истифода баранд.;

- аз натиҷаи таҳқиқот, албатта дар навиштани монографияҳо ва маҷмӯаҳои таҳассусӣ муҳаққиқони соҳаи таърихи математика метавонанд васеъ истифода баранд.
- бояд гуфт, ки арзиши амалии тиб бештар аз ҳар гуна соҳаи дониш барои инсонияти мутамаддин манфиатовар мебошад.

**Асосҳои методологӣ ва назариявии тадқиқот.** Асоси методологии диссертатсияро принципи таърихият, тафаккури озод, ва рӯйдодҳои таърихӣ-тиббӣ ташкил медиҳад ва он имконият медиҳад, ки далелҳо ва асноди таърихиро вобаста бо вазъи мушахҳаси таърихӣ ва тиббӣ дар робитаи яқдигар баррасӣ гарданд. Ҳамзамон дар ҷараёни тадқиқот методҳои гуногуни маърифат: таҳлил, ҷамъбасткунӣ, тасвир ва муқоиса истифода шудаанд. Асоси методологии таҳқиқотро муносибати бонизом, фаъолияти шаҳсӣ ва фарҳангие, ки арзишҳои ахлоқӣ ва алоқаҳои мутақобилаи рафткорҳои этикии донишҷӯён ва омӯзгорон; ғояҳои инсонгарой ва ба инсон рӯ овардани таълим, табобат ва ҳифзи саломатии инсон нигаронидашуда ташкил медиҳанд, муайян мекунад.

**Пояи сарчашмавии татқиқот.** Ба сифати маводи асосӣ барои таълифи диссертатсия сарчашмаҳои нашршуда ва таълифоти таҳлилӣ истифода шудаанд. Ҳангоми таълифи кори мазкур ба сифати сарчашма маълумот ва маводи таърихӣ, асарҳои тиббии ниёгони асримиёнагии форстоҷик, инчунин дастовардҳои соҳаи тиб ва тандурустии Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳанд.

#### **Нуктаҳои асосии ба ҳимоя пешниҳодшаванда:**

- таҳаввул ва инкишофи таърихи тиб ва тандурустӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, ташаккули омӯзиши фанни “таърихи тиб” ва самаранокии истифодаи он ҷиҳати омӯзиши донишҳои тиббӣ барои бунёди ҷомеаи нау дар ҷумҳурӣ манфиатовар мебошад;
- таърихи азҳудкуни донишҳои тиббӣ, фаъолияти табион ва донишмандони соҳаи тиб ва тандурустӣ дар ҷумҳурӣ, хусусан дар замони соҳибистиқлолият, таъсиси муассисаҳои илмӣ, ташаккули мутахassisони соҳаи тиб ва тандурустӣ дар ҷумҳурӣ мебошанд;
- дар азҳудкуни донишҳои тиббӣ дар соҳаи тандурустӣ саҳми мутахassisони соҳа босазо аст, ки арзёбӣ, нишон дода тавонистану қадр кардани онҳо, инчунин ба ҷомеа расонида тавонистани ҳадафу қимати кори онҳо вазифаи муарриҳони илм аст, ки ин масъала дар рисолаи мазкур ҳатталимкон баррасӣ гардидааст;

- тайёр кардани мутахассисони соҳаи тиб ва тандурустӣ омили муҳимми инкишофи илму техника дар ҷумҳурӣ мегардад, ки ба эъломияи бистсолаи рушди илмҳои риёзӣ, табиӣ ва техникӣ созгор аст;
- ташаккул ва рушди таърихи тиб ва тандурустӣ дар Тоҷикистон маҳсули меҳнати донишмандони табиб ва маҳсусан мутахассисони соҳаи таърихи илми тиб ба шумор меравад;
- таҳқиқ ва таҳлили рисолаҳои илмии донишмандони асримиёнагии форс-тоҷик, ки ба инкишофи минбаъдаи тиб ва маълумоти тиббӣ ҳам дар қишварҳои Шарқи мусулмонӣ ва ҳам дар Аврупои лотинии асримиёнагӣ таъсир расонидаанд.

**Марҳилаҳои таҳқиқот.** Ҷараёни гузаронидани таҳқиқот шомили якчанд марҳилаҳои бо ҳам алоқаманд буда, асосан дар се марҳала амалӣ гардидааст.

Дар марҳилаи аввал (2013-2016) – интихоби мавзӯъ ва ҷамъоварию шиносой бо осоре, ки роҷеъ ба омӯзиши таърихи тиб ва тандурустӣ таҳия шудааст. Дар ин марҳила шуруъ аз соли 2013 нашри мақолаҳо ва гузоришоти илмӣ оиди мавзӯъ оғоз гардида, таълифу нашри чунин мақолаҳо ва маърӯзаҳо дар ҳар се марҳила идома ёфтааст.

Дар марҳилаи дуюм (2016-2019) – ба ғайр аз идомаи навиштани мақолаҳову фишурдаҳои илмӣ, инчунин таснифи қисмати назариявию методии рисола мавриди баррасӣ қарор гирифтааст.

Дар марҳилаи сеюм (2019-2021) – нашри мақолаҳои илмӣ идома ёфта, навиштани рисола ва баррасии он дар ҷаласаи Коллеҷи тибби шаҳри Кӯлоби вилояти Ҳатлон ва Институти илмӣ-таҳқиқотии таърихи илмҳои табииётшиносӣ ва техникаи МДТ “Донишгоҳи давлатии Боҳтар ба номи Носири Ҳусрав” амалӣ гардида, бо назардошти ислоҳи эродҳои мавҷуда ба ҳимоя пешниҳод гардидааст.

**Тасдиқ ва татбиқи (апробатсияи) натиҷаҳои илмии тадқиқот.** Натиҷаҳои тадқиқот дар конференсияҳои илмӣ-назариявӣ ва амалии байналхалқӣ, ҷумхураниявӣ, донишгоҳӣ, инчунин дар шакли маърӯзаҳои илмии шифоҳию хаттӣ пешниҳод гардидаанд. Мазмуни асосии диссертасия дар 12 нашрияи муаллиф инъикос ёфтаанд, ки аз он ҷумла 1 дастури методӣ, 7 мақолаҳо дар маҷаллаҳои илмии тақризшавандай КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва КОА-и назди Вазорати маориф ва илми Федератсияи Русия ва 4 мақолаҳову гузоришот дар дигар нашрияҳо, аз ҷумла китоби маҳсуси ба таърихи илм баҳшидашуда баён ёфтаанд.

Саҳехият ва муътамадияти натиҷаҳои таҳқиқот ба таъмин будани ҷараёни таҳқиқот бо назария, методологияи умумиилмӣ, истифодаи методҳои

назариявӣ, муқоисавӣ-таъриҳӣ ва таҳлилии мутобиқ ба объект, мавзӯъ, мақсадҳо, вазифаҳо ва мантиқи умумии таҳқиқот тавсиф гардидааст.

**Соҳтори диссертация.** Диссертатсия ба мантиқи таҳқиқот мутобиқат дошта, аз муқаддима, се боб, ҳафт фасл ва рӯйхати адабиёти истифодашуда ва як замима иборат мебошад.

## МАЗМУНИ АСОСИИ ДИССЕРТАТСИЯ

**Дар муқаддима** интихоби мавзӯи таҳқиқот, мубрамияти масъала, объект, мавзӯи таҳқиқот, мақсад, вазифа ва дараҷаи омӯзиши мавзӯъ муайян карда шуда, фарзияни таҳқиқот ва нуктаҳои ба ҳимоя бароварда шуда ба шакл дароварда шуданд. Марҳилаҳо ва методҳои таҳқиқот, навғонии илмӣ, моҳияти назариявӣ ва амалии кор, дурустӣ ва асоснокии натиҷаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванд ва тасдиқи натиҷаҳои таҳқиқот, кушода шуда, мантиқи таҳқиқот ва инчунин ҳаҷм ва соҳтори рисола мушахҳас карда шуданд.

**Боби якум** – «Донишҳои тиббии дунёи қадим ҳамчун заминаи таъриҳӣ ва назариявии ташаккули донишҳои тиббии ҳалқи тоҷик» ном дошта, аз ду фасл иборат мебошад.

**Фасли аввал** «Унсурҳои ибтидоии тиб ва табобат дар кишварҳои Шарқи қадим ва аҳамияти таърихии онҳо дар ташаккули донишҳои тиббии ҳалқи тоҷик дар замони антиқа » ном дорад. Шарқи қадим, воқеан, гаҳвораи фарҳанги инсоният маҳсуб мегардад. Ҳалқҳо ва қабилаҳои Шарқ 4000-5000 сол пеш аз давраи нав ба арсаи таъриҳ баромада, қадимтарин ёдгориҳои таърихири боқӣ гузоштаанд. Тарзи истеҳсолоти ғуломдорӣ дар Байнаннаҳрайн (давлати Шумер, Бобулистон, Ашшур ва ғ.), Дар Миср, Ҳиндустон ва Чин аллакай дар ҳазорсолаи IV-II пеш аз милод ҳукмфармо буд. Маданияти кишварҳои ғуломдори Шарқи қадим ба рушди ҳалқҳои кишварҳои Аврупо таъсири калон дошт. Ёдгориҳои сершуморе, ки то замони мо расидаанд, дар бораи мавҷудияти доруҳои пизишкӣ дар давлатҳои қадими ғуломдорӣ, ки дар Байнаннаҳрайн дар тӯли асрҳои XX-XVII пеш аз милод арзи вуҷуд дошт, шаҳодат медиҳанд. Беморӣ гӯё дар натиҷаи ба бадан дохил шудани девҳои bemor ба ҳайси чизи бегона пайдо мешудааст. Аз Мисри қадим то замони мо папирусҳои тиббӣ низ маҳфуз мондаанд, ки дар бораи тавсифи bemoriҳои гуногун, нишонаҳои bemoriҳо, дастурҳо оид ба шинохтан ва усулҳои табобат, рӯйхати доруҳо маълумот медиҳанд. Яке аз чунин папируси боқимонда, ки папируси қадимтарини тиббӣ маҳсуб мегардад, папируси Кахунский номида мешавад ва дар бораи bemoriҳои занона маълумот медиҳад. Ин папирус такрибан дар соли 1850 пеш аз милод навишта шудааст.

