

ХУЛОСАИ

Шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-048 дар назди
Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав

Парвандаи аттестатсионии №3 _____

қарори шӯрои диссертатсионӣ аз 4.07.2023. Протоколи №3 _____

Дар бораи ба Ибрагимов Одилжон Комилҷонович шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон додани дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ.

Диссертатсия дар мавзӯи «Асосҳои методи татбиқи технологияҳои мултимедиаӣ дар ҷараёни таълим (дар мисоли муассисаҳои таҳсилоти олии касбии вилояти Хатлон)» барои дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси (13.00.08.01-Назария ва методикаи таълими фанҳои дақиқ(информатика) ба Шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-048 дар заминаи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав (735140, шаҳри Бохтар, кӯчаи Айни 67) ба ҳимоя қабул карда шуд.

Довталаби дараҷаи илмӣ Ибрагимов Одилжон Комилҷонович 23-уми феввали соли 1990 шаҳри Леваконт (собик Сарбанд)-и вилояти Хатлон дар оилаи хизматчи таваллуд шудааст. Соли 2008 мактаби миёнаи №35-и н.Кӯшонӣро бо муваффақият намуда худи ҳамон сол ба ДДҚ (ДДБ) ба номи Н. Хусрав, факултаи информатика ихтисоси САКА ва И дохил шуда соли 2012 хатм намудааст.

Ибрагимов Одилжон Комилҷонович солҳои 2012-2014 ба магистратураи ихтисоси Сака ва И-ро хатм намудааст.

Соли 2016 инҷониб ба ҳайси оӯзгори доимии кафедраи САКА ва И қор ва фаъолият намуда истодааст. Аз соли 2019 зери роҳбарии номзади илмҳои физика-математика дотсент Гулова Маърифат Табаровна дар мавзӯи «Асосҳои методи татбиқи технологияҳои мултимедиаӣ дар ҷараёни таълим (дар мисоли муассисаҳои таҳсилоти олии касбии вилояти Хатлон) таҳқиқот бурда рисолаи номзидиашро ҷамъбааст намудааст.

Ибрагимов Одилжон Комилҷонович дар давоми фаъолияти педагогӣ ва таҳқиқотии худ 18 мақола ба нашр расонидааст, ки 4 –тои он бевосита дар нашрияҳои тақризшавандаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 2-то васоити таълими, 1-то барномаи таълимии фанни «Технологияи мултимедиаӣ, 11-тои боқимондаашро мақолаҳои дар дигар нашрияҳо ба таърифи расонидаат..

Аз соли 2020 ба ҳайси унвонҷӯ дар Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав дохил шуд.

Аз моҳи октябри солҳои 2020 ба ҳайси унвонҷӯи кафедраи технологияи иттилоотӣ ва методикаи таълими информатикаи Муассисаи давлатии таълими «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» аз рӯи ихтисоси

13.00.08.01 – Назария ва методикаи таълими фанҳои дақиқ (информатика) фаъолият бурда, зери роҳбарии н.и.ф.м., дотсент Гулова М.Т. ба корҳои илмӣ тадқиқотӣ машғул гардидааст.

Муқарризони расмӣ:

1. **Мирзоев Абдулазиз**- доктори илмҳои педагогӣ, мудирӣ кафедраи барномасозӣ ва низомиҳои зехнии МДТ донишгоҳи байналмилалӣ, сайёҳӣ ва соҳибкориҳои Тоҷикистон.

2. **Дадочонов Бобочон Ёқубҷонович** - номзоди илмҳои педагогӣ, саромӯзгори кафедраи умумидонишгоҳи информатикаи МТД Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров.

