

ХУЛОСАИ

Шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-048 дар назди
Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав

Парвандаи аттестатсионии №4 _____

қарори шӯрои диссертатсионӣ аз 16.09.2023. Протоколи №4 _____

Дар бораи ба Лутфуллои Саъдулло шахрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон додани дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ.

Диссертатсия дар мавзӯи «Таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ ба омӯзгорони ояндаи технологияҳои иттилоотӣ дар мактабҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси (13.00.08.01-Назария ва методикаи таълими фанҳои дақиқ(информатика) ба Шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-048 дар заминаи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав (735140, шаҳри Бохтар, кӯчаи Айнӣ 67) ба ҳимоя қабул карда шуд.

Довталаби дараҷаи илмӣ Лутфуллои Саъдулло 25-уми июли соли 1990 дар ноҳияи Фархори вилояти Хатлон таваллуд шудааст. Соли 2008 мактаби миёнаи №16-и н.Фархоорро бо муваффақият хатм намуда ҳуди ҳамон сол ба ДДОТ ба номи С.Айнӣ, факултаи математика ихтисоси информатика-математика дохил шуда соли 2012 хатм намудааст.

Лутфуллои Саъдулло солҳои 2012-2014 ба магистратураи ихтисоси информатика-барномасозро хатм намудааст.

Фаъолияти кории худро дар донишгоҳи номбурда аз солҳои 2012 оғоз намудааст.

Дар давоми фаъолияти омӯзгории ӯ аз соли 2019 инҷониб зери роҳбарии номзади илмҳои педагогӣ дотсент Дадабоева Мадина Солибоевна дар мавзӯи «Таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ ба омӯзгорони ояндаи технологияҳои иттилоотӣ дар мактабҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон» таҳқиқот бурда рисолаи номзадиашро ҷамъбаст намудааст.

Лутфуллои Саъдулло дар давоми фаъолияти педагогӣ ва таҳқиқотии худ 8 мақола ба нашр расонидааст, ки 5-тои он бевосита дар нашрияҳои тақризшавандаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 3-тои боқимондаашро мақолаҳои дар дигар нашрияҳо ба таърифи расонидааст..

Аз моҳи декабри солҳои 2014 таҳти рақами №782-ОД Лутфуллои Саъдулло ба шӯбаи рӯзонаи аспирантураи донишгоҳи мазкур дохил шуда, бо сабабҳои узрнок аз шӯбаи рӯзона ба шӯбаи ғоибонаи аспирантура мувофиқи фармоиши №203-ОД аз 25.04.2016 гузаронида шуда, шӯбаи ғоибонаи аспирантураро мувофиқи фармоиши №754-ОД аз 18.12.2019 хатм кард.

Муқарризони расмӣ:

1.Файзализода Баҳрулло Файзалӣ- доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи технологияи иттилоотӣ ва методикаи таълими информатикаи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Н.Хусрав.

2.Икромова Инобатҷон Умарбоевна - номзади илмҳои педагогӣ, мудирӣ кафедраи умумидонишгоҳии Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров.

Тақризи ташкилоти тақриздиханда: Тақризи муассисаи пешбар Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ ба диссертатсияи Лутфуллои Саъдулло бо имзои номзади илмҳои педагогӣ, и.в. дотсент, мудирӣ кафедраи методикаи таълими информатика Сафаров Сайтоҷиддин Сайкамолевич, эксперт номзади илмҳои педагогӣ, муаллими калони кафедраи илмҳои компютери МТД Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А.Рӯдакӣ Қурбонова Умеда Талабовна, дар чаласаи васеи кафедраи методикаи таълими информатика ва илмҳои компютери муҳокима карда шуда, аз 26-уми августи соли 2023 протоколи №1 ва бо имзои ректори донишгоҳ доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор, Раҳмон Д.С. аз таърихи 26-уми августи соли 2023 тасдиқ шудааст. Мазмуни тақриз мусбат мебошад мубрамияти мавзӯ, моҳияти илмӣ-назариявӣ ва амалии он ва инчунин саҳми ҳуди муаллиф зикр гардидааст.