Дар Ҳиндустони қадим йога барои таҳсили ҳатмӣ дар артиш, полис ва муассисаҳои таълимии кишвар ҷорӣ карда шудааст. Дар як қатор иёлотҳо дар

тарбияи чисмонии кормандони ҳарбӣ, пеш аз ҳама, лётчикҳо ва киштиҳои зериобӣ ҳатмӣ аст.<sup>3</sup> Бархе аз муаррихони илми тибб бар он андешаанд, ки терапияи парҳезӣ дар кишвари ҳамешасабзи Ҳиндустон бо интихоби калони маҳсулоти гиёҳии арzon дар ҳар вақти сол таҳия шудааст. Хусусияти табобати гиёҳӣ истифодаи таркиби меваҳои тайёршуда, гиёҳҳо ва як қатор минералҳо мебошад, ки ин формулаҳо дар тибби муқаррарии Гарб ҳеч муодилае надоранд.<sup>4</sup>

Дар Чини қадим бошад, бемориҳо асосан ба ду гурӯҳ тақсим карда мешуданд: "янг" ва "йин". Бемориҳои гурӯҳи аввалро бо афзоиши функсия, гурӯҳи дуюмро бо кам шудани функсияи бадан тавсиф мекарданд. Тибби сӯзандармонӣ дар Чин решоҳои қадима дошта, васеъ истифода мегардид. Илова бар ин, гиёҳтабобатӣ ва масҳ низ ривоҷи маҳсус дошт.<sup>5</sup>

**Дар фасли дуюм, ки** – «Ташакқул ва инкишофи илми тиб дар Юнону Рими қадим ва робитаи он ба донишҳои тибби антиқаи тоҷикон» ном гирифтааст, ба таври муҳтасар андешаҳои пизишкӣ донишмандон ва табибони бузурги аҳди антиқа ва эллинизм мавриди таҳлил қарор гирифтааст. Дар Юнони қадим низ як гурӯҳ табибон ба соҳаи тандурустии инсон сари кор доштанд, ки маъруфтаринашон Буқрот (Гиппократ) буда, бо лақаби “падари тиб” дар таърихи илм собит шудааст. Нисбат ба тибби қадими дигар кишварҳои дунёи қадим, дар тибби Юнон таъсири дин камтар буд. Дар Юнони қадим дар як қатор шаҳрҳо табибони ҷамъиятӣ буданд, ки шаҳрвандони камбағалро ройгон табобат мекарданд ва бар зидди эпидемия ҷораҳо меандешиданд; инчунин табибони оилавӣ барои ашрофон ва сарватмандон буданд. Духтурони сайёр - даврнависон ба савдогарон ва ҳунармандон хизмат мекарданд. Дар давоми ҷангҳо табибони дунявиӣ ба маҷрӯҳон ташриф меоварданд. Хусусияти хоси фарҳанги қадимаи юнонӣ таваҷҷӯҳи зиёд ба машқҳои чисмонӣ, табобат ва дар ин робита ба гигиенайи шаҳсӣ буд. Дар тарбияи чисмонии муосир истилоҳҳои қадимаи юнонӣ ҳифз шудаанд, масалан, стадион ва ғайра. Ҷавонон дар гимназияҳо - мактабҳои машқҳои чисмонӣ таҳсил мекарданд. Дар гулдонҳои сершумори юнонӣ - ашёи истифодаи ҳамарӯза тасвирҳои бадеии нигоҳубини бадан маҳфуз мондаанд, ба монанди рехтани об, молидан, масҳ кардан ғайра. Гиппократ шарҳи бемориро дар омилҳои моддии муайянкунандаи он ва тағирёбии он омилҳо ҷустуҷӯ мекард. Вай боварӣ дошт, ки ҳар як беморӣ сабаби табиии ҳудро дорад ва ҳеч чиз бидуни сабаби табиӣ рӯх намедиҳад. Сабабҳои табиии беморӣ, бештар аз муҳити берунии атроф вобастаанд.

<sup>3</sup> Зубков А. Йога. В сб.: Восточная гимнастика. Саратов, 1990, с. 16 – 120.

<sup>4</sup> Коллиндж У. Альтернативная медицина. М.: ВЕЧЕ, 1997, 416 с.

<sup>5</sup> Палош Ш. Китайское искусство целительства. М.: Центрполиграф, 2003, 282 с.

Дар асри I пеш аз милод маркази сиёсиву иқтисодии дунёи қадим ба кишвари Рум кӯчид, ки дар таърих бо номи тамаддуни эллинистӣ маъруф аст. Маркази он шахри Искандария буда, дар он донишмандони зиёде, аз ҷумла табибони шинохтае зуҳур кардаанд. Таъсири мактаби илмии Искандария ба табиби маъруфи он замон – Ҷолинус (Гален) равшан аст.

Маълумоти тиббии Рими қадим бештар ба таълимоти табиби юнонӣ – Буқрот (Гиппократ) асос ёфта буд. Румиён тамоми усулҳои ташхис ва табобати дар Юнони қадим маълумро фаъолона истифода мебурданд. Гиёҳшиносӣ ва гиёҳдармонӣ дар Руми қадим хеле рушд қарда, дар сатҳи баланд қарор дошт ва бояд гуфт, ки то имрӯз бисёр мағҳумҳои муосири растаниҳои шифобаҳш бар мабнои гиёҳшиносии румӣ мебошад.

**Боби дуюм** «Тавлид ва рушди тибби назариявӣ ва амалии тоҷикон дар замони қадим ва асрҳои миёна» ном дошта, аз се фасл иборат мебошад.

**Дар фасли аввал,** ки «Унсурҳои тиб ва табобати мардумӣ дар ҳаёти тоҷикон» ном дорад, ки дар он сухан аз таърихи тибби ғайрианъанавӣ меравад.

Яке аз масъалаҳои муҳим дар омӯзиши тиб ва татбиқи он дар содаи тандурустии инсон аз қадиулайём табобати мардумӣ, ки гоҳо бо номи табобати ғайрианъанавӣ то замони мо идома дорад. Тоҷикон яке аз қадимтарин ҳалқҳои ҷаҳон ба шумор мераванд, ки роҳҳои табобат ва пешгирии ҳар гуна бемориҳоро ба ғайр аз навиштаоти қадима, аз қабили маълумоти Авесто ва осори донишмандони мактаби илмии Гандишопур, инчунин бо роҳи табобати мардумӣ низ амалӣ мекарданд. Бояд гуфт, тибби тоҷикон воқеан решai қадима дошта, баъзе унсурҳои табобатии ҳалқӣ то имрӯз дар баробари тибби анъанавӣ васеъ истифода мешавад, ки ин ҳам далел ва ҷузъе аз фарҳанги бостонии мо ба шумор меравад. Ба сифати мисол, ҳазориспандро мегирэм ва аҳолии кишвар шоҳиданд, ки баробари пайдошавии пандемияи “COVID-19” дар асри ҷадид ва замони мо мардум дар баробари табобати анъанавии пешрафтаи ҷаҳонӣ, инчунин ба ҳазориспанд бештар таваҷҷӯҳ қарданд ва хосияти табобатии онро байнӣ якдигар тарғиб мекарданд. Нуктаи ҷолиби дигар дар ин маврид он аст, ки дар фоллори ғанини тоҷикон суруди зерин дар бораи ҳазориспанд маҳфуз мондааст:

*Ҳазориспанда дуд қардам,  
Ҳазор балора дур қардам.  
Чаими хеи, чаими дарвеш,  
Сӯз дар оташи тез...*

Албатта, мисраъҳои фавқ бештар ҷиҳати равонии табобатӣ дорад. Вале, ҳаройина, собит шудааст, ки ҳазориспанд аз гиёҳҳое ба шумор меравад, ки

хусусияти барҳамдиҳии баъзе намудҳои вирус дар муҳити атрофро доро мебошад ва онро ҳамчун маводи “зидди вирус” ва “зидди инфексия” истифода мебаранд.

Умуман, дар таърихи тибби мардумии тоҷикон ҷиҳатҳои муҳими табобати то имрӯз арзи ҳастӣ дорад.

**Фасли дуюм** «Маркази илмии “Гундишопур” чун мактаби бузурги донишҳои назариявӣ ва амалӣ дар соҳаи тиб» ном дорад. Бояд гуфт, ки асоси тибби мусулмононро рисолаҳои табибони бузурги аҳди антиқа ва эллинизм, инчунин табибони сурёйӣ ва ҳиндӣ ташкил медиҳад. Аммо дар ташаккул ва инкишофи тиб ва маълумоти тиббӣ нақши маҳсусро дар асрҳои миёна асарҳои донишшандони «Академияи Гундишопур» бозидаанд, ки онҳо дар навбати худ таҷрибаи илмӣ-педагогӣ ва анъанаҳои Юнони қадим, Рими қадим, ҳиндӣ, сурёйӣ ва табиатан анъанаҳои маҳаллии эронӣ ва осиёимиёнагиро дар худ қасб кардаанд. Қайд кардан ба маврид аст, ки қалимаи “Гундишопур” ва ё ибораи “Академияи Ҷундишопур”, ки бо номи Шопур – шоҳи сосониён алоқаманд аст ва дар таърихи илм бо номҳои “Гандишопур”, “Гундишопур”, “Ҷандишопур” ва “Ҷундишопур” маълум аст, мувоғики андешаи профессор Абдулҳай Комилӣ аз ибораи “Канди Шопур” пайдо шудааст, ки вожаи “канд” – маънои “шахр”, “макон” ва “истон”-ро дорад.<sup>6</sup> Ин амр дар диссертатсия васеътар шарҳ дода шудааст. Дар он роҳҳо ва сабабҳои ташаккули мактаби илмии “Канди Шопур” ва таъсир ва истиқрори он дар тибби мусулмонӣ ва маълумоти тиббӣ дар маҷмӯъ мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Дар ин фасл инчунин вазифи омӯзиши таърихи тиб муқаррар карда шудаст. Китобҳои дарсӣ ва дастурҳои таълимии доир ба таърихи тиб наметавон бидуни мақсад ва мазмuni маълумоти тиббӣ тасаввур кард.

**Фасли сеюм,** ки «Саҳми мутафаккирони асrimiёнагии форс-тоҷик дар инкишофи илми тиб ва нақши онҳо дар рушди илми ҷаҳонӣ» ном дорад, ба шарҳи муҳтасари фаъолияти пизишкӣ донишшандони маъруфи форс-тоҷик баҳшида шудааст. Дар он принсипҳои этикӣ-методологии тарбияи ҳакимони асrimiёнагии форс-тоҷик ба монанди Абу Бақр Муҳаммад Закариёи Розӣ, Шайхурраис ва Шарафулмулк Абӯалӣ Ҳусайн ибни Абдуллоҳ ибни Алӣ ибни Синои Балхии Бухорӣ, Исмоили Ҷурҷонӣ ва дигарон мавриди баррасӣ қарор гирифтааст.

Табибони асrimiёнагии форс-тоҷик насиҳатҳои Ҳиппократи бузургро дар шакл ва мазмuni «савганд»-и ў мавриди истифода қарор дода, дар

<sup>6</sup> Komili A.Sh. On the history and origin of the academy and academic of sciences. In: Science, technology and innovative technologies in the prosperous epoch of the powerful state. - Ashgabat: Ylim, 2014. - P.229-232

таълимоти худ чой махсуро барои нақши этикӣ табибон ва муолиҷагарон чудо кардаанд. Дар ин самт даҳо рисолаҳо дар бораи нақши этикаи табибон дар низоми тандурустӣ таълиф шудаанд. Мисоли маъруф дар ин ҷода «Пандномаи тиббии Аҳвозӣ» мебошад. Дар Шарқ ҳамавақт ба рафтори инсон, баҳусус ба этикаи табиб ҷой махсус ҷудо мекарданд. Дар таълимоти табибони асримиёнагии форс-тоҷик ба рафтори ахлоқӣ ва этикаи табибон таваҷҷӯҳи махсус зоҳир карда мешуд, барои он ки силоҳи аввалин онҳо қалимаи оромкунанда, мусбат, эътиmodнок дар ҷараёни муолиҷа мебошад.