3. **Тақризи ташкилоти тақриздиханда:** Тақризи муассисаи пешбар Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ ба диссертатсияи Ибрагимов Одилжон Комилҷонович бо имзои раиси чаласа, номзоди илмҳои педагогӣ, и.в. дотсент, мудирӣ кафедраи методикаи таълими информатика Сафаров Сайтоҷиддин Сайкамолович, мудирӣ кафедраи илмҳои компютерӣ, номзоди илмҳои техникӣ, дотсент Шарипов Аламшо Партоевич ва ташхисгар номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент, муовини ректор оид ба илм ва иноватсия Рафиев Сафархон Аюбович чаласаи васеъи кафедра аз 7-уми июни соли 2023 протоколи №10 ва бо имзои ректори донишгоҳ доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор, Раҳмон Д.С. аз таърихи 7-уми июни соли 2023, тасдиқ шудааст. Мазмуни тақриз мусбат мебошад мубрамияти мавзӯ, моҳияти илмӣ-назариявӣ ва амалии он ва инчунин саҳми ҳуди муаллиф зикр гардидааст.

Натиҷаҳои таҳқиқотӣ дар 18 интишороти муаллиф инъикос ёфтаанд, ки аз он 4-то мақолаҳои илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба нашр расида ва 2-тои боқимондаашро васоити таълими, 1-тоашро барномаи таълими фанни “Технологияи мултимедиавӣ”, 11-тои боқимондаашро мақолаҳои дар дигар нашрияҳо ба чоп расида ва маводҳои конференсияҳои илмӣ ташкил додаанд.

ФЕҲРЕСТИ ИНТИШОРОТИ ИЛМИИ ДОВТАЛАБИ ДАРЁФТИ ДАРАҶАИ ИЛМӢ

а) Мақолаҳое, ки дар нашрияҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон чоп шудаанд:

[1-М]. Ибрагимов, О.К. Мултимедиа ва зарурати истифодабарии он дар ҷараёни таълим [Матн] / О.К. Ибрагимов // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. – Бохтар, 2018. – №1-4 (57). – С. 54-59. – ISSN 2663-5534.

[2-М]. Ибрагимов, О.К., Гулова, М.Т. Технологияҳои мултимедиавӣ ва зарурияти истифодабарии он дар ҷараёни таълим [Матн] / О.К. Ибрагимов, М.Т. Гулова //

Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №8. – С. 342-346. – ISSN 2074 -1847.

[3-М]. Ибрагимов, О.К. Масъалаҳои марбут ба таъминоти технологияи компютерӣ дар муассисаҳои таълимии вилояти Хатлон [Матн] / О.К. Ибрагимов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №10. – С. 449-453. – ISSN 2074-1847.

[4-М]. Ибрагимов, О.К. Хусусиятҳои истифодаи технологияҳои мултимедиаӣ дар дарси математика [Матн] / О.К. Ибрагимов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №9. – С. 406-416. – ISSN 2074-1847.

б) Мақолаҳои ки дар дигар нашрияҳо ба таърифи расидаанд:

[5-М]. Ибрагимов, О.К. Ташкили методи лоихаҳо бо истифода аз технологияҳои мултимедиаӣ [Матн] / О.К. Ибрагимов, М.Т. Гулова М. Т. / Маводи конференсияи илмӣ-методи ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Проблемаҳои истифодаи технологияҳои инноватсионӣ дар таълими фанҳои табиӣ-риёзӣ». – Душанбе, 2017. – С. 66-69.

[6-М]. Ибрагимов, О.К. Проблемаҳои ҳозираи истифодаи технологияҳои мултимедиаӣ дар таълим [Матн] / О.К. Ибрагимов, М.Т. Гулова / Маводи конференсияи Байналхалқии илмӣ-амалӣ бо номи «Рушди устувори консорсиуми обӣю энергетикӣ Осӣи Миёна – роҳи асосӣ расидан ба истиқлолияти энергетикӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон». – Қӯшонӣён, 2018. – С. 252-256.

[7-М]. Ибрагимов, О.К. Мавқеи мултимедиа дар таълим [Матн] / О.К. Ибрагимов / Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ дар мавзӯи «Мушкилоти мубрами таълими фанҳои табиӣ-риёзӣ дар низоми таҳсилӣ кредитӣ». – Бохтар, 2018. – С. 89-92.