Натиҷаҳои таҳқиқотӣ дар 8 интишороти муаллиф инъикос ёфтаанд, ки аз он 5-то мақолаҳои илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба нашр расида, 3-тои боқимондашро мақолаҳои дар дигар нашрияҳо ба чоп расида ва маводҳои конференсияҳои илмӣ ташкил додаанд.

ФЕҲРЕСТИ ИНТИШОРОТИ ИЛМИИ ДОВТАЛАБИ ДАРЁФТИ ДАРАҶАИ ИЛМӢ

I. Мақолаҳои, ки дар маҷаллаҳои тақризшаванда ва тавсиякардаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти

Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таъб расидаанд:

[1-М].Лутфуллои С. Ҷанбаҳои методии ташаккули салоҳияти иттилооти - иртиботии донишҷӯ/ Лутфуллои С.// Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. - 2020. - №1 - 4 (80).- С. 80-87.

[2-М].Лутфуллои С. Современная практика интеграции содержания обучения естественнонаучным дисциплинам в вузах РТ/ Лутфуллои С.//Вестник Таджикского национального университета. 2021. - № 4. - С. 272 - 279.

[3-М].Лутфуллои С. Признаки и принципы интегрированного урока/ Лутфуллои С.// Вестник Таджикского национального университета. 2021. - № 6. - С. 234 - 240.

[4-М].Лутфуллои С. Этапы развития и внедрения интеграционного подхода/ Лутфуллои С.//Вестник Таджикского национального университета. 2022. - № 1. - С. 238 - 245.

[5-М].Дадобоева М.С., Лутфуллои С. Моҳият ва хусусияти дарси ҳамгиروي хонандагони синфҳои ибтидоӣ/Дадобоева М.С., Лутфуллои С. // Паёми Донишгоҳи омузгорӣ. - 2022. - №3 (80). С.156-165.

II. Мақолаҳои илмие, ки дар маҷмӯаҳо ва дигар нашрияҳои илмӣ-амалӣ чоп шудаанд:

[6-М]. Лутфуллои С.Классификация интерактивных методов интерактивного взаимодействия на учебных занятиях со студентами вуза/ Лутфуллои С.//Мақоми педагогикаи халқӣ дар тарбияи насли наврас ва ҷавонон дар эҳёи ҳунарҳои мардумӣ (маводи конференсияи илмӣ-амалӣ бахшида ба 90-солагии қорمانди шоистаи маорифи Тоҷикистон, профессор Б.Раҳимов ва 25-солагии кафедраи Педагогика ва психология.-Душанбе, 2020. - С.239-242.

[7-М]. Лутфуллои С. Принципҳои дидактикии методикӣ дар асоси технологияҳои иттилоотӣ - иртиботӣ / Лутфуллои С.// Методҳои омӯзиши технологияҳои иттилоотӣ - иртиботӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ (маводи конференсияи илмӣ - амалии ҷумҳуриявӣ). - Душанбе, 2021. - С. 95 - 96

[8-М]. Лутфуллои С. Проблемаи истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва иртиботӣ дар раванди таълими кӯдакону наврасон / Лутфуллои С.// Мушкилоти муосири таҳқиқот дар ҷодаи илмҳои табиӣ - риёзӣ ва методикаи таълими онҳо дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ (маводи конференсияи илмӣ - амалии ҷумҳуриявӣ бахшида ба бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (солҳои 2020 - 2040). - Душанбе, 2021. - С. 156 - 159 .

Ба шурои диссертатсионӣ 6D.KOA-048 тақризи зерини ғайрирасмӣ ба автореферати Лутфуллои Саъдулло ворид шудаанд:

Ба автореферат тақризи додаанд:

1. **Назиркулова Т.А.**- номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент,мудирӣ кафедраи забонҳои романӣ-германӣ Донишгоҳи байналмилалӣи забонҳои Тоҷикистон ба номи С.Улуғзода..