**Боби сеюм** «Ташакқул ва рушди илми тиб дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар замони мусир» ном дошта, аз ду фасл иборат мебошад. **Дар фасли аввал**, ки «Вазъи соҳаи тандурустӣ ва илми тибби Тоҷикистон дар замони Иттиҳоди Шӯравӣ» ном дорад, дар он сухан аз шаъну шуҳрати илми тиб дар Тоҷикистони замони шӯравӣ меравад. Маълум аст, ки баъд аз табаддулоти օктябрри соли 1917, ҳукумати шӯравӣ дар Осиёи Миёна, ки қаблан қисме аз империяи Русия буд ва дар он танҳо як қисмати шимолии Тоҷикистони кунунӣ шомил буд, ба фаъолияти ҳамаҷониба оғоз кард. Дар бораи аморати Бухоро ва хонигарии Хоразм бошад, ҳукумати шӯравӣ танҳо дар соли 1920 барқарор шуд. Қисмати марказӣ, ҷанубӣ ва шарқии Тоҷикистони имрӯза, ки дар таърих бо номи “Бухорои Шарқӣ” дар ҳайати Ҷумҳурии ҳалқии Бухоро буд.

Ташкили хизмати тиббӣ-санитарӣ ба уҳдаи Вазорати меҳнат, ҳифзи иҷтимоӣ ва тандурустӣ voguzor шуда буд, ки аз соли 1920 ба таъсиси аввалин бунгоҳҳои тиббӣ ва хизмат ба аҳолӣ шурӯъ кард. Баъда бо сабаби ҷангӣ шаҳррвандӣ дар саросари Осиёи Миёна имкони таъсиси муассисаҳои тиббӣ набуд. Танҳо дар соли 1924 дар ҳайати ҳанӯз Ҷумҳурии автономии шӯравии сотсиалистии (ҶАШС) Тоҷикистон ба масъалаи таъсиси муассисаҳои тиббӣ ва диққати махсус ба ҳифзи иҷтимоӣ ва тандурустии мардум дода шуд. Дар ҳайати ҳукумати ҶАШС Тоҷикистон комисариати ҳалқии тандурустӣ таъсис дода шуд. Масъалаи ҳифзи саломатии модарон ва кӯдакон дар фаъолияти муассисаҳои тандурустии ҶАШС Тоҷикистон яке аз масъалаҳои асосии тиббӣ ба шумор мерафт.

Соли 1929 барои ҳаёти ҳалқи тоҷик ҳодисаи муҳимтарини сиёсӣ ва таъриҳӣ ба шумор меравад. Зеро дар ин сол ҶАШС Тоҷикистон ба ҶШС Тоҷикистон табдил дода шуд ва ҳамин тарик, ҶШС Тоҷикистон ҷумҳурии мустақил дар ҳайати СССР буд. Солҳои 30-юм дар Ҳучанд маркази илмӣ-таҳқиқотии табобатӣ оид ба табобати бемории сил (туберкулёз) таъсис дода шуд.

То барқароршавии ҳукумати шӯравӣ дар ҳудуди Тоҷикистони кунунӣ ҳамагӣ 13 табиб ва 38 кормандони миёнаи тиббӣ фаъолият мекарданд ва

ҳамагӣ 2 bemorxona faъoliyat mekard, ki dar shaхrҳoi Xuchand va Istavravshan vokeъ буда, bo 10-togӣ kati xob tâmin budand. Soli 1983 boшад, to 01 janvar dar xududi ҶШС Тоҷikiстон takriban 10 000 tabibon va 25 000 kormandoni miёnaи тиббӣ faъoliyat mekardand, ki inro nisbati aҳolii ҳamon vaқta ҳisob kунem, ба ҳар 10 000 shaхrvанд ziёda az 23 tabib va beshtar az 60 kormadi miёnaи тиббӣ rost meomad. Agar shumoraи umumi kormandi soҳai tibro ба aҳolӣ ҳisob kунem, on goҳ takriban ba ҳар 120 naфar shaхrvанд jaк naфar komandi soҳai tandurustӣ rost meomad.

Bояд guфт, ki ҶШС Тоҷikiстон bo donishmandoni soҳai tiб va tabiboni maъrufu sabukdasti xud dar ҳайti СССР яке az choyҳoi namoёnro iшғol mekardand va Donishgoҳi давлатии tiбbии Toҷikiстон ba nomsi Abӯalӣ ibni Sino ҳamchun donishgoҳi kategorияи якум dar kiшvar va duym dар СССР maҳсуб meёft. Tabiboni maъrufe az қabili Komil Toҷievič Toҷiev (1910-1981), Yaҳe Abduлloeviсh Raҳimov (1916-1993), Ҳamiд Ҳusейnoviсh Mansurov (1925-2013), Minҳoқ Fуломoviсh Fуломov (1929-1996), Yuсуf Baширхонoviсh Isҳoқӣ (1932-1996), Azamat Solievich Raҷabov (1940-2006), Fiёsuddin Kutbulinoviсh Meъrochov (tav. 1944), Karimxon Murodoviсh Kурbonov (1957-2020), Roғiev Ҳamdam Kутfiiddinoviсh (1934-2019) va digaron shaъnu шaraф va sitoragoni tobnoki soҳai tiб va tandurustiи Toҷikiстон буда, nomi kiшvarro dar satxi ҷaҳonӣ muarriфӣ karдаанд.

**Фасли дуюм** «Tiб va tandurustiи Ҷумҳuriи Toҷikiстон dar замони istiqloliyat: ruшd, mushkilot va durnamo» nom doшta, dar on maқomu manzalati ilmi piziшkӣ dar Toҷikiстoni соҳibistiқlol muхtasaran mavridi barрасӣ қaror giriftaast. Az on хотир muхtasaran, ki boyd guфт dar soҳai tandurustiи kiшvar nomi jaк gurӯҳ donishmandoni varzidaи soҳai tibro az қabili Ubайдullo Abduлloeviсh Kурbonov (tav. 1961), Alichon Ҷūraeviсh Goibov (tav. 1957), Gулzoda Mamadsho Kурbonaliy (tav. 1965), Alamxon Aхmedoviсh Aхmedov (tav. 1951), Nusratullo Fайzulloeviсh Fайzulloev, Miraliев Salohiddin Raҷabov (tav. 1970), Abduлlozoda Ҷamoliddin Abduлlo (tav. 1966) va digaron қайд karдан mumkin ast, ki bo zaҳmatҳoi шoёni xud anъanaи қadima va zamoni ba istiloҳ shӯравiro bomyavaffaqiyat pesh burda, dar taъrihi tiбbi тоҷikon parчamafrӯzӣ dorand. Azbaski taҳқiqoti mazkur avvalin risolai dissermatсионӣ az rӯi ихтисоси 07.00.10 dar soҳai taъrihi tiб va tandurustiй dar Toҷikiстон баъд az furӯpoшиi СССР ba shumor meravad, ba andешai mo mesazad, ki dar oянда ҳar fasli on korи ҷudogonaи taҳқiqotӣ boшad.

## ХУЛОСАҲО

### 1. Натиҷаҳои асосии илмии диссерматсия

Хулосай ҳар боб дар охири боб ҳамчун натиҷаҳои таҳқиқот ифода ёфтаанд. Дар рафти таҳқиқи мавзӯи диссертационӣ, ки зарурати омӯзиш ва татбиқи амалии таърихи таърихи тиб ва тандурустӣ мавриди тадқиқ қарор додааст, ҳадафи кор ва масъалаҳои гузошташуда пурра инъикос ёфтааст. Дар охири рисола муҳтавои асосии диссертатсия ба таври зайл хулосагири шудааст:

1. Пажӯҳиш ва омӯзиши таърихи тиб ва тандурустӣ нишон дод, ки таърихи пайдоиши донишҳои тиббӣ ба кишварҳои Шарқи Қадим: Бобулистон, Миср, Ҳиндустон ва Чини Қадим тааллук доштааст.
2. Ташкил ва таъсиси марказҳои умдаи илмӣ дар ҳама давру замон бо номҳои “Академияи Афлотун”, “Академияи Гандишопур” ва дигар марказҳои илмӣ барои рушди донишҳои тиббӣ дар маҷмӯъ соҳаи тандурустӣ таъсири муҳим расонидааст.
3. Таърихи ташаккули донишҳои тиббӣ дар Хурросону Мовароуннаҳри асримиёнагӣ барои инкишофи минбаъдаи он дар кишварҳои Аврупои лотинӣ аҳамияти бузурги илмӣ, таърихӣ, фарҳангӣ ва ҳатто иқтисодӣ доштааст.
4. Тайёр кардани кадрҳои баландихтисос дар соҳаи таърихи тиб дар Ҷумҳурии Тоҷикистон омили муҳимми ташаккули донишҳои тиббӣ ба шумор меравад.
5. Мазмуну мундариҷа ва нақшу ҷойгоҳи донишҳои тиббӣ барои ҳифзи саломатии инсон аҳамияти аввалиндарача дорад. Таҳлили ҳамаҷониба ва омӯзиши таърихи ташакkul ва инкишофи донишҳои тиббӣ ва тандурустӣ дар заминаи осори донишмандони асримиёнагии форсу тоҷик аҳамияти назаривиу амалии хосеро доро мебошад.

## **2. Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо**

Дар ҷараёни таҳқиқоти гузаронидашуда доир ба асоснок кардан ва истифодаи масъалаи тарбияи ахлоқии хонандагон дар ҷараёни омӯзиши таърихи тиб дар матни муттасили ғояҳои асримиёнагии донишмандон-табибони форс-тоҷик дар коллечҳои тиббии Ҷумҳурии Тоҷикистон вазифаҳои гузошта ба таври пурра ичро шуданд, ки дар натиҷа натиҷаҳои зерин ба даст оварда шуданд:

- мазмун ва ҷойи маводи таърихӣ-тиббӣ доир ба омӯзиши тиб ҳамчун воситаи тарбияи ахлоқии хонандагон мутобиқ ба талаботҳои муосири илми педагогика муайян карда шуданд;
- таҳлили муқоисавии низомҳои тарбиявии маълумоти муосир ва маълумоти донишмандон-табибони асримиёнагии форс-тоҷик;

- ғояҳои иҷтимоӣ-педагогӣ ва ахлоқии таълимоти табибони асримиёнагии форс-тоҷик дар матни фаъолиятҳои назариявӣ ва амалии онҳо.

Ҷамъбасти натиҷаҳои таҳқиқоти гузаронида шуда, доир ба масъалаҳои тарбияи ахлоқии хонандагон дар ҷараёни омӯҳтани таърихи тиб дар матни пайдарпайи ғояҳои асримиёнагии донишмандон-табибони форс-тоҷик имкон медиҳанд ба хулосаҳои зерин биоем:

1. Ошкор намудани имкониятҳои истифодаи самараноки маводи таърихӣ-тиббӣ ба мақсади тарбияи ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои тиббӣ ва муассисаҳои таҳсилоти олии касбии тиббӣ дар асоси корҳои донишмандон-табибони асримиёнагии форс-тоҷик имконият дод, таносуби бунёдӣ ва таърихии маълумоти тиббӣ дар маҷмӯъ тавсиф карда шавад.

2. Дар таҳқиқот зарурат ва кофӣ будани тарбияи ахлоқии донишҷӯён дар ҷараёни омӯҳтани таърихи тиб дар матни ғояҳои муттасили донишмандон-табибони асримиёнагии форс-тоҷик ҳам дар коллеҷҳои тиббӣ ва ҳам дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии тиббӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон исбот карда шудааст.