[8-М]. Ибрагимов, О.К. Истифодаи технологияҳои мултимедиаӣ [Матн] / О.К. Ибрагимов / Маҷмуаи мақолаҳои конференсияи илмию назариявӣ устодону донишҷӯён бахшида ба 28-солагии истиқлолияти давлатӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли рушди сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ, 22-солагии Ваҳдати миллӣ ва 27-солагии Иҷлосияи XIV Шӯрои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Бохтар, 2018. – С. 121-123.

[9-М]. Ибрагимов, О.К., Ҳақимов А.М. Мавқеи мултимедиа дар таълими ҳозира [Матн] / О.К. Ибрагимов, А.М. Ҳақимов / Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ дар мавзӯи «Саноатикунони босуръат – омили асосӣ рушди Тоҷикистон». – Қӯшонӣён, 2019. – С. 118-123

[10-М]. Ибрагимов, О.К. Методикаи истифодаи барномаҳои тестиронии натиҷаи таълими донишҷӯён [Матн] / О.К. Ибрагимов / Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои мубрами математика дар замони муосир, дурнамо ва ҳалли онҳо» бахшида ба 80-солагии доктори илмҳои физикаю математика, профессор, шодравон Раҳмат Акбаров. – Қӯлоб, 2019. – С. 90-92.

[11-М]. Ибрагимов, О.К. ТИИ - воситаи муносибати босалоҳияти таълим [Матн] / О.К. Ибрагимов, М. Т. Гулова, А. М. Ҳақимов / Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ ба муносибати 30-солагии Истиқлолияти давлатӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон дар мавзӯи «Проблемаҳои татбиқи муносибати босалоҳият

дар таълими фанҳои табиӣ-риёзӣ ва технологияи информатсионӣ». – Душанбе, 2019. – С. 198-200.

[12-М]. Ибрагимов, О.К. Омӯзиши самаранокии истифодаи технологияи мултимедиаӣ дар ҷараёни таълим [Матн] / О.К. Ибрагимов / Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Масоили мубрами математика ва таълими он» бахшида ба бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (2020-2040) ва 70-солагии Корманди шоистаи Тоҷикистон, доктори илмҳои педагогӣ, профессор А.Э. Сагторов. – Бохтар, 2020. – С. 148-149.

[13-М]. Ибрагимов, О.К. Мультимедийные технологии как дидактический инструмент обучения [Матн] / О.К. Ибрагимов, М.Т. Гулова / Материалы Международной научно-практической конференции «Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрение результатов». Международный центр научного партнёрства. – Петрозаводск, 2021. – С. 185-190.

[14-М]. Ибрагимов, О.К. Современные методы контроля результатов обучения и положения компьютерных и тестовых программ в современном образовании [Матн] / О.К. Ибрагимов, М.Т. Гулова / Материалы V Международной научной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании». – Красноярск, 2021. – С. 185-188.

[15-М]. Ибрагимов, О.К. Компетенции на мультимедийных уроках / О.К. Ибрагимов, А.М. Хакимов / Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии, экономика и менеджмент в промышленности». – Волгоград, 2021. – С. 91-94.

в) Дастурхое, ки ШО Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав ба чоп тавсия додааст:

[16-М]. Ибрагимов, О.К. Барномаи таълимӣ аз фанни «Технологияи мултимедиаӣ» / О.К. Ибрагимов, М.Т. Гулова. – Бохтар, 2019. – 20 с.

[17-М]. Ибрагимов, О.К. Информатика ва асосҳои методи таълими мултимедиаӣ / О.К. Ибрагимов, М.Т. Гулова. Васоити таълимӣ-методӣ. – Бохтар, 2021. – 110 с.

[18-М]. Ибрагимов, О.К. Методикаи таълими информатика. / М.Т. Гулова, А.М. Хакимов, О.К. Ибрагимов, У.Н. Мамадқулов. Васоити таълимӣ-методӣ. – Бохтар, 2022. – 123 с.