2. **Юлдошев У.Т.**- доктори илмҳои педагогӣ, мудирӣ кафедраи забонҳои русии ДДТТ ба номи Абуали ибни Сино.

3. **Султонова Сурайё Абдурашидовна** – номзоди илмҳои педагогӣ,ассисенти кафедраи забонҳои ДТТ ба номи академик М.С.Осимӣ.

4. **Шарипов Нусратулло Зайдуллоевич** -номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи математикаи олий ва фанҳои табиатшиносии Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон.

Мубрамии мавзӯи таҳқиқот.Рақобатпазирии ҷомеаи муосир, ки ба рушди он иттилооткунонӣ низ таъсири назаррас мерасонад, бо якчанд нишонаҳо тавсиф

мешавад. Иттилооткунонӣ ва зарурати пешрафт дар бисёр самтҳои илмӣ, ки қисми зиёди онҳо ба фанҳои табиӣ-риёзӣ вобастаанд, яке аз ин нишонаҳост.

Вобаста ба ин, Пешвои миллат, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон 15 апрели соли 2021 зимни суханронӣ дар ҷаласаи якуми Шӯрои илм, маориф ва инноватсияи назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон қайд карданд, ки: “Ҳукумати Тоҷикистон барои пешрафти фаъолияти инноватсионӣ дар мамлакат, ташаккули низоми самараноки инноватсионӣ, ки ба баланд бардоштани сатҳи технологӣ ва рақобатнокии истеҳсолот, ба бозори дохиливу хориҷӣ баровардани маҳсулоти инноватсионӣ, истеҳсоли молҳои ивазкунандаи воридот, суръатбахшии рушди иҷтимоиву иқтисодӣ ва расидан ба ҳадафҳои стратегии миллӣ мусоидат менамояд, заминаҳои ҳуқуқӣ ва иқтисодиро фароҳам овардааст”.

Дарачаи таҳқиқи мавзӯи илмӣ. Дар илми педагогикаи ҷаҳонӣ масъалаҳо вобаста ба татбиқ, фаъолият ва ташкили таълими фосолавӣ дар низоми таҳсилоти олии касбӣ аз нуқтаи назари ҷанбаҳои гуногун ҳам дар сатҳи муҳаққиқони алоҳида ва ҳам дар сатҳи ташкилотҳои давлатию байналмилалӣ ба таври кофӣ омӯхта шудаанд.

Дар байни мутахассисони хориҷӣ, ки ба таҳқиқи назарияҳои асосии технологияҳои таълими ҳамгиро, рушди минбаъда ва таҳқиқи он машғуланд, олимони зеринро номбар кардан мумкин аст: М.Т. Хабер (M.T. Huber), П. Хатчингс (P. Hutchings), Ҷ. ва Б. Вренн (J & B Wrenn), Я.Т. Кляйн (J.T. Klein), Д. Бауд (D. Boud), Д. Волкер (D. Walker) ва дигарон.

Назарияи таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ аз ҷанбаи психологию педагогӣ дар асарҳои О.М. Кудрявтсева, В.Н. Максимов, А.Я. Данлюк, А.И. Еремкин, Е.С. Медведкова, Е.Г. Губарев, И.А. Зимняя, С.Н. Костромина, О.А. Миронова, А.В. Хуторский, М. К. Телеусов, Р. С. Досмагамбетова, Ш. С. Калиева ва дигарон баррасӣ шудааст.

Ба таҳқиқи масъалаҳои таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ ҳамчун омилҳои омодагии касбӣ инноватсионии омузгорони ояндаи технологияҳои иттилоотӣ асарҳои В.И. Алексеев, О.В. Сидоров, К.В. Булашов, В.А. Далингер, И.Ю. Алексашина, Б.В. Булюбаш, Л.Н. Заварикина, В.Н. Князев, М.Ю. Королев, Л.В. Королева, И.Е. Люблинская, О.В. Малярчук, Н.И. Оди́нцова, А.Ю. Пентин, Е.Б. Петрова, В.В. Свиридов, Е.И. Свиридова, Е.В. Силаев, И.И. Соколова, Н.М. Шулгина ва дигарон бахшида шудаанд.