3. Истифодаи маводи таърихӣ-тиббӣ дар таълими тиб ба мақсади васеъ кардани донишҳои тиббӣ ва таърихӣ, инчунин тарбияи ахлоқии донишҷӯён, ки таҳминан сеяки вақти таълимиро фаро мегирад, ки онҳоро метавон зимни таҳияи тавсияҳои таълимиӣ ва методӣ доир ба курсҳои “таърихи тиб” ва “этикаи тиббӣ бо мазмуни таърихӣ” мавриди истифода қарор дод.

4. Истифодаи саривақтии маводи таърихӣ-тиббӣ дар ҷараёни таълими масъалаҳои тиббӣ ба баланд бардоштани сатҳи дониши донишҷӯён таъсири мусбат расонида, ба амиқ шудани дониши онҳо, васеъ шудани ҷаҳонбинӣ ва инкишофи рафтори этикӣ мусоидат мекунад.

5. Натиҷаҳои таҳқиқот метавонад ҳангоми таҳияи барномаҳои таълимиӣ ва тавсияҳои методӣ ҳам барои муаллимони коллеҷҳои тиббӣ ва ҳам барои устодони муассисаҳои таҳсилоти олии касбии тиббӣ мавриди истифода қарор бигиранд.

6. Маводи диссертатсия метавонад ба бакалаврон, аспирантон, докторантон, ва унвонҷӯён, ки дар ихтисоси таърихи тиб таҳсил мекунанд, кумаки амалӣ ва методӣ бирасонанд.

7. Маводи диссертатсия метавонад ҳамчун дастури таълимиӣ ва илмӣ ҳангоми навиштани таҳқиқоти бунёдӣ доир ба таърихи тиб, инчунин ҳангоми навиштани рисолаҳои илмии таҳассусӣ оид ба таърихи илм хизмат кунад.

8. Натиҷаҳои таҳқиқоти гузаронида шуда метавонанд, ҳангоми хондани маърузаҳо доир ба таърихи тиб ва фанни этикаи тиббӣ, зимни таҳияи курс ва семинарҳои маҳсус доир ба назария ва таърихи тиб мавриди истифода қарор бигиранд.

## **ФЕХРИСТИ ИНТИШОРОТИ ИЛМИИ ДОВТАЛАБИ ДАРЁФТИ ДАРАЧАИ ИЛМӢ**

### **I. Монографияҳо, брошиюраҳо, китобҳои дарсӣ ва дастурҳои таълимӣ:**

[1-М]. Назаров Ҷ.Ш. Корҳои лабораторӣ ва машғулияти амалӣ аз фанни информатикаи тиббӣ. Дастури таълимӣ [Матн] / Назаров Ҷ.Ш., Юнусов Ш.Ю. – Душанбе: Суфра, 2014. – 155 с.

### **II. Мақолаҳо дар маҷаллаҳои тақризшавандай КОА назди ПҶТ:**

[2-М]. Назаров Дж.Ш. Внедрение современных методов преподавания и её эффективность при подготовке семейных медсестер [Текст] / Назаров Дж.Ш. // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия гуманитарных наук, 2013, № 2/6 (118). – С. 177-180.

[3-М]. Назаров Дж.Ш. Внедрение современных методов преподавания и их эффективность при подготовке семейных медсестер [Текст] / Назаров Дж.Ш., Ахмедов А. // Вестник Таджикского национального университета, 2013, № 2/7 (123). – С. 31-36.

[4-М]. Назаров Дж.Ш. Формирование экономико-рачительного отношения к результатам труда в творчестве таджикско-персидских мыслителей средневековья [Текст] / Назаров Дж.Ш., Файзализода Дж. // Наука и школа, М., 2014, № 2. – С. 159-163.

[5-М]. Назаров Дж.Ш. Об истории формирования плеяды таджикских ученых-медиков и развития медицинского образования в Таджикистане [Текст] / Назаров Дж.Ш., Саломова Ч. // Наука и образование: новое время, 2016, № 5(16). – С. 205-207.

[6-М]. Назаров Ҷ.Ш. Таълими фанни “таърихи тибб” ва нақши он дар ташаккули сифати ахлоқии донишҷӯён [Матн] / Назаров Ҷ.Ш. // Паёми Донишгоҳи давлатии Қӯрғонтиеппа ба номи Носири Хусрав, 2017, № 1/4 (49). – С. 20-23.

[7-М]. Назаров Ҷ.Ш. Андар таърихи чашмпизишкӣ дар дунёи қадим [Матн] / Назаров Ҷ.Ш., // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, 2020, № 2/3 (78). – С. 96-103.

[8-М]. Назаров Ҷ.Ш. Андар таърихи тиб ва зарурати омӯзиши он [Матн] / Назаров Ҷ.Ш., // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, 2020, № 2/2 (75). – С. 96-100.

### **III. Мақолаҳо ва фишурдаи мақолаҳое, ки дар дигар нашрияҳо ба чоп расидаанд:**

[9-М]. Назаров Дж.Ш. Некоторые аспекты подготовки среднего медицинского персонала [Матн] / Назаров Дж.Ш. // Здравоохранение Таджикистана, № 2, 2014. – С. 10-19.

- [10-М]. Назаров Ҷ.Ш. Нақши “таърихи тиб” дар ташаккули сифати ахлоқии донишҷӯён [Матн] / Назаров Дж.Ш. // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ дар мавзӯи “Масъалаҳои муосири математика ва методикаи таълими он”, баҳшида ба 25-солагии Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 80-солагии доктори илмҳои педагогӣ, профессор Шарифзода Ҷумъа Шариф. – Боҳтар, 2019. – С. 350-352.
- [11-М]. Назаров Ҷ.Ш. Муҳтасар андар унсурҳои ибтидоии донишҳои тиббӣ дар кишварҳои Шарқи Қадим [Матн] / Назаров Ҷ.Ш. // Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳурияйӣ дар мавзӯи “Масоили мубрами математика ва таълими он”, баҳшида ба бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (2020-2040) ва 70-солагии Корманди шоистаи Тоҷикистон, доктори илмҳои педагогӣ, профессор А.Э.Сатторов. – Боҳтар, 2020. – С. 389-390.
- [12-М]. Назаров Ҷ.Ш. Давлатзода Б.Х., Комилов И.Ш., Назаров Ҷ.Ш. Роҷеъ ба унсурҳои ибтидоии донишҳои тиббӣ дар кишварҳои Шарқи Қадим [Матн] / Назаров Ҷ.Ш. // Дар китоби Аз таърихи илмҳои риёзӣ, табииётшиносӣ ва техникӣ. – Душанбе: Ганчи хирад, 2020. – С. 43-56.

*На правах рукописи*  
УДК 61+614(091) (575.3)

**НАЗАРЗОДА ДЖУМАХОН ШАМС**

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ  
ТАДЖИКСКОГО НАРОДА (прошлое и современное)

**Специальность: 07.00.10 – История науки и техники**

**АВТОРЕФЕРАТ**  
**диссертации на соискание ученой степени**  
**кандидата исторических наук**

**Бохтар – 2021**

**Диссертация подготовлена в медицинском колледже города Кулеба и  
Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава**

**Научный руководитель:** **Давлатзода Баҳриддин Ҳайриддин**, кандидат  
медицинских наук, зав. кафедрой  
анестизологии ва реаниматологии ТГОУ  
имени Абу Али ибн Сино

**Научный консультант:** **Комили Абдулхай Шарифзода**, доктор физико-  
математических и кандидат исторических наук,  
профессор, директор научно-исследовательского  
Института истории естествознания и техники при  
БГУ имени Носири Хусрав

**Официальные  
оппоненты:**

**Курбонов Бахром Раҳмонович**, доктор  
исторических наук, профессор кафедры  
“истории таджикского народа” Национального  
университета Таджикистан

**Азонов Джакон Азонович**, доктор медицинских  
наук, профессор, главный научный консультант  
ГНИИ питания, Министерство промышленности  
и новых технологий РТ

**Ведущая  
организация:**

**Таджикский государственный  
педагогический университет имени  
Садриддина Айни**

Защита состоится в 10<sup>00</sup> часов «25» сентября 2021 года на  
диссертационном Совете 6D.KOA-046 для защиты диссертаций на соискание  
учёной степени доктора философии (Ph.D), которая действует при ГОУ  
«Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава»

(735140, Республики Таджикистан, Хатлонской области, города Бохтар, ул. Айни, 67)

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в библиотеке ГОУ «Бохтарского государственного Университета имени Носира Хусрава» и на сайте [www.btsu.tj](http://www.btsu.tj)

Автореферат опубликован «\_\_\_\_\_» 2021 года

**Учёный секретарь  
диссертационного совета,  
доктор исторических наук, доцент**

**Алимов Д.Х.**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ**

**Актуальность темы исследования.** Изучение истории становления и развития медицинских знаний как исторического и социокультурного явления имеет большое научное значение и в современных условиях играет важную роль в укреплении мировоззрения и национального самосознания народа. Следует отметить, что изучение истории науки и культуры таджикского народа занимает особое место в государственной политике Правительства Республики Таджикистан, и этот вопрос все больше привлекает внимание отечественных ученых и исследователей. Президент Республики Таджикистан, Лидер Нации Эмомали Раҳмон в своем Послании Маджлиси Оли Республики Таджикистан 26 января 2021 года подчеркнул: «Уважать и изучать древнюю культуру и историю нации, а также овладевать тысячелетиями создававшегося наследия сотен и тысяч великих сыновей нашего народа — поэтов, писателей, учёных и мыслителей нации, является долгом каждого гражданина».<sup>1</sup> В связи с этим изучение зарождения и развития медицинских знаний как формы мировоззрения и культуры, относящихся к отдаленному прошлому человеческой цивилизации приобретает все большее значение в наше время.

Медицинские знания, наряду с другими формами знаний древнего периода человеческого общества, имеющие более эмпирический характер, постепенно совершенствовались и со временем превратились в самостоятельную отрасль медицинской науки, изучение и исследование истории которой является важным для современного поколения, а для

---

<sup>1</sup>. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Мачлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ», ш.Душанбе, 26.01.2021.

современной медицины имеет практическое и теоретическое значение. Следует отметить, что изучение историко-теоретических основ мировой медицинской науки, в том числе таджикской медицины, прежде всего необходимо для развития и укрепления системы здравоохранения в современных условиях. Это важно потому, что здравоохранение более нуждается в науке, чем другие области человеческой цивилизации с ее теорией и практикой, которая опирается на опыт этой области знаний на протяжении всей истории. Поэтому изучение и исследование истории медицинских знаний таджикского народа, включая диагностику и лечение больных, отношение человека к природе и окружающей среде, приготовление лекарств из растений и животных, психологическое воздействие при лечении больных, которые разрабатывались веками, передавались из поколения в поколение и дошли до наших дней, имеет большое значение и побуждает исследователей в этой области сделать продуктивные шаги в этом направлении, способствуя обогащению современной медицинской науки и совершенствованию методов лечения больных.

В целях установления методов лечения больных и изучения истории древней медицины, в том числе зарождения медицинских знаний таджикского народа, Правительством и соответствующими органами на местах принимаются необходимые меры по совершенствованию системы здравоохранения в современных условиях. В связи с этими всё большее значение приобретает изучение «истории медицины». Ещё одним важным аспектом «истории медицины» является то, что при изучении истории различных областей медицины исследователь не только приобретает определенный уровень медицинских знаний, но и вырабатывает новые представления и суждения о лечении болезней в современных условиях. Следует отметить, что в процессе реформирования и модернизации системы и услуг здравоохранения в современных условиях ценностей, сформировавшихся на протяжении истории и занимающих особое место в нашей национальной культуре и традициях, будет осуществляться через изучение наследия предков таджикского народа, что еще раз подтверждает актуальность данного вопроса.

