

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии разового диссертационного совета 6Д.КОА-048 при Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава о приёме к защите диссертационной работы Махмадаминаова Махмадали Назировича на тему: «Методические основы использования уравнений и неравенства при изучении химии как средства реализации межпредметных связей 8-9 классов» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (Общее среднее образование). (13.00.02.03- Теория и методика преподавания точных наук (Общее среднее образование))

Экспертная комиссия диссертационного совета 6Д. КОА-048 при Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава в составе председателя комиссии Шерматова Д. С. -доктор физико–математических наук, по специальности 01.04.07, профессор, членов комиссии: Раджабов Т.Б. доктор педагогических наук по специальности 13.0. 02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) и Раджабов С.И доктор химических наук. в соответствии с п.2 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утв. Приказом Министерства образования и науки Республики Таджикистана от 26. 11. 2016, № 505) на основании ознакомления с кандидатской диссертацией Махмадаминаова Махмадали Назировича приняла следующее заключение:

Актуальность темы. Происходящие в нашей стране социально-экономические изменения в сфере образования привели значительные изменения. В настоящее время система образования переживает этап реформирования связанное с изменением содержания и поиском оптимальных способов и технологий обучения способных удовлетворить возрастающее требование личности и государства.

Исходя из этого, для обучающихся востребованными являются, наряду со знанием и готовность к выполнению определенных задач функционального назначения, которые могут быть отнесены к приоритетным направлениям системы высшего профессионального и общего среднего образования.

В связи с этим, роль межпредметных связей в средней образовании очевидна, так как меж предметные связи способствуют преодолению инертности и узости мыслительных процессов и раскрывает возможности практического применения приобретаемых знаний.

Диссертант считает, что использование основных законов математики могут положительно стимулировать познавательный процесс химических закономерностей - явлений, способствует выбору правильного направления

учащихся к поиску новых решений. Они открывают дорогу к большим возможностям относительно успешного развития самих учащихся и приобретение навыков самостоятельно добывать знания.

На этой основе автор ставит задачу практического анализа школьного преподавания и выделить основные направления реализации меж предметных связей химии и математики, требующих разрешения в современных условиях.

Диссертация выполнена на кафедре «Методика преподавания химии» Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни в рамках Стратегия развития национального образования Республики Таджикистан до 2020 (решение Правительство Республике Таджикистан от «30» июня 2012 года №334)

Цель работы: выявить и обосновать возможности теоретического обоснования и практически проверить методические особенности использования уравнений и неравенств при обучении химии в 8-9 классах, предлагать методические рекомендации реализации межпредметных связей математики и химии в средней школе и раскрыть основные пути совершенствования процесса обучения с помощью меж предметных связей.

Научная новизна результатов исследования состоит из:

- уточнения структуры последовательности реализаций межпредметных связей математики с химией;
- раскрытие возможности использования уравнений и неравенств в уроках химии 8-9 классах общеобразовательных средних школ;
- усовершенствования методики применения уравнений и неравенств в процессе обучения химии 8-9 классах общеобразовательной средней школы;
- определение целесообразности использования уравнений и неравенств в процессе решения химических задач повышенной трудности в 8-9 классах средней школы.

Практическая значимость исследования отражены:

- результатах проведённых исследований, которые могут быть рекомендованы к использованию на курсах повышения квалификации учителей математики и химии;
- применение результатов в процессе обучения студентов факультетов химии и математики педвузов;
- основных принципах и выводах исследования которые могут быть использованы при составлении учебников и сборников задач по химии и математики и других предметов для общеобразовательных школах;
- разработанных материалах, которые будут рекомендованы методистам и учителям химии и математики средней школе в процессе практической деятельности.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Единая реализация содержательно-процессуальных компонентов меж предметных связей математики и химии при изучении химии, как составной части учебного процесса в школе.

2. Реализация одним средством меж предметных связей математики и химии является использование уравнений и неравенств в процессе обучения химии 8-9 классов общеобразовательных школ.

3. Эффективные пути и средства использования уравнений и неравенств в процессе обучения химии 8-9 классов обеспечивает самостоятельности учащихся в решении химических задач в общеобразовательных школ.

Основные результаты диссертационной работы изложены в публикациях, докладывались и обсуждались на учебно-методических коллоквиумах учителей математики, химии и биологии городов Душанбе, Куляба и Курган-Тюбе научно-методических семинарах при кафедре методики преподавания химии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, конференциях по итогам научно-исследовательской работы преподавателей Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, на республиканских научных конференциях «Вазъи кунунӣ, проблема, дурнамои хифз ва истифодаи оқилонаи сарватҳои табиӣи Тоҷикистон» «Дифференцированное обучение и совершенствование содержания образования», на «5th European Conference on Innovations in Technical and Natural Sciences», «Экология и вопросы обучения и воспитания» и на «Состояние химической науки и её преподавание в образовательных учреждениях Республики Таджикистан».