Масъалаҳои таърихӣ ташаккули афкор дар бораи алоқаҳои байнифанӣ ва истифодаи онҳо дар ҷараёни таълим дар Шарқ, дар асарҳои А.Э. Сатторов, Д.М. Каримзода, С.М. Саидмирова, М.И. Ғиёсиев, Т.М. Аминов, Л.Я. Аминова ва дигарон инъикос шудаанд.

Максади таҳқиқот: Муайянсозии илми асоснокӣ-назариявӣ ва амалан санҷидани имкониятҳои методии самараноки амалисозии таълими ҳамгирои

фанҳои табиӣ-риёзи зимни омодагии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии омӯзгорӣ.

Барои ноил гардидан ба натиҷаҳои илман асоснок ва санҷиши фарзияи таҳқиқот ҳалли **вазифаҳои** зерин пеш омад:

1. Муайянкунии назариявӣ ва методологии сохтор, мазмун ва мундариҷаи мафҳуми “ҳамгирии таълим” фанҳои табиӣ-риёзӣ дар омодагии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотии муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ.

2. Ҷустуҷӯи тарзу усулҳои таҳияи модели таълими ҳамгирии фанҳои табиӣ-риёзӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ зимни омодагии касбӣ-методии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ.

3. Ошкорсозии роҳу воситаҳои самараноки амалисозии модели таълими ҳамгирии фанҳои табиӣ-риёзӣ дар омодагии касбӣ-методии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ.

4. Илман асоснок намудани меъёрҳо, сатҳҳо ва нишондодҳои амалисозии таълими ҳамгирии фанҳои табиӣ-риёзӣ дар омодагии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ.

5. Таваҷҷути озмоиши педгогӣ санҷидани беҳдошти методикаи пешниҳодгардида дар амал.

Объекти таҳқиқот - раванди ташкили чорабиниҳои таълимӣ-тарбиявӣ оид ба омодагисозии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии омӯзгории Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Мавзӯи (предмет) таҳқиқот- роҳу воситаҳои самараноки амалисозии таълими ҳамгирии фанҳои табиӣ-риёзӣ дар омодагии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ.

Фарзияи таҳқиқот: Роҳу воситаҳои амалисозии таълими ҳамгирии фанҳои табиӣ-риёзӣ дар омодагии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ самаранок мегардад, агар:

-мазмун, сохтор ва мундариҷаи ҳамгирии таълими фанҳои табиӣ-риёзӣ дар омодагии муаллимони ояндаи муассисаҳои таҳсилоти олии касбии омӯзгорӣ дақиқ карда шаванд;

-таҳияи модели таълими ҳамгирии фанҳои табиӣ-риёзӣ зимни омодагии касбӣ-методии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ қарқард карда шавад;

-роҳу усулҳои самараноки амалисозии модели таълими ҳамгирии фанҳои табиӣ-риёзӣ зимни омодагии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ қарқард шавад;

-меъёрҳо, сатҳҳо ва нишондодҳои амалисозии таълими ҳамгирии фанҳои табиӣ-риёзӣ дар омодагии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотии муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ муайян карда шавад;

-самаранокии коркарди методии таълими ҳамгиروي фанҳои табиӣ-риёзӣ дар муаллимони ояндаи технологияи иттилоотии муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ тавассути озмоиш санчида шавад.

Асосҳои назариявии таҳқиқот аз он иборат аст, ки натиҷаҳои ҳосилшуда таҳияи усулҳои самараноки таълими ҳамгиروي фанҳои табиатшиносиро дар мактабҳои олии имконпазир мегардонанд, яъне усулҳое, ки маромнокии донишҷӯёнро ба таълим ва салоҳиятҳои касбӣ ташаккул медиҳанд. Маводи таҳиянамудаи муаллифро Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин роҳбарияти мактабҳои олии ҳангоми таҳияи барномаҳои дар алоқаҳои байнифаннии фанҳои табиӣ-риёзӣ асосёфта мутобик гардонда, истифода бурда метавонанд. Ба ғайр аз ин, маводи таҳқиқотро дар чараёни гузарондани машғулиятҳои махсус вобаста ба фаъолияти таълимии педагог дар шароитҳои татбиқи технологияи таълими ҳамгиро дар мактаби олии истифода бурдан мумкин аст.