**Степень изучения исследования. Степень изучения исследования.** Изучение истории медицины как особой области науки началось учеными достаточно рано. Свой вклад в исследование этого вопроса внесли зарубежные и отечественные ученые. Однако комплексного изучения и исследования истории медицины таджикского народа еще не проводилось исследователями и историками. Следует отметить, что исследования таких

зарубежных и отечественных ученых, как Ж. Азонзод, И.С. Брейдо, Ю.Н. Завадовский, Е.Н. Павловский, Б.Д. Петров Б.С. Х.Бобоходжаев, М.Г.Гуломов, Ю.Б.Ишоки, С.И.Шоков, Ю.Курбанов, Х.Х.Мансуров, С.Нодиров, Ю.Н.Нуралиев, А.М.Пулатов, Ю.А.Рахимов, М.М.Якубова и других имеют аспекты медицинской истории. Однако следует отметить, что большая часть исследований этих авторов посвящена изучению творчества отдельных мыслителей и врачей, они не носит комплексного и всеобъемлющего характера и часто посвящены различным аспектам медицинских трудов Абу Али ибн Сино.<sup>72</sup>

Изучение данного вопроса свидетельствуют, что такими авторами, как – Х.Ф.Абдуллоzода, Х.Абдуназаров, Азим Ибрагим, Д.Х.Алимов, М.Диноршоев, А.Ш.Комили, Б.Р.Курбанов, М.Мирзоахмедов, И.Р.Мухаммадиев, Х.Пирумшоев, Х.О.Рахмонов, А.Сайдов, А.Е.Сатторов, Р.С.Сафаров, Ж.Сафаров, К.Фатуллоев, М.Ш.Холов, И.Ходжиеv, М.Шамсиддинов, М.С.Шодиев и другими были проведены ценные исследования по истории науки в Республике Таджикистан. Однако эти исследователи изучали различные аспекты истории науки, а вопрос истории медицины остался вне их поля зрения, соответственно, специальных исследований в этой области не проводилось, монографии по этой проблеме не опубликованы.

Следует отметить, что еще в советское время (1985 г.) была защищена докторская диссертация по истории медицины и здравоохранения в Республике Молдова по специальности история науки и техники (07.00.10).<sup>3</sup> Также изучению этой темы в бывших союзных республиках не уделялось должного внимания исследователей, отсутствуют исчерпывающие монографии по истории национальной медицины отдельных народов.

---

<sup>2</sup>. Брейдо И.С. Великий таджикский ученый Ибн Сина. – Л., 1952. – 34 с.; Завадовский Ю.Н. Абу Али ибн Сина. – Душанбе: Ирфон, 1980. – 304 с.; Петров Б.Д. Ибн Сина (Авиценна).– М.: Медицина, 1980.– 152 с.; Терновский В.Н. Ибн Сина (Авиценна), (980-1037). – М.: Наука, 1969.– 190 с.; Факторович П.М. Великий бухарский ученый Ибн-Сина (Авиценна). – Самарканд, 1941.; Исхаки Ю.Б. Ибн Сино и медицинская наука.- Душанбе: Ирфон, 1984.– 176 с.; Нодиров С. Анализ лекарственных средств рекомендованных Авиценной для терапии почекаменной болезни и их значение для современной медицины. Дисс. канд. мед. наук. – Душанбе, 1999.; Нуралиев Ю.Н. Медицинские трактаты Авиценны. – Душанбе: Ирфон, 1981. – 191 с.

<sup>7</sup> Попушой Евгений Петрович. История медицины и здравоохранения Молдавской ССР. – М., 1985

<sup>3</sup>. Попушой Евгений Петрович. История медицины и здравоохранения Молдавской ССР. – М., 1985

Несомненно, история медицины таджикского народа имеет древние и богатые корни, и существует реальная потребность в ее изучении. Как известно, таджикские исследователи Ю.Б. Исхаки, Ю.Н. Нуралиев, С. Нодиров и Жахон Азонзод много сделали для изучения истории медицины, но их усилия ограничились изучением ценных трудов Абу Али Сино.

Следует отметить, что отдельные аспекты данного вопроса связаны с изучением истории медицины и нравственных учений средневековых персидско-таджикских врачей, их применением в современной медицинской практике и они нашли отражение в исследованиях известных ученых – Ю.Б.Исхаки, К.Тоджиева, Дж.Азонзода, Ю.Нуралиева, С.Нодирова, А.Рагимова и других.

Проблемы совершенствования нравственного воспитания молодого поколения, формирования духовного мира личности в процессе обучения в высших профессиональных учебных заведениях, а также проблемы профессиональной самостоятельности молодёжи исследовались в работах зарубежных учёных С.Н.Алиева, Е.И.Артамоновой, Н.Д.Никандрова, А.Сластенина, И.Ф.Харламова, А.Г.Шеняка и других.

Поиск и анализ научно-исследовательской литературы, которая посвящена этой проблеме, убедили нас в том, что некоторые проблемы нравственного воспитания, особенно социально-педагогические идеи и нравственное учение средневековых персидско-таджикских учёных- врачей и их влияние на развитие теоретико-практических знаний студентов в условиях медицинских колледжей Таджикистана изучены недостаточно. До сих пор нет ни одной общей специальной работы, которая была бы посвящена развитию обучения медицинского наследия средневековых персидско-таджикских учёных-врачей. Благодаря работам таких отечественных и зарубежных историков науки, как: Х.Ф.Абдуллозода, А.Ахмедов, М.Бокири, Х.Бахадиров, Х.Ю.Бобоев, К.Броккельман, Э.Видеман, Г.Зутер, Э.Кеннеди, Д.Кинг, А.Ш.Комили, П.Краус, А.Курбони, Б.Р.Курбонов, И.Люттер, Г.П.Матвиевская, И.Г.Мухаммадиев, Л.А.Одинаева, Б.А.Гозенфелд, М.М.Ротанская, Ю.Рушки, А.Э.Сатторов, Р.С.Сафаров, Г.Собиров, К.Фатхуллоев, И.Ходжиев, М.Хури, М.Шерматова, М.С.Шодиён, А.П.Юшкевич и других изучены проблемы истории физики, математики, химии и астрономии в средневековом восточном исламе в целом, и в том числе в Средней Азии. Однако следует отметить, что реальная и конкретная работа по исследованию истории медицины и здравоохранения, творчества средневековых персидско-таджикских учёных-врачей и трансформация этого в современные медицинские знания началась только в настоящее время.

На наш взгляд, в условиях проводимой реформы образования использование исторических элементов в медицинском образовании имеет важное мировоззренческое, научное и воспитательное значение.

В данном исследовании мы попытались проанализировать некоторые монографии известных средневековых персидско-таджикских ученых и медиков в контексте современных требований к школам и колледжам Республики Таджикистан. С учетом этого основное внимание уделяется целям и средствам воспитания людей, формированию их мировоззрения как значимому фактору формирования личности, а также взаимоотношению педагогов и учащихся.

Таким образом, всё отмеченное выше даёт основание считать, что данная диссертация является одной из первых попыток комплексного и всестороннего исследования истории медицины таджикского народа.

**Связь работы с темами и научно-исследовательскими программами.** Данная диссертация находится в исследовании учёных на основе перспективного плана научно-исследовательских работ медицинского колледжа города Кулъаба Хатлонской области и научно-исследовательского Института истории естествознания и техники при ГОУ «Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава», посвященного объявлению двадцатилетнего развития естественных, точных и математических наук.

**Цель исследования.** Основной целью исследования с исторической точки зрения является определение истории медицины и здравоохранения в Республике Таджикистан. Также целью исследования является изучения вклада средневековых персидско-таджикских учёных, и их высказывания, чтобы в будущем эта проблема находилась в центре внимания и изучения будущих исследователей.

**Научная новизна диссертации** заключается в том, что на основе различных исторических и медицинских материалов опубликованных научных работ, средневековых источников перевода и публикации и личного исследования диссертанта впервые в истории науки и техники, рассматривались и анализировались проблемы формирования и развития медицинской науки в Таджикистане. Также новизна работы заключается в том, что на основе главных источников данного научного исследования в истории отечественной науки и техники впервые завершена диссертационная работа в годы независимости страны, которая может стать основой нескольких диссертаций по специальностям в этом направлении. В диссертации уделено большое внимание значению данной отрасли в социально-экономической и научно-культурной жизни таджикского народа.

Другая сторона новизны исследования является изучение процесса формирования и развития медицинской науки и влияние средневековых персидско-таджикских учёных-врачей на формирование ученых стран латинской Европы и его значение в истории мировой и отечественной техники.

**Объект исследования** заключается в определении пути эволюции истории возникновения и формирования медицинских знаний в древнем мире и в средних веках в Хорасане и Маверанахре, и дальнейшего развития данной отрасли в период независимости в Республике Таджикистан и придаст возможности, чтобы дальнейшее развитие данной отрасли определилось в стране. Уделяется основное внимание изучению учебно-нравственного процесса и средств нравственного воспитания студентов медицинских колледжей, а также медицинских высших учебных заведений по истории медицины.

**Предмет исследования** заключается в изучении истории медицины и здравоохранения и его реализации на основе процесса учения медицинских знаний, анализа литературы и существующих отечественных и зарубежных исследований в процессе формирования медицины в направлении исследования истории медицины.

**Хронология** диссертации охватывают историю развития медицины и здравоохранения в древнем мире и средних веках в Хорасане и Маверанахре, особенно для независимого Таджикистана.

**Географическая рамка исследования.** Данное исследование охватывает географические средневековые страны Ближнего и Среднего Востока и исконная родина таджиков Хорасана и Маверанахра и независимого Таджикистана.

**Гипотеза исследования.** Формирование истории медицины и здравоохранения в образовательных и научно-исследовательских учреждениях независимой Республики Таджикистан будет более эффективным, если:

- учесть возможность преподавания истории медицины студентам высших и средних специальных учебных заведений страны наряду с другими медицинскими дисциплинами;
- в контексте истории мировой медицины обратить особое внимание на вклад и роль как классических персидско-таджикских врачей, так и современных врачей Таджикистана;
- создать благоприятные условия для изучения и исследования истории медицины и здравоохранения студентам и соискателям учебных и научно-исследовательских учреждений страны.

Для достижения поставленных целей и гипотез важно применить теоретическое и особенно практическое значение диссертации.

**Теоретическая значимость исследования.** Материал, заключение, выводы, результаты, предложения и публикации автора могут послужить как источник изучения в отрасли истории медицины и здравоохранения.

**Практическая значимость исследования:** Диссертация кроме научно-теоретической, нравственной ценности, имеет большое практическое значение.

- результаты исследования можно использовать в процессе итогового исследования по истории медицины и здравоохранения в Таджикистане и за его пределами процессе чтения и анализа элективных предметов и специальных курсов в медицинских колледжах и высших учебных заведениях, особенно в процессе чтения предмета и курса по истории медицины;
- результаты исследования могут послужить как научные, научно-методические статьи для студентов, соискателей, магистрантов и докторантов Ph.D для написания диссертаций по специальностям;
- также учителя средних общеобразовательных школ и преподаватели высших и средних специальных учебных заведений и также работники сферы медицины могут использовать результаты работы в своей деятельности;
- специалисты и исследователи сферы истории медицины очень широко могут использовать результаты работ при написании монографий и сборников по специальностям.
- важно отметить, что практическая ценность медицины в большой степени по сравнению с другими сферами знания для цивилизованного человека является полезным и эффективным.