Ба шурои диссертатсионӣ 6D.KOA-048 тақризи зерини ғайрирасмӣ ба автореферати Ибрагимов Одилжон Комилҷонович ворид шудаанд:

Ба автореферат тақризи додаанд:

1. **Наимов У.Т.**- номзади илмҳои педагогӣ, и.в., дотсент, мудири кафедраи мошинҳо, таҷхизотҳои технологӣ ва стандартонии ДТМИК.
2. **Гулманов У.Р.**- н.и.п., мудири кафедраи фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзии Донишкадаи Энеогетикӣ Тоҷикистон.
3. **Баротов Д.А** – номзади илмҳои педагогӣ, и.в., дотсент, мудири кафедраи технологияи иттилоотӣ дар комплекси агросаноатӣ Донишгоҳи аграрии Тоҷикистон ба номи Шириншох Шохтемур.

4. Назаров А.П. -номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи технологияи информатсионӣ ва коммуникатсионии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни.

Мубрами мавзӯи таҳқиқот. Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон дар суҳанрониҳои хеш пайваста оид ба баланд бардоштани сатҳу сифати таълим таъкид менамоянд. Аз ҷумла, ӯ дар Паёми худ ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (26.12.2018) «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилию хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон» оид ба таҳким бахшидани иқтисодии илмӣ кишвар, ҷорӣ кардани ихтироот дар истеҳсолот, устувор гардонидани пояҳои моддиву техникаи муассисаҳои таълимӣ, баланд бардоштани сифати таълим дар зинаҳои таҳсилот, ҷалби боз ҳам васеи истеъдодҳои ҷавонон ба омӯзиши технологияҳои муосир ва корҳои эҷодиву техникӣ, иброи андеша намуда, қайд мекунанд: «Мо ба соҳаи илму маориф эътибори аввалиндараҷа дода, ислохотро дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот бомаром идома медиҳем»¹.

Дараҷаи таҳқиқи мавзӯи илмӣ. Масъалаи асосҳои методи истифодаи технологияҳои мултимедиавӣ дар ҷараёни таълим масъалаи марказӣ буда, тавачҷуҳи олимони дохилӣ ва хориҷиро ҷалб намудааст. Ҷомеаи иттилоотии муосир ба ҷараёни иттилоотонидан, рушди технологияҳои иттилоотӣ (ТИ) ва технологияҳои компютерӣ алоқаманд мебошад.

Корҳои илмӣ донишмандони хориҷӣ М.Б. Алексеева, С.Н. Балан, О.В. Бондаренко, И.Е. Вуйлова, А.В. Зуюнов, А.А. Казаков, Е.Н. Иншакова, Р.Е. Мичкасов, Г.Ж. Отеген, Л. Акзулла, С.И. Туреханова, Г.Б. Половина, Н.В. Пригарин, В.А. Красилникова ва дигарон ба масъалаи татбиқ ва истифодаи технологияҳои мултимедиавӣ бахшида шудаанд.

Нақш ва мақоми ТМ дар таълим дар асарҳои дигар олимони хориҷӣ, ба монанди И.Г. Долина, Е.В. Зернина, Ю.Н. Егоров, Ю.А. Жук, А.И. Каптеров, Г.П. Катунин, Н.В. Клемешева, М. Кирмайер, М. Макарова, В. Марисаев, В. Тей, Л.Р. Уинн, А.В. Якушин ва дигарон инъикос ёфтаанд.

Бисёре аз олимони ватаниро номбар намудан мумкин аст, ки оид ба технологияҳои мултимедиавӣ таҳқиқот бурдаанд: Тоҳирова Ҷ., Абдуллаев А.А. – «Ҷимояи маводҳои таълимии мултимедиавӣ дар системаи маълумоти фосилавӣ»; Зарипов С.А., Раҳмонов П. – «Технологияҳои мултимедиавӣ ва ҷараёни кунунии таълимӣ»; Комилов К.И. – «Хусусиятҳои интерактиви «медиаҳои нав»; Муқимов М. – «Медиаҳои нав ва тарғибот» ва амсоли инҳо.