Результаты исследования внедрены в практических работах средних школ города Душанбе, Хатлонской области и на базе факультета химии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Личное участие автора отражается в получении научных результатов изложенных в работе и опубликованных материалах, так же в теоретико-методическом и научно- практическом обосновании проблемы и пути её решения.

Основные результаты исследования изложены в 11 публикациях, в том числе 5 в рецензируемых журналах включенных в список рекомендованных Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, параграфов заключения, списка литературы и приложения. Содержание диссертации изложено на 209 страницах компьютерного набора, в тексте имеются 13 таблиц и 9 рисунков.

Диссертация соответствует требованиям пунктов 10 и 11 Порядка присвоения ученых степеней и званий (доцент, профессор), утвержденное Постановлением Правительства Республики Таджикистан (от 30 июня 2021 года под №267).

Работа написана автором самостоятельно и имеет внутреннюю целостность, результаты и новые научные положения, представленные на защиту, отражают личный вклад автора.

Предмет и содержание диссертации соответствует паспорту специальности 13.00.02.03- Теория и методика преподавания точных наук (Общее среднее образование) утвержденное приказом Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан

Принимая во внимание научность и теоретическое и практическое значение диссертации, комиссия пришла к выводу, что диссертация Махмадаминава Махмадали Назировича на тему: «Методические основы использования уравнений и неравенства при изучении химии как средства реализации межпредметных связей 8-9 классов» является завершенным исследованием и соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан

Руководствуясь пунктом 55 Типового положения о диссертационном совете, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за номером 6267, комиссия представляет:

1. Государственного образовательного учреждения «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава» просить Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан, в соответствии с положениями Типового Положения о диссертационном совете разрешить принятие к защите кандидатской диссертации Махмадаминава Махмадали Назировича на заседании разового диссертационного совета 6Д. КОА-048 при Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава, с добавлением необходимого количества специалистов по следующим специальностям – *Сатторов А. Э.* - д. п. н., профессор (13.0. 02 - теория и методика обучения и воспитания (математика)); *Нугмонов М.* – д. п. н., профессор (13.00. 02 - теория и методика обучения и воспитания (математика)), *Ойматова Х. Х.* - к. п. н., (13.0. 02 - теория и методика обучения и воспитания (физика)), *Шерматов Д.С.*–д. ф. м. ., (01.04. 07) *Раджабов Т.* - д. п. н., (13.0. 02 - теория и методика обучения и воспитания (математика)), *Раджабов У.* – д. х. н., профессор (02.00.04 - физическая химия), *Раджабов С. И.*– д.х.н., (02.00.03. – органическая химия), *Джумаев Б.* – д.б.н., (05.01.03-физиология растений); *Гулов Т. Ё.*– к.х.н., (02.00.03. – органическая химия), и *предоставить разрешение для организации и проведению разовой защиты.*

2. Принять диссертационную работу Махмадаминаова Махмадали Назировича на тему: «Методические основы использования уравнений и неравенства при изучении химии как средства реализации межпредметных связей 8-9 классов» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02-Теория и методика обучения и воспитания (Общее среднее образование), (13.00.02.03- теория и методика преподавания точных наук (Общее среднее образование) к защите на разовом диссертационном совете 6Д. КОА-048 созданного на базе Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава

3. Официальными рецензентами диссертации назначаются:

- *Холназарова Санга* – доктора педагогических наук, профессора кафедры методики преподавания естественных наук Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава

- *Джумаев Бахиулло Бокиевич* –член корреспондент Академии наук Республики Таджикистан, доктор биологических наук, главный научный сотрудник лаборатории биохимии фотосинтеза Института ботаники, физиологии и генетики растений Академии наук Республики Таджикистан

4. В качестве ведущей организации назначить кафедру методики преподавание химии Таджикского национального университета

5. Предлагается после получения разрешения на организацию разовой защиты опубликовать автореферат, разместить объявление о защите и разместить текст диссертации и автореферата на сайты Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан и Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

Председатель комиссии:

Доктор физико-математических наук,
профессор

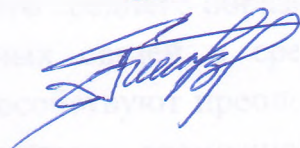
 Д. С. Шерматов

Члены комиссии:

Доктор педагогических наук по специальности
13.0. 02 - теория и методика обучения и
воспитания (математика)

 Т. Раджабов

Доктор химических наук по специальности
02.00.03. – Органическая химия

 С.И. Раджабов

Подпись председателя комиссии

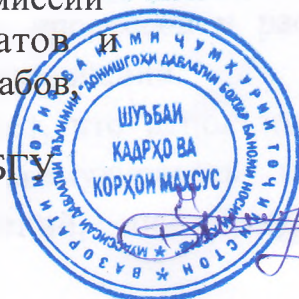
профессора Д. С. Шерматов

и членов комиссии: Т. Раджабов,

С.И. Раджабов

↑ Заверяю Начальник ОК БГУ

имени Носира Хусрава:



Дж.А. Шукурзод.