**Методологические и теоретические основы исследования.** Методологическую основу диссертации составляют принцип историзма, свободное мышление или же сознание историко-медицинского явления и случаи, которая безусловно придаст возможности работать над историческими факторами в зависимости от исторических и медицинских положений и ситуаций. Одновременно в процессе исследования различные методы нравственности: анализ, подведение итогов, изображение и сравнение использовались в ходе нашего исследования. Методологическую основу исследования образуют и составляют компетентные отношения, личная и культурная деятельность, нравственные ценности и двусторонние связи этических поведений студентов и преподавателей, идей человечности и привлечение человека к обучению, лечение и защита здоровья человека,

которые именно они и определяют методологическую теоретическую основу исследования.

**Основные источники, используемые в исследовании.** В качестве основного материала для подготовки диссертации использовались опубликованные и анализированные источники. В процессе подготовки данной работы в качестве источника выступили сведения и исторические материалы, медицинские произведения средневековых таджикско-персидских учёных, также достижения сферы медицины и здравоохранения Республики Таджикистан.

**Основные положения, выносимые на защиту:**

- Эволюция и развитие истории медицины в Республике Таджикистан, формирование изучения дисциплины «История медицины» и эффективное его использование с целью изучения медицинских знаний для создания нового общества в республике;
- История освоения медицинских знаний, деятельность докторов-врачей и учёных сферы медицины и здравоохранения в республике, особенно во время независимости, образовании научных учреждений, также является формирование специалистов сферы медицины и здравоохранения в республике;
- в освоении медицинских знаний в сфере здравоохранения вклад специалистов сферы очень велик, что достижение, проявления чувства уважения к ним, умение довести в общество цели их работы - задача исследователей науки, которая рассмотрена в данной диссертации;
- Подготовка специалистов сферы медицины и здравоохранения является главным фактором развития науки и техники в республике, которая вовсе связана с объявлением двадцатилетия развития точных, математических и технических наук;
- формирование развитие истории медицины и здравоохранения в Таджикистане это продукт труда учёных сферы медицины и особенно специалистов сферы истории медицинской науки;
- исследование и анализ научных диссертаций средневековых персидско-таджикских учёных, которые повлияли дальнейшему развитию медицины и медицинских сведений, как в странах мусульманского Востока, так и в странах Латинской Европы средневековья.

**Этапы исследования.** Процесс проведения исследования относится к различным этапам, которые между собой связаны, и в основном проходил в трёх этапах.

В первом этапе (2013-2016 годы) – выбор темы, сбор и ознакомление с теми наследиями, которые посвящены изучению истории медицины и

здравоохранения. В этом этапе, с 2013 года начались публикация статей и работы над темой диссертации, и данный процесс продолжался во всех трёх этапах.

Во втором этапе (2016-2019 годы) - кроме продолжения работ над статьями, была рассмотрена теоретико-методическая сторона работы.

В третьем этапе (2019-2021 годы) продолжались публикации научных статей, подготовка диссертации и её анализы были рассмотрены на заседании медицинского колледжа города Куляба Хатлонской области и научно-исследовательского Института истории естествознания и техники при ГОУ «Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава», с учётом корректировки существующих недостаток, погрешностей и она выдвинута на защиту.

### **Апробация научных результатов исследования.**

Результаты исследования использовались в международных научно-теоретических и научно-практических конференциях, республиканских, университетских конференциях, также представились в форме научных докладов как в устном, так и в письменном виде. Основное содержание диссертации отражено в 12 публикациях автора, в том числе в одном методическом пособии, 7 статей в рецензируемых журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при министерстве образования и науки Российской Федерации, и 4 статей в других публикациях, в том числе в специальной книге, посвящённой истории науки.

Достоверность и актуальность результатов исследования охарактеризованы в связи с обеспеченностью процесса исследования с теорией, общенациональной методологией, использованием теоретических, сравнительно-исторических и анализирующих методов, соответствующие с объектом, темой работы, целью, задачами и общей логикой исследования.

**Структура диссертации.** Диссертация соответствует с логикой исследования, состоит из введения, трёх глав, семи разделов и список используемой литературы и одного приложения.

### **Основное содержание диссертации.**

Во введении определены выбор темы исследования, актуальность проблемы, объект, тема исследования, цель задачи и степень изучения темы, сформированы гипотеза исследования и основные положения, выносимые на защиту. Раскрыты этапы и методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, достоверность и обоснованность результатов представленных к защите и утверждение результатов исследования, подробно показаны логика исследования и также объём и структура диссертации.

**Первая глава** – называется «Медицинские знания древнего мира как историко-теоретическая основа формирования медицинских знаний таджикского народа», состоит из двух разделов.

**Первый раздел** «Первые элементы медицины и лечения в странах древнего Востока и их историческое значение в формировании медицинских знаний таджикского народа в древности». Древний Восток действительно считается колыбелью культуры человечества. Народы и племена Востока 4000-5000 лет тому назад до н.э. входя в историческую арену, оставили самые древнейшие исторические достопримечательности. Способ рабовладельческого производства в Месопотамии (государство Шумер, Вавилон, Ашшур и др.), уже господствовало в Египте, Индии и Китае в тысячелетии IV-и до нашей эры. Культура рабовладельческих стран Древнего Востока оказала большое влияние на развитие народов стран Европы. Многочисленные достопримечательности, которые дошли до наших времён свидетельствуют о существовании лечебных лекарств в древних рабовладельческих государствах, которые существовали в Месопотамии в течение XX-XVII веков до нашей эры. Болезнь как будто возникает в результате проникновения в организм человека больных дивов или же злых духов в качестве что-то чужого. Из Древнего Египта до наших времён остались медицинские папирусы, которые информируют о характеристике различных болезней, симптомов болезней, рекомендации и инструктажи об ознакомлении с болезнью человека и методах лечения, составление рецептов и т.д. Один из таких папирусов, который до сих пор остался и считается самым древним папирусом, называется Каухунский папирус информирует о женских заболеваниях. Этот папирус был написан в 1850 году до нашей эры.

В древней Индии йога была внедрена для обязательного тактического учения в армии, полиции и учебных заведений. В некоторых штатах была йога обязательна в физической культуре военных работников, прежде всего для лётчиков и подводных лодок<sup>8</sup>. У некоторых медицинских научных исследователей существует такое мнение, что диетическая терапия в венчозелёной стране Индии была определена путём большого выбора дешёвых растительных продуктов в течение года. Особенности растительного лечения является использование состава приготовленного из фруктов, растений и других минералов, которые почти, что не используются в обычной медицине Запада<sup>9</sup>.

---

<sup>8</sup> Зубков А. Йога. В сб.: Восточная гимнастика. Саратов, 1990, с. 16 – 120.

<sup>9</sup> Коллиндж У. Альтернативная медицина. М.: ВЕЧЕ, 1997, 416 с.

В Древнем Китае болезни в основном делились на две группы: «Янг» и «Йин». Первая группа болезней охарактеризовалась с увеличением функции организма, вторая группа охарактеризовалась с уменьшением функций организма. Инъекционная медицина в Китае имеет древние корни и широко используется. Кроме того, в этой стране была развита растительное лечение и массаж<sup>10</sup>.

**Во втором разделе, который - называется «Формирование и развитие медицинской науки в Древней Греции и Риме и ее связь с античными медицинскими знаниями таджиков»,** коротко проанализированы лечебные мнения великих учёных и докторов врачей обязательств антика и эллинизма. В Древней Греции группа докторов-врачей имели дело со сферой здравоохранения, среди которых самым великим и популярным был Гиппократ по псевдониму «отец медицины» признан в истории науки. Религия в этой стране по сравнению с другими древними странами мало повлияла на медицину. В Древней Греции в некоторых городах доктора-врачи бесплатно излечивали малоимущих людей, и активно боролись против эпидемии; также для богатых людей, аристократов работала отдельная группа докторов-врачей. Выездные врачи летописцы обслуживали ремесленников и торговцев. Во время войны светские врачи-доктора лечили травмированных людей. Характерная особенность древнегреческой культуры это - уделять большого внимания физическим упражнениям, лечению и в этой связи соблюдению личной гигиены. В современной физической культуре древнегреческие термины сохранились, например, стадион и другие. Молодёжь учились в гимназиях-школах физических упражнений. В многочисленных вазах для цветов, изображены предметы каждого дня использования, художественное изображение ухаживания или же уход за организмом, на подобие выливание воды, массаж, смачивание и другие. Гиппократ искал характеристику болезни в материальных факторах его определения и изменения этих факторов. Он был уверен, что каждая болезнь имеет свои природные причины, и ни одна болезнь без таких причин не появляется. Природные причины болезни, прежде всего зависят от внешней обстановки и атмосферы.

В I веке до нашей эры политический и экономический центр древнего мира переместился в Рим, эта цивилизация известна как эллинистическая. Его центром был город Александрия, и в нём работали известные учёные-врачи. Влияние научной школы Александрии очевидно на известного врача того времени – Галена.

---

<sup>10</sup> Палаш Ш. Китайское искусство целительства. М.: Центрполиграф, 2003, 282 с.

Медицинское образование Древнего Рима в большей степени было основано на основе греческих медицинских учениях Гиппократа. Римляне очень активно использовали все методы диагностики и лечения, которые были известны в Древней Греции. Элементы ботаники и лечение растением в Древнем Риме очень сильно развивалось, и находилось на высоком уровне. Можно сказать, что до сегодняшнего дня современные понятия и термины лечебных растений были взяты из сферы римского растениеводства.

**Вторая глава**-называется «Возникновение и развитие теоретической и прикладной медицины таджиков в древности и средневековье», состоит из трёх разделов.

**В первом разделе**, который называется «Элементы медицины и здравоохранение в жизни таджиков» речь идет об истории нетрадиционной медицины.

Одна из важных проблем в изучении медицины и её реализации в сфере здравоохранения человека ещё с древних времён называется народным лечением, но иногда его называют нетрадиционным лечением, что и дошло до нашего времени. Таджики считаются одним из древнейших народов мира, которые реализовали пути лечения и предотвращения различных болезней, используя древнейшие литературы на примере сведения Авесты и наследие учёных научной школы Гундишапур, также они действовали путём народного лечения. Следует отметить, что корни медицина таджиков действительно уходят в глубокую древность, некоторые элементы народного лечения до сегодняшнего дня наряду с традиционной медициной широко используются, что те и это считается как факт и часть из нашей древней культуры. В качестве примера можно назвать лечение населения страны травой «испанд» (гармала). И в наше время в период возникновения пандемии «COVID-19» в текущем веке наш народ наряду с передовым традиционным мировым лечением, также очень много интересовался и разделил между собой лечебные и эффективные свойства этого популярного и известного растения, пропагандировали об этом почти во всех краях и уголках нашей страны. Значимость этого растения заключается ещё в том, что люди сочиняли стихи, посвящённые этому виду растения:

«Ҳазориспанда дуд кардам,  
Ҳазор балора дур кардам.  
Чашми хеш, чашми дарвеш,  
Сӯз дар оташи тез....»  
(«Гармалу зажег я,  
Тысячу болезней увел я.  
Сгори в огне

Свой и чужой сглаз») (подстрочный перевод мой – Н.Дж.)