Дар диссертатсия аз корҳои илмӣ методи олимони Ҷумҳурии Тоҷикистон Ҷ.Ш. Шарифов, Ф.С. Комилиён, А.Э. Сатторов, М.Т. Гулова, А.П. Назаров, У.Т. Қурбонова, А.А. Холов, М.Р. Алимухамедов, И.У. Иқромова, М.Ш. Собитов, Г.И.

¹ Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон – Пешвои миллат, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз 26.12.2018.

Саллохиддинова, С. Худоёрбекова ва дигарон васеъ истифода бурда шудааст, ки дар соҳаи татбиқи технологияҳои иттилоотӣ ва методикаи истифодаи он саҳми назаррас гузоштаанд.

Мақсади таҳқиқот аз пешниҳод намудан ва асосноккунии методикаи таълим бо истифода аз ТМ ва таҳияи методологияи ташаккули дониш, маҳорат ва малакаи татбиқи технологияҳои мултимедиавӣ дар таълими омӯзгорони оянда иборат мебошад.

Вазифаҳои таҳқиқот. Барои ҳаллу ҷасли масъалаи мавриди таҳқиқ **вазифаҳои зерин** гузошта шудааст:

1. Пешниҳоди шартҳои ташкили дарси мултимедиавӣ;
2. Асосноккунии методҳои намоиши таълим, ки ба истифодаи барномаҳои тести компютерӣ ва дарс – намоишҳои мултимедиавӣ равона гардидаанд;
3. Муайяннамоии мавқеи дарси мултимедиавӣ дар самаранок намудани раванди таълимӣ ва хусусиятҳои фарқкунандаи он аз дарси анъанавӣ;
4. Санҷиши салоҳиятҳои мултимедиавии омӯзгорон ва донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии вилояти Хатлон;
5. Дар асоси бозихҳои мултимедиавӣ ташкили дарсҳои мултимедиавӣ;
6. Коркарди барномаи таълимии курси «Технологияи мултимедиавӣ» барои донишҷӯёни ихтисосҳои омӯзгорӣ. Дар асоси пешниҳоди дарсҳои намунавии мултимедиавӣ омода намудани омӯзгорони бо салоҳиятҳои мултимедиавӣ таъминбуда.

Объекти таҳқиқот. Ташкил ва санҷиши шакли таълими мултимедиавӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии вилояти Хатлон.

Мавзӯи таҳқиқот аз асосноккунии методикаи таълими мултимедиавӣ дар МТОК-и вилояти Хатлон дар шароити кунунии оmodасозии кадрҳои баландихтисос, ки дорои маданияти истифодаи ТМ мебошанд, иборат аст.

Фарзияи таҳқиқот. Омода намудани омӯзгорони босалоҳияти иттилоотӣ он гоҳ амалӣ мегардад, агар:

- технологияҳои мултимедиавии таълим ба талаботи «Дастурамал оид ба харидории таҷҳизоти техникӣ»-и аз тарафи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳодгардида (Қарори мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз 28.02.2018) ҷавобгӯ бошанд;

- кабинетҳои технологияҳои иттилоотӣ нисбат ба талаботи «Низомномаи кабинети ТИ»-и барои муассисаҳои таълимӣ пешниҳодкардаи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон таъмин (Қарори мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз 28.02.2018) бошанд;

- ба раванди таълим омӯзгорони бо маданияти иттилоотӣ ошнобуда ва инчунин, омӯзгорони ба равиши инкишофи ТМ мувофиқбуда ҷалб карда шаванд;

- аз методҳои баланд бардоштани сатҳи сифати таҳсилот дар МТОК кор гирифта шавад.

Асосҳои назариявии таҳқиқотро асарҳои олимони ватанӣ ва хориҷӣ, ки оид ба татбиқи ТИК ва яке аз намудҳои он – ТМ дар ҷараёни таълим асарҳо эҷод намудаанд, ташкил медиҳанд.