Асосҳои методологии таҳқиқот муқаррароти таҳияшуда дар доираи тамоили мунтазам, фаъолиятӣ ва салоҳиятнок, муқаррароти назариявӣ оид ба педагогика ва психологияи муҳити таълим, таҳқиқ ва шарҳи назария ва методикаи иттилоотикунонии таълим, истифодаи технологияҳои иттилоотию коммуникатсионии таълим дар таҳсилоти олии касбӣ мебошанд.

Заминаҳои эмпирикӣ. Барои ҳалли вазифаҳои таҳқиқот методҳои зерини умумиилмӣ ва махсус истифода бурда шуданд:

- усулҳои эмпирикӣ (мушоҳида, тавсиф, пурсиш, моделсозӣ);
- усулҳои таҳлили назариявӣ (ретроспективӣ, қиёсӣ, мунтазам);
- усулҳои омории коркарди маълумотҳо;
- таҳлили назариявии адабиёти илмию педагогӣ;
- таҳлили стандартҳои таҳсилот, барномаҳои омодагӣ аз рӯи фанҳои иттилоотию касбӣ.

Пойгоҳи таҳқиқот: Ба сифати пойгоҳи таҳқиқотӣ факултети “Математика” ва кафедраи “Асосҳои технологияҳои иттилоотӣ”-и Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С.Айнӣ ва факултети “Табиӣ-риёзӣ”-и Донишгоҳи славянии Тоҷикистону Россия интихоб гардидаанд.

Навгонии илмии таҳқиқот: Зимни ҳалли масъалаҳои таҳқиқот мо ба навгонҳои илмии зерин ноил шудем:

1.Сохтор, мазмун ва мундариҷаи таълими ҳамгиروي фанҳои табиӣ-риёзӣ ба муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгории Ҷумҳурии Тоҷикистон дақиқ карда шуд.

2.Моделҳои таълими ҳамгиروي фанҳои табиӣ-риёзӣ барои омодагии касбӣ-методии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ таҳия карда шуд.

3.Роҳу усулҳои самараноки амалисозии таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ ба муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ коркард карда шуд.

4.Меъёрҳо, сатҳҳо ва нишондодҳои илман асосноки амалисозии таълими ҳамгирои технологияи фанҳои табиӣ-риёзӣ ба муаллимони ояндаи технологияи иттилоотии муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ муайян гардид.

5.Самаранокии коркарди методии таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ дар омодагии муаллимони ояндаи технологияи иттилоотӣ амалан санҷида ошкор гардид.

Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда:

1.Натиҷаҳои таҳлили ҳолати ҳозираи низоми таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ дар низоми таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

2.Таҳлили таркиби инфрасохторӣ, моделҳои таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ ва истифодаи онҳо нисбат ба мактабҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

3.Натиҷаҳои озмоиши педагогӣ оид ба таҳқиқи самаранокии истифодаи мазмун ва технологияи таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ, ки ба инкишофи салоҳиятҳои донишҷӯён - омӯзгорони ояндаи технологияҳои иттилоотӣ равона шудааст.

4.Натиҷаҳои озмоиши педагогӣ бо иштироки омӯзгорони мактабҳои олии дар шаҳри Душанбе дар масъалаи истифодаи технологияи ҳамгиро дар чараёни таълими муассисаҳои таҳсилоти олии касбии худ.

5.Моделҳои омодагии омӯзгорони ояндаи технологияҳои иттилоотӣ ба истифодаи технологияи ҳамгиро дар фаъолияти касбии худ.

6.Дурнамои рушд ва тавсияҳо оид ба татбиқи васеъ ва самараноки технологияи таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ дар низоми таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот:

1.Ба назария ва амалии истифодаи технологияи таълими ҳамгиро дар таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳисса гузошта шуд.