Конечно, эти строки в большей степени имеют психологические методы лечения. Однако было доказано, что это растение является одним из растений, которое обладает способностью убивать некоторые типы вирусов в окружающей среде и используется в качестве «антивирусного» и «против инфекционного» средства.

Вообще, в истории таджикской народной медицины есть важные аспекты лечения и по сей день.

**Второй раздел** – называется «Научный центр Гундишопур как великая школа теоретических и практических знаний в области медицины». Следует отметить, что основу мусульманской медицины составляют трактаты великих врачей античности и эллинизма, а также сирийских и индийских врачей. Однако в формировании и развитии медицины и медицинских сведений в средние века сыграли особую роль произведения учёных «Академии Гундишапур», которые в свою очередь включили в себя научно-педагогический опыт и традиции Древней Греции, Древнего Рима, Индии и Сирии и естественно местные традиции Ирана и Средней Азии.

Следует отметить, что слово «Гундишопур» или словосочетание «Академия Джундишопур», которое связано с именем Шапура - царя Сасанидов, известно в истории науки как «Гандишопур», «Гундишопур», «Джандишопур». По мнению профессора Абдулхая Комили, выражение «Гундигапур» являетсяискаженной формой «Канди Шапур», а согдийское слово «канд», означает «город», «место».<sup>11</sup> Это понятие более подробно охарактеризовано в диссертации. В ней разъяснены пути и причины формирования научной школы «Гундишопур» и её влияние на формированию мусульманской медицине и медицинских сведений в целом. В этом разделе также определена задача изучения истории медицины как целесообразное использование учебных пособий и учебных рекомендаций по истории медицины.

**Третий раздел** – называется «Вклад и роль средневековых персидско-таджикских мыслителей в развитии мировой медицинской науки» посвящён краткому описанию медицинской деятельности известных персидско-таджикских ученых. В этом разделе рассмотрены принципы этико-методологического воспитания средневековых персидско-таджикских медиков как Абубакр Мухаммад ибн Закарийа ар-Рази, Абу Али Хусейн ибн Абдуллах ибн Али ибн Сино, Исмаил Джурджани и других.

---

<sup>11</sup> Komili A.Sh. On the history and origin of the academy and academic of sciences. In: Science, technology and innovative technologies in the prosperous epoch of the powerful state. - Ashgabat: Ylim, 2014. - P.229-232.

Средневековые персидско-таджикские врачи использовали советы великого Гиппократа в форме и содержании его «клятвы» и в своих учениях отводили особое место этической роли врачей и целителей. В этой области написаны десятки работ о роли этики врача в системе здравоохранения. Ярким примером в этом направлении является «Медицинское увещевание Ахвази». На Востоке всегда выделяли особое место поведению людей, особенно этики врача. В учении средневековых персидско-таджикских врачей особое внимание уделялось этике, потому что их первым оружием было слово успокаивающее, положительное, надежное в процессе лечения.

**Третья глава** – называется «Формирование и развитие медицинской науки в Республике Таджикистан в современных условиях», которая состоит из двух разделов. **В первом разделе**, который называется «Состояние сферы здравоохранения и медицинской науки Таджикистана в период Советского Союза». Известно, что после Октябрьской революции 1917 года, советская власть в Средней Азии, которая ранее входила в состав Российской империи и включала только северную часть современного Таджикистана, начала свою всестороннюю деятельность. Что касается Бухарского эмирата и Хорезмского Королевства, то Советское правительство здесь было восстановлено только в 1920 году. Тогда центральная часть, южная и восточная часть сегодняшнего Таджикистана, которая в истории была известна под именем «Восточная Бухара» находилась в составе Бухарской народной Республики.

Организация медицинско-санитарного обслуживания была возложена на министерство труда, социальной защиты и здравоохранения, которое с 1920 года начало создать первые медицинские пункты для населения республики Таджикистан. Но после того как в целом когда по всей Средней Азии началась гражданская война, именно по этой причине создания медицинских пунктов было приостановлено. Только в 1924 году в составе Автономной Советской Социалистической республики (АССР) Таджикистана уделяли огромное внимание проблемам создания медицинских пунктов и социальной защиты и здравоохранения народов Таджикистана. В составе правительства АССР Таджикистана был создан народный комиссариат здравоохранения. Проблема защиты здоровья матерей и детей в деятельности здравоохранительных учреждений АССР Таджикистана считалась тогда одна из главных проблем сферы медицины.

1929 год для жизни таджикского народа считается как важнейшее политическое и историческое событие. Потому, что именно в этом году АССР Таджикистана был превращён в Таджикскую ССР, которая была

самостоятельной республикой в составе СССР. В эти годы в Худжанде был создан лечебный научно-исследовательский центр для лечения туберкулёзной болезни. До восстановления советского правительства на территории Таджикистана работали 13 врачей и 38 работников со средним специальным медицинским образованием и всего работали 2 больницы, которые находились в городах Худжанда и Истаравшана, и они были обеспечены только по 10 спальными кроватками. До 01 января 1983 г. на территории Таджикской ССР работали приблизительно 10000 докторов-врачей и 25000 работников сферы медицины и здравоохранения со средне-специальным образованием, если посчитать в среднем по отношению тогдашнего населения Таджикистана к каждому 10000 граждан страны приходилось и соответствовало более 23 врачей и 60 работников со средне-специальным образованием. Если посчитать этого по отношению тогдашнего общего населения страны, то приблизительно к каждому 120 человек приходилось и соответствовало только по одному работнику сферы медицины и здравоохранения.

Важно отметить, что Таджикская ССР со своими известными учёными сферы медицины и здравоохранения в составе СССР занимала одно из достойных мест. Таджикский государственный медицинский имени Абу Али ибн Сино считался как институт первой категории в республике, и второй категории в составе СССР. В этом направлении Таджикистан стал очень известной и популярной страной благодаря огромным знаниям и талантам таких великих учёных как: Камил Таджиевич Таджиев (1910-1981), Яхя Абдуллаевич Рахимов (1916-1993), Хамид Хусейнович Мансуров (1925-2013), Минходж Гулямович Гулямов (1929-1996), Юсуф Баширханович Исхоки (1932-1996), Азамат Солиевич Раджабов (1940-2006), Гиёсуддин Кутбединович Мероджов (1944 г.р.), Каримхон Муродович Курбонов (1957-2020), Рофиев Хамдам Кутфиддинович (1934-2019) и другие.

**Второй раздел** – называется «Медицина и здравоохранение Республики Таджикистан в период независимости: развитие, проблемы и перспективы», в котором более подробно рассмотрены роль, достоинство и степень медицинской науки в независимом Таджикистане. Данная проблема рассмотрена более подробно, потому, что многие учёные Таджикистана внесли свой весомый вклад в дело развития сферы медицины и здравоохранения и успешно продолжали традиции древней медицины, которые дошли до нас до сегодняшнего дня. К числу таких учёных относятся: Убайдулло Абдуллаевич Курбонов (1961 г.р.), Алиджон Джураевич Гайбов (1957 г.р.), Гулзода Мамадшо Курбонали (1965 г.р.), Аламхон Ахмедович Ахмедов (1951 г.р.), Нусратулло Файзуллаевич

Файзуллаев, Миралиев Салохиддин Раджабович (1970 г.р.), Абдуллозода Джамолидин Абдулло (1966 г.р.) и другие. Поскольку это исследование является первой диссертацией по специальности 07.00.10 в области истории медицины и здравоохранения в Таджикистане после распада СССР, мы полагаем, что в будущем каждый её раздел будет отдельной исследовательской темой.

## **Выводы**

### **I. Основные научные результаты диссертации**

Выводы каждой главы выражались в конце главы как результаты исследования. В процессе работы над диссертационной темой, в которой исследовалась необходимость изучения и практическая реализация истории медицины и здравоохранения, полностью изображены цель работы и поставленные задачи. В конце работы по содержанию диссертации сделаны нижеследующие выводы:

1. Исследование и изучение истории медицины и здравоохранения показали, что история возникновения медицинских знаний относится к странам Древнего Востока как: Вавилон, Египет, Индия, Древний Китай и другие.
2. Организация и создание высоких научных центров во все времена именами «Академии Платона», «Академии Гундишапура» и других научных центров оказывает большое и важное влияние для развития медицинских знаний в целом в сфере здравоохранения.
3. История формирования медицинских знаний в Хорасане и Мавераннахре средних веков для дальнейшего её развития в странах латинской Европы имела огромное научное, историческое, культурное и даже экономическое значение.
4. Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере истории медицины в Республике Таджикистан считается важным фактором формирования и развития медицинских знаний.
5. Содержание, роль и место медицинских знаний для защиты здоровья человека имеет первостепенное значение. Всесторонний анализ и изучение истории формирования и развития медицинских знаний и здравоохранения в современной базе средневековых персидско-таджикских учёных имеет особое, теоретическое и практическое значение.

### **II. Рекомендации о практическом использовании результатов работы.**

В процессе проведённого исследования об основательности и использовании проблемы нравственного воспитания учащихся в процессе изучения истории медицины в тексте средневековых соответствующих идей персидско-таджикских учёных-медиков в медицинских колледжах

Республики Таджикистан все поставленные задачи полностью выполнены, что в итоге достигнуты нижеследующие результаты:

- определены значение и место историко-медицинского материала об изучении медицины как средство нравственного воспитания учащихся соответственно к современным требованиям истории науки;
- сравнительный анализ воспитательных порядков современных сведений и сведений средневековых персидско-таджикских учёных-медиков;
- социально-педагогически, историко-научные и нравственные идеи учения средневековых персидско-таджикских ученых-врачей в контексте их теоретических и практических деятельности.

Подведение итогов проведённого исследования о проблемах нравственного воспитания учащихся в процессе изучения истории медицины в сочетании текста идей средневековых персидско-таджикских учёных-медиков позволяют сделать нижеследующие выводы:

1. Раскрытие возможности эффективного использования историко-медицинских материалов с целью нравственного воспитания студентов медицинских колледжей и высших профессиональных медицинских учебных заведений на основе работ средневековых персидско-таджикских учёных позволит в целом охарактеризовать созидательные соотношения и исторические медицинских сведения.
2. В исследовании доказаны необходимость и достаточность нравственного воспитания студентов в процессе изучения истории медицины в тексте значительных идей средневековых персидско-таджикских учёных-врачей, как в медицинских колледжах так и в высших профессиональных медицинских учебных заведениях Республики Таджикистан.
3. Использование историко-медицинских материалов с целью расширения медицинских и исторических знаний, также нравственное воспитание студентов приблизительно займёт третью часть учебного времени, которыми можно воспользоваться в период выявления и определения учебных и методических рекомендаций по курсам «история медицины» и «медицинской этики с историческим содержанием».
4. Своевременное использование, историко-медицинских материалов в процессе обучения медицинских проблем положительно повлияя, на высокое поднятие уровня знания студентов, способствует конкретизацию их знаний, расширению мировоззрения и развитию этических поведений.
5. Результатами исследования могут воспользоваться преподаватели медицинских колледжей и высших профессиональных медицинских учебных заведений.

6. Материалы диссертации может оказать практическую и методическую помощь бакалаврам, аспирантам, докторантам и соискателям, которые обучаются по специальности истории медицины.
7. Материалы диссертации могут послужить как учебное и методическое пособие в процессе подготовки основательных исследований по истории медицины и специальных научных исследований по истории науки.
8. Результаты проведённого исследования могут воспользоваться во время чтения докладов по истории медицины и предмету медицинской этики, для подготовки курса и специальных семинаров по теории и истории медицины.