Дар раванди таҳқиқоти диссертатсионӣ методҳои муқоиса, эвристикӣ-ҷустуҷӯӣ, илмӣ-маърифатӣ, проблемавӣ, барномавӣ, бозии мантиқӣ, абстраксияи илмӣ, таҳлили омӯрӣ, аёнӣ, намоишӣ, назоратӣ-компютерӣ истифода шудааст.

Сарчашмаи маълумотро гирехҳои интернетӣ, асарҳои олимони хориҷӣ ва ватанӣ, барномаҳои амалкунанда оид ба таъминоти техникаю технологияи раванди таълимӣ ва таҷрибаҳои гузаронидаи шахсӣ дар МТОК-и вилояти Хатлон ташкил медиҳанд.

Заминаҳои эмпирикӣ. Заминаҳои эмпирикии таҳқиқотро ҳамкориҳои бевоситаи амалии муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ бо объекти таҳқиқшаванда ташкил медиҳад, ки дар ин асос барномаи кории таҳқиқот таҳия карда шуд, ки он ташкили ғуруҳҳои таҷрибавиро барои муқоисакунӣ, тавсиф, тасниф, ҷустуҷӯ ва натиҷагирии мақсади таҳқиқот дар бар мегирад.

Пойгоҳи таҳқиқот. Корҳои таҷрибавӣ-озмоишии таҳқиқот дар ғуруҳҳои таҷрибавии МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» ва МДТ «Донишгоҳи давлатии Данғара» анҷом дода шудаанд. Дар таҷрибаҳои таҳқиқотӣ 9 ғуруҳ ҷалб карда шуданд.

Навгониҳои илмӣ таҳқиқот:

- бори нахуст дар Ҷумҳурии Тоҷикистон асосҳои методии таълими мултимедиавӣ мавриди омӯзиши васеъ қарор гирифтааст;
- мафҳуми таълими мултимедиавӣ шарҳ дода шуда, нақши технологияҳои мултимедиавӣ дар дигаргуншавии методикаи таълим нишон дода шудааст;
- муайян карда шудааст, ки асосҳои методии татбиқи технологияҳои мултимедиавиро дар ҷараёни таълим таъминоти мултимедиавӣ, салоҳиятҳои иттилоотӣ ва методии омӯзгор ташкил медиҳанд;
- нишон дода шудааст, ки технологияҳои мултимедиавӣ дарсро бо аёнӣ ва намоишномаҳои таълимӣ таъмин менамоянд;
- муайян карда шудааст, ки технологияҳои мултимедиавӣ чун яке аз намудҳои технологияҳои иттилоотӣю коммуникатсионӣ ба ҳамаи соҳаҳои хоҷагии халқ роҳ ёфта, таъмини омӯзиши он бар души на фақат омӯзгорони фанҳои информатика, балки бар души омӯзгорони ҳамаи фанҳост;
- нишон дода шудааст, ки маданият (салоҳиятҳо)-и иттилоотии омӯзгор барои иттилоотонидани таълим муҳим мебошад;
- омилҳои ошкор карда шудааст, ки барои ташкили рафти методии таълими мултимедиавӣ ҳалал мерасонанд;

- бори нахуст хусусиятҳои татбиқи технологияҳои мултимедиаӣ дар дарси математика баррасӣ карда шудааст;
- нишон дода шудааст, ки санҷиши чараёни таълим бо татбиқи технологияҳои мултимедиаӣ самараноктар аст;
- татбиқи журнали электронӣ дар раванди таълим ҳамчун воситаи аёнии балғузори асоснок карда шудааст;
- ҳолатҳои татбиқи телефони мобилӣ дар раванди таълим пешниҳод карда шудааст;
- методҳои истифодаи барномаҳои дарс-намоишсозӣ ва компютерӣ-назорати натиҷаи дониши субъекти таълимӣ пешниҳод ва роҳҳои созиши маҳсулоти мултимедиавии таълим баррасӣ карда шудааст.

Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда:

1. Намунаҳои дарси мултимедиаӣ пешниҳод ва коркард шудааст;
2. Методҳои сохтани дарс-намоишҳои таълимӣ ва барномаҳои тести компютерӣ пешниҳод гардидааст;
3. Назарсанҷии омӯзгорону донишҷӯён ва салоҳиятҳои онҳо нисбат ба омодагӣ ба дарси мултимедиаӣ натиҷагирӣ шудааст;
4. Методикаи таълим дар асоси татбиқи бозихҳои мултимедиаӣ пешниҳод гардидааст;
5. Барномаи таълимии фанни «Технологияи мултимедиаӣ (чандрасонаӣ)» барои МТОК-и Ҷумҳурии Тоҷикистон тартиб дода шуда, пешниҳод шудааст.
6. Оид ба самаранокии ташкили дарси мултимедиаӣ тавсияҳо дода шудааст.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Қисми назариявии таҳқиқотро омӯзиши аҳамияти татбиқи ТМ ва хусусиятҳои фарқкунандаи он дар чараёни таълими дилхоҳ фанни таълимӣ дар бар мегирад, ки аз ин маълумот омӯзгорон барои омода намудани маҷмуаҳои таълимӣ-методӣ, барномаҳои корӣ ва муайян намудани самти фаъолияти таълимии худ истифода намуда метавонанд.

Методҳои хусусии таълим ва усулҳои истифодаи барномаҳои мултимедиаӣ, ки дар диссертатсия оварда шудаанд, самаранокии чараёни таълимро баланд мебардоранд. Аз ин рӯ, омӯзгорони фанҳои гуногун ва донишҷӯёни ихтисосҳои омӯзгорӣ барои баланд бардоштани самаранокии таълим аз технологияи мултимедиаӣ ва усулҳои пешниҳодгашта ба таври васеъ истифода менамоянд.

Саҳми шахсии доктараби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот дар мустақилона навиштани диссертатсия, иштироки бевосита дар ҳаллу фасли мавзӯ, таҳқиқоти назариявӣ-чустучӯӣ оид ба мафҳуми мултимедиа ва таҳқиқи таърихии он, таҳияи методҳои дарси мултимедиаӣ, доир кардани озмоиши педагогӣ, сохтани аёниятҳои таълимӣ ва татбиқи онҳо дар чараёни таълими озмоишӣ, таҳияи саволномаҳои тестӣ барои фанҳои таълимӣ, озмоиш, таҳлил, хулосаҳо ва ҷамъбасти ифода ёфтааст.

Ҳаҷми умумии диссертатсия аз 196 саҳифаи матни компютери бо ёрии протсессори Microsoft Word ҳарфчиншуда иборат буда, 57 расму диаграмма ва 14 ҷадвалро дар бар гирифтааст. Рақамгузори расму ҷадвалҳо барои ҳар ду боби диссертатсия умумӣ мебошад. Рӯйхати адабиёт фарогири 148 номгӯй мебошад.

Шӯрои диссертатсионӣ дар ҷаласаи худ (4.07.2023, протоколи №2), дар бораи ба Ибрагимов Одилжон Комилжонович додани дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ қарор қабул кард.

Дар овоздиҳии пинҳонии Шӯрои диссертатсионӣ иборат аз 15 нафар, иштирок доштанд 14 нафар, аз ҷумла 4 нафар доктори илм, ки ба ҳайси шӯро дохил мешаванду дар ҷаласа иштирок доштанд, чунин овоз доданд: тарафдор – 14 нафар, зид – нест, бюлетенҳои беэътибор – нест.

Раиси шӯрои диссертатсионӣ



Сатторов А.А.

Котиби илмии шӯрои диссертатсионӣ

Ойматова Ҳ.Ҳ.

Сардори шӯбаи кадрҳои
ДДБ ба номи Носири Хусрав



Шукурзод Ҷ.А.

.07.2023