2.Муайян гардид, ки донишҷӯён ва омӯзгорони мактабҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба самаранокии таъсири усулҳои ҳамгирои таълими фанҳои табиӣ-риёзӣ ба маромнокии таълими донишҷӯён - омӯзгорони ояндаи технологияҳои иттилоотӣ, аз ҷумла ба фаъолнокии мустақилонаю маърифатӣ, давомот ва омодагӣ ба фаъолияти касбӣ баҳои баланд медиҳанд.

3.Муайян гардид, ки омӯзгорони мактабҳои олии кишвар барои гузаронидани машғулиятҳои ҳамгиро дар сатҳи зарурӣ салоҳият ва маромнокии ҷавобгу ба талабот надоранд.

4.Ҷанбаҳои инфрасохторӣ ва салоҳиятноки татбиқи бомуваффақияти технологияи таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риёзӣ дар низоми таҳсилоти олии

касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯи воситаҳои таҳияи концепсияҳои таълимӣ, машғулиятҳои омӯзишӣ ва омодагӣ ба дарсҳои ҳамгиро муайян гардиданд.

5.Мачмуи таркибҳои, ки қисмати технологияи модели таълими ҳамгирои фанҳои табиатшиносиро ташкил медиҳанд, муайян гардид.

6.Тасаввуроти илмию методӣ дар бораи чараҳои татбиқи технологияи таълими ҳамгирои фанҳои табиӣ-риезӣ дар мактаби оӣ, ки дар нақши технологияҳои иттилоотии коммуникатсионӣ ва сатҳи омодагии касбии омӯзгорону донишҷӯён асос ёфта, мутобиқгардонии ҳалли мачмуи масъалаҳои илмию амалии татбиқи таълими ҳамгироро дар чараҳои таҳсил имконпазир мегардонад, васеъ гардонида шуд.


Саҳми шахсии докталаби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот дар гирифтани натиҷаҳои илмӣ бо гузоштани масъала, таҳияи асосҳои методологии таҳқиқот, мақсади умумӣ ва методикаи озмоиш аз рӯи масъалаи таҳқиқот, таҳияи моделҳои гуногунҷанбаи низоми таълими фосолавӣ ва истифодаи онҳо барои тақвияти фаъолнокии мустақилонаю маърифатии донишҷӯёни мактабҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин роҳбарӣ ва иштирок дар кори озмоишӣ муайян мегардад.

Ҳаҷми умумии диссертатсия аз 179 саҳифаи матни компютери бо ёрии протсессори Microsoft Word ҳарфчиншуда иборат буда, 20 расму диаграмма ва 3 ҷадвалро дар бар гирифтааст. Рақамгузори расму ҷадвалҳо барои ҳар ду боби диссертатсия умумӣ мебошад. Рӯйхати адабиёт фарогири 196 номгӯй мебошад.

Шӯрои диссертатсионӣ дар ҷаласаи худ 16.09.2023, протоколи №4), дар бораи ба Лутфуллои Саъдулло додани дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ қарор қабул кард.

Дар овоздиҳии пинҳонии Шӯрои диссертатсионӣ иборат аз 15 нафар, иштирок доштанд 15 нафар, аз ҷумла 5 нафар доктори илм, ки ба ҳайси шӯро дохил мешаванду дар ҷаласа иштирок доштанд, чунин овоз доданд: тарафдор – 14 нафар, зид – нест, бюлетенҳои беэтибор – 1.

Раиси шӯрои диссертатсионӣ



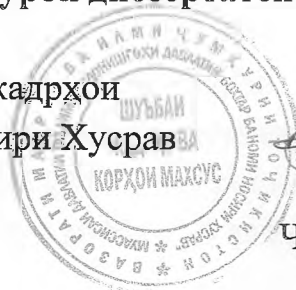
Сатторов А.Э.

Котиби илмии шӯрои диссертатсионӣ



Ойматова Х.Х.

Сардори шӯбаи кадрҳои
ДДБ ба номи Носири Хусрав



Шукурзод Ҷ.А.

ЧМ