

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Курбонхолова Турабека Гошевича «Становление и развитие физической науки и образования в Таджикистане (1948-2012 гг.) (на примере Таджикского национального университета и Физико-технического института им. С.У. Умарова Академии наук Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.10 - История науки и техники

До настоящего времени в литературе отсутствуют работы, посвященные систематическому изучению истории становления и развития физической науки и образования в Таджикистане, начиная с периода его формирования и заканчивая научными результатами, полученными таджикскими учеными-физиками наших дней. Поэтому диссертационная работа Т.Т. Курбонхолова, представляющая собой комплексное научно-практическое и теоретическое исследование истории становления и развития физики в Республике Таджикистан в советский и постсоветский периоды (1948-2012 гг.) и определению вклада отечественных учёных-физиков Таджикистана в историю науки и образования, весьма актуальна.

Для достижения поставленной цели диссертанту необходимо было решить конкретные задачи, а именно: раскрыть историко-научные предпосылки образования первого университета в Таджикистане; показать вклад ВУЗов, академических институтов и крупных физических центров СССР в подготовке научно-педагогических кадров Таджикистана; установить влияние крупных Советских ученых на становление физической науки и образования в Таджикистане; выявить выдающихся учёных и педагогов ТНУ и ФТИ АН РТ, организаторов науки и научных школ в Таджикистане; определить вклад ученых университета и Физико-технического института в решение народно-хозяйственных задач в республике; оценить уровень научных исследований ученых ТНУ, которые послужили основанием принятия его в Международную ассоциацию университетов и в качестве ведущего ВУЗа СССР; показать участие ученых-физиков ТНУ и ФТИ АН РТ в международных научно-технических проектах и т.д.

Структурное построение диссертации соответствует целям и задачам исследования. Она состоит из трех глав, включающих четырнадцать параграфов (разделов), итогов исследования и основных выводов, а также списка использованных источников и литературы. Во введении сформулированы актуальность темы, степень исследования проблемы, источниковая база, цель и задачи исследования, объект, предмет, хронологические и географические рамки исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, соответствие диссертации паспорту научной специальности и сведения об апробации результатов работы. Выносимые на защиту положения обоснованы и соответствуют теме диссертации.

В главе I диссертации приведены основные моменты процесса становления и развития науки и образования в Таджикистане на примере Таджикского национального университета. В начале главы подробно изложен не-

легкий процесс искоренения неграмотности в Таджикистане путем подбора преподавателей в создаваемые вузы, техникумы, специальные курсы подготовки учителей. Приводится Решение Совета Министров СССР об образовании Таджикского государственного университета, физико-математического, а затем и физического факультета ТГУ. Подробно изложено открытие каждого из десяти кафедр факультета, проанализированы основные этапы их деятельности - от момента образования до превращения их в мощную ячейку подготовки педагогических и научных кадров, процесс формирования и развития научных школ.

Глава II посвящена становлению и развитию физической науки в ФТИ им. С.У. Умарова. В диссертации подробнейшим образом описан процесс создания ФТИ им. С.У. Умарова - от подбора и подготовки кадров до создания и оснащения лабораторий института, проанализирован выбор тематики исследований и их использования на практике. Показана роль физических научных школ в подготовке научно-педагогических кадров, развитии фундаментальной науки, решении народно-хозяйственных, прикладных задач.

Глава III диссертации включает в себя результаты изучения научной и педагогической деятельности выдающихся учёных физиков Таджикистана, их роли в становлении и развитии науки и образования в республике. Приведены данные об их участии в международных научно-технических проектах, охватывающих многие направления современной физики. В рамках этих проектов осуществлялось научное сотрудничество с учёными и научными учреждениями дальнего и ближнего зарубежья.

Подробно приведены библиографические данные и изучена научно-педагогическая деятельность выдающихся учёных-физиков Таджикистана.

Итоги исследования и основные выводы сформулированы автором в заключении диссертации. Они четко сформулированы и вытекают из задач исследования. Цитируемая литература тщательно выверена, составлена грамотно, без ошибок.

Таким образом, научная новизна диссертации состоит в систематическом исследовании становления и развития физической науки и образования в Таджикистане в период 1948-2012 гг. на примере ТНУ и ФТИ им. С.У. Умарова АН РТ. Научно-практическая значимость диссертаций заключается в использовании ее результатов: для решения науковедческих задач, связанных с определением основных закономерностей развития физики в Таджикистане; для получения информации о состоянии физических исследований; для планирования науки и развития новых направлений физических исследований; для привлечения способной молодежи в физическую науку.

По теме диссертации опубликованы 16 научных работ, в том числе 9 статей в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК при Президенте РТ. Основные положения работы апробированы в семи научных конференциях разного уровня. Автореферат и опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

1. В диссертации слабо освещены совместные научные исследования ученых физического факультета ТНУ с учеными из других институтов, и

ВУЗов республики.

2. На мой взгляд третью главу диссертации можно было бы дополнить известными педагогами, внесшими вклад в образовании физики в ТНУ и общеобразовательных школах Таджикистана.

3. В диссертации ФИО одного и того же преподавателя встречается в списке исполнителей научных тем разных кафедр. Как это объяснить?

Указанные недостатки не ставят под сомнение общую положительную оценку диссертации и достаточно высокий уровень проделанной работы.

Считаю, что диссертация Курбонхолова Турабека Тошевича «Становление и развитие физической науки и образования в Таджикистане (1948-2012 гг.) (на примере Таджикского национального университета и Физико-технического института им. С.У. Умарова Академии наук Республики Таджикистан)», отвечает требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденных Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.10 - История науки и техники.

Официальный оппонент, советник
директора Государственного
образовательного учреждения
«Медицинский колледж г. Куляб»,
кандидат исторических наук



Назарзода Джумахон Шамс

Шифр специальности 07.00.10 - История науки и техники

Контакты:

735360, Республика Таджикистан, г. Куляб, ул. А. Абдурахмонова, 7.

Тел.: (+992) 8-33-22, 2-35-18, 2-35-21.

E-mail: medcollkulob1953@mail.ru; www.medcollkulob.tj

Подпись Назарзода Д.Ш. заверяю:

Начальник отдела кадров медицинского
колледжа г. Куляб



Ахтамов Х.С.