## **ОСНОВНОЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ОТРАЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА:**

### **I. Учебные и методические пособия:**

[1-А]. Назаров Дж. Ш. Лабораторные работы и практические занятия по предмету медицинская информатика [Текст] / Назаров Дж.Ш., Юнусов Ш.Ю. – Душанбе: Суфра, 2014. – 155 с. (на тадж. яз.).

### **II. Статьи, опубликованные в изданиях, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан:**

[2-А]. Назаров Дж.Ш. Внедрение современных методов преподавания и её эффективность при подготовке семейных медсестер [Текст] / Назаров Дж.Ш. // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия гуманитарных наук, 2013, № 2/6 (118). – С. 177-180.

[3-А]. Назаров Дж.Ш. Внедрение современных методов преподавания и их эффективность при подготовке семейных медсестер [Текст] / Назаров Дж.Ш., Ахмедов А. // Вестник Таджикского национального университета, 2013, № 2/7 (123). – С. 31-36.

[4-А]. Назаров Дж.Ш. Формирование экономико-рачительного отношения к результатам труда в творчестве таджикско-персидских мыслителей средневековья [Текст] / Назаров Дж.Ш., Файзализода Дж. // Наука и школа, М., 2014, № 2. – С. 159-163.

[5-А]. Назаров Дж.Ш. Об истории формирования плеяды таджикских ученых-медиков и развития медицинского образования в Таджикистане [Текст] / Назаров Дж.Ш., Саломова Ч. // Наука и образование: новое время, 2016, № 5(16). – С. 205-207.

[6-А]. Назаров Дж.Ш. Преподавание предмета «История медицины» и его роль в формировании нравственных качеств студентов [Текст] / Назаров

Дж.Ш. // Вестник Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрав (научный журнал), 2017, № 1/4 (49). – С. 20-23.

[7-А]. Назаров Дж. Ш. Об истории офтальмологии в древнем мире [Текст] / Назаров Ч.Ш., // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрав (научный журнал), 2020, № 2/3 (78). – С. 96-103.

[8-А]. Назаров Дж. Ш. Андар таърихи тиб ва зарурати омӯзиши он [Текст] / Назаров Ч.Ш., // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, 2020, № 2/2 (75). – С. 96-100.

### **III. Статьи и тезисы статей, опубликованных в разных сборниках и материалах конференций:**

[9-А]. Назаров Дж. Ш. Некоторые аспекты подготовки среднего медицинского персонала [Текст] / Назаров Дж.Ш. // Здравоохранение Таджикистана, № 2, 2014. – С. 10-19.

[10-А]. Назаров Дж. Ш. Роль “истории медицины” в развитии этических качеств студентов [Текст] / Назаров Дж.Ш. // Материалы научно-практической международной конференции на тему “Современные проблемы математики и ее преподавания”, посвященной 25-летию Конституции Республики Таджикистан и 80-летию доктора педагогических наук, профессора Шарифзода Джума Шариф. – Бохтар, 2019. – С. 350-352 (на тадж. яз.).

[11-А]. Назаров Дж. Ш. Кратко о медицинских знаний в странах Древнего Востока [Текст] / Назаров Ч.Ш. // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему “Актуальные проблемы математики и ее методике”, посвященной 20-летию развития естественных, точных и математических наук в системе образования (2020-2040) и 70-летию заслуженного деятеля Таджикистана, доктора педагогических наук, профессора Сатторова А.Э.. – Бохтар, 2020. – С. 389-390. (на тадж. яз.).

[12-А]. Назаров Дж. Ш. Об основных элементах медицинских знаний в странах Древнего Востока [Текст] / Давлатзода Б.Х., Комилов И.Ш., Назаров Дж.Ш. // В кн.: Из истории математики, естествознания и техники. Вып. 1. – Душанбе: Ганчи хирад, 2020. – С. 43-56 (на тадж. яз.).

### **ШАРҲИ МУХТАСАРИ**

диссертатсияи Назарзода Чумахон Шамс дар мавзӯи “Таърихи тиб ва тандурустӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар замони истиқлолият” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои таърих, аз рӯи ихтисоси 07.00.10 – Таърихи илм ва техника (таърихи тиб)

**Вожаҳои калидӣ:** таърихи тиб, тандурустӣ, Тоҷикистон, асрҳои миёна, Дунёи қадим, Аврупои асримиёнагӣ.

Дар рушди тамаддуни ҷаҳонӣ таърихи илм, ба ҳусус, таърихи донишҳои тиббӣ ва тандурустӣ ҷузъи муҳимтарини ҳаёти инсонӣ ба шумор меравад, ки дар пешрафти ҷомеаи мутамаддин, гуфтан мумкин аст, муҳаррики асосии пешравӣ мебошад. Агарчанде таърихи фалсафа, адабиёт ва баъзе дигар донишҳои гуманитарӣ дар таърихи фарҳангии тоҷикон то андозае омӯхта шуда бошад, аммо ин ҳолатро нисбати таърихи тиб ва тандурустӣ гуфтан мумкин нест. Аз ин лиҳоз, таърихи илму техника ва маҳсусан таърихи донишҳои тиббӣ ва тандурустии ҳалқи тоҷик то ҳанӯз ба таври бояд омӯхта нашудааст.

Дар рисола таъкид гардидааст, ки омӯзиш таърихи донишҳои тиббӣ ва тандурустӣ ва татбиқи он бар асоси ҷараёни таълими донишҳои тиббӣ, таҳлили адабиёт ва таҳқиқоти мавҷудаи ватанию ҳориҷӣ дар раванди ташаккули тиб дар ҷодаи тайёр кардани мутахассисони ин соҳа нақши муҳим дорад. Аз асри XII сар карда аврупоиён ба тарҷумаи асарҳои илмии тибии тоҷикон дар мисоли осори безаволи Абӯалии Сино “Ал-Қонун фи-т-тиб” оғоз кардаанд. Рисолаҳои тибии Абӯалии Сино ба рушди минбаъдаи тиб ва тандурустӣ ҳам дар ҷаҳони ислом ва ҳам дар Аврупои Ғарбӣ таъсири бузург гузоштааст.

Натиҷаҳои илмие, ки дар раванди тадқиқот ба даст оварда шудааст, аз он иборат мебошанд, ки дар асоси сарҷашмаҳои мӯътамад, тадқиқоти илмии ба нашр расидаи мавҷуда, пажӯҳишоти шаҳсии диссертант бори нахуст дар таърихи илму техникаи ватаний мавриди баррасӣ қарор гирифта, дар баробари саҳму нақши донишмандон-табибони асримиёнагии тоҷик, инчунин саҳм ва нақши донишмандон-табибони муосири Тоҷикистон мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Дар рисола инчунин аҳамияти омӯзиши таърихи тиб дар дарсафҳаҳои таърихи илму техникаи ҷаҳонӣ матраҳ гардидааст.

Рисола дорои арзиши илмӣ-назариявӣ ва маърифатӣ мебошад. Ҷанбаҳои таъриҳӣ ва методио таълимии мавзӯи таҳқиқгардида метавонад ҳамчун маводи пажӯҳишӣ барои магистрону аспирантон, докторантон ва ҳамаи пажӯҳишгарони таърихи тиб ҳангоми навиштани корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ва монографияҳо роҷеъ ба таърихи илм, маҳсусан таърихи тиб ва тандурустӣ истифода шавад.

## АННОТАЦИЯ

на диссертацию Назарзода Джумахон Шамс на тему “История медицины и здравоохранения в Республике Таджикистан за годы независимости” на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.10 - История науки и техники (история медицины)

**Ключевые слова:** история медицины, здравоохранения, средневековые, Таджикистан, античный мир, средневековая Европа.

В развитии мировой цивилизации история науки, в частности история медицинских знаний и здравоохранения, является важнейшей составляющей частью человеческой жизни, которая, возможно, является главным двигателем прогресса в цивилизованном обществе. Хотя история философии, литературы и некоторых других гуманитарных наук в некоторой степени изучалась в истории культуры таджиков, этого нельзя сказать об истории медицины и здравоохранения. Поэтому история науки и техники, и особенно история медицинских знаний и здравоохранения таджикского народа, еще не изучена должным образом.

В диссертации подчеркивается, что изучение истории медицинских и медицинских знаний и их применения на основе процесса преподавания медицинских знаний, анализа существующей отечественной и зарубежной литературы и исследований играет важную роль в становлении медицины в подготовке специалистов в этой области. С XII века европейцы начали переводить таджикские медицинские научные труды на примере известного сочинения Абу Али Сино «Канон медицины» («Аль-Канун фи-т-тиб»). Медицинские трактаты Абу Али Сино оказали большое влияние на дальнейшее развитие медицины и здравоохранения, как в исламском мире, так и в Западной Европе.

Научные результаты, полученные в процессе исследования, основаны на достоверных источниках, опубликованных научных исследованиях, личном исследовании диссертации, впервые в истории отечественной науки и техники, а также вкладе ученых - средневековых таджикских врачей, а. а также вклад и роль ученых-современных врачей Таджикистана. В диссертации также обсуждается важность изучения истории медицины на страницах истории мировой науки и техники

Диссертация имеет научно-теоретическое и учебное значение. Историко-методологические аспекты темы исследования могут быть использованы в качестве исследовательских материалов для магистров, аспирантов, докторантов и всех исследователей истории медицины при написании научных статей и монографий по истории науки, особенно истории медицины и здравоохранения.

## SUMMARY

on dissertation of Nazarzoda Jumakhon Shams on theme «History of medicine and health care in the Republic of Tajikistan over the years of independence» at the

academic degree Candidate of Historical Sciences in specialty 07.00.10 – History of Sciences and Technics (history of medicine)

**Key words:** history of medicine, health care, the Middle Ages, Tajikistan, the ancient world, medieval Europe.

In the development of world civilization, the history of science, in particular the history of medical knowledge and health care, is the most important component of human life, which, perhaps, is the main engine of progress in a civilized society. Although the history of philosophy, literature and some other humanities has been studied to some extent in the history of Tajik culture, the same cannot be said for the history of medicine and health care. Therefore, the history of science and technology, and especially the history of medical knowledge and health care of the Tajik people, has not yet been properly studied.

The dissertation emphasizes that the study of the history of medical and medical knowledge and their application based on the process of teaching medical knowledge, analysis of existing domestic and foreign literature and research plays an important role in the development of medicine in the training of specialists in this field. Since the 12th century, Europeans began to translate Tajik medical scientific works on the example of the infamous work of Abu Ali Sino "The Canon of Medicine" ("Al-Qanun fi-t-tib"). Abu Ali Sino's medical treatises had a great influence on the further development of medicine and health care both in the Islamic world and in Western Europe.

The scientific results obtained in the process of research are based on reliable sources, published scientific research, personal research of the dissertation, for the first time in the history of domestic science and technology, as well as the contribution of scientists - medieval Tajik doctors, as well as well as the contribution and role of modern medical scientists in Tajikistan. The dissertation also discusses the importance of studying the history of medicine in the pages of the history of world science and technology.

The dissertation has a scientific, theoretical and educational value. The historical and methodological aspects of the research topic can be used as research materials for masters, graduate students, doctoral students and all researchers of the history of medicine when writing scientific articles and monographs on the history of science, especially the history of medicine and health care.