


«ТАСДИК МЕНАМОЯМ»
Ректори Донишгоҳи миллии Тоҷикистон,
профессор  К.Х. Хушвахтзода
« 5 » _____ соли 2023

ХУЛОСАИ

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Рисолаи номзадӣ дар мавзӯи «Асосҳои методи фаъолгардонии фаъолияти даркнамоии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон зимни гузаронидани корҳои лабораторӣ бо истифодаи технологияи иттилоотӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.03 – Назария ва методикаи таълими фанҳои риёзӣ) дар кафедраҳои «Математикаи ҳисоббарорӣ ва механика» ва «Методикаи таълими математика ва геометрия»- и факултети механикаю математикаи Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи миллии Тоҷикистон» анҷом дода шудааст.

Баротов Раҷабалӣ Тағоймуродович соли 2009 факултети механикаю математикаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистонро аз рӯйи ихтисоси математикаи татбиқӣ хатм намудааст.

Дар марҳилаи омодаسازی рисола унвонҷӯ Баротов Раҷабалӣ Тағоймуродович ба ҳайси муаллими калони кафедраи математикаи ҳисоббарорӣ ва механикаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон фаъолият дошт.

Аз соли 2016 то соли 2020 дар аспирантураи кафедраи номбурда аз рӯйи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи омӯзишу парвариш (методикаи таълими математика) таҳсил кард.

Шаҳодатнома оид ба супоридани имтиҳонҳои номзадӣ соли 2021 аз тарафи ДМТ дода шудааст.

Рохбарони илмӣ: доктори илмҳои техникӣ, профессори кафедраи математикаи ҳисоббарорӣ ва механикаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон Шерматов Нурмаҳмад ва доктори илмҳои физикаю математика, дотсенти кафедраи математикаи ҳисоббарорӣ ва механикаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон Абдукаримов Маҳмадсалим Файзуллоевич мебошанд.

Аз рӯйи натиҷаи муҳокимаи пешакӣ ба рисолаи номзодии Баротов Раҷабалӣ Тағоймуродович дар мавзӯи «Асосҳои методи фаъолгардонии фаъолияти даркнамоии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон зимни гузаронидани корҳои лабораторӣ бо истифодаи технологияи иттилоотӣ» чунин хулоса бароварда шуд:

Мубрамияти мавзӯи таҳқиқот. Масъалаи омода кардани кадрҳои баландихтисоси ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯи соҳаи илмҳои дақиқ, хусусан математика дар меҳвари сиёсати хирадмандонаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор дорад. Тавре огоҳ ҳастем, дар Паёми солонаи Асосгузори

сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олӣ (26 декабри соли 2019) солҳои 2020-2040 бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф эълон гардида буд (дар заминаи ин Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳти №1445 аз санаи 31-уми январи соли 2020 ба имзо расидааст). Ин иқдоми нек аз олимону мутахассисони соҳа коркарди методҳои нав ба нави таълими фанҳои мазкурро тақозо менамояд.

Самаранокии сифати таълими фанҳои математика ва информатика дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ яке аз масъалаҳои муҳим ба шумор меравад. Сатҳу сифати таълими ин фанҳо ба бисёр омилҳои вобастагӣ доранд, ки арзёбии беғарозонаи сатҳи дониши донишҷӯён яке аз асоситарини онҳо мебошад.

Барои таълими ҳар яке аз шохаҳои илми математика навъҳои гуногуни таълим, ба мисли лексия, машғулияти амалӣ ва машғулияти лабораторӣ пешбинӣ шудааст.

Ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз методҳои ададӣ дар раванди омӯзиши ин фан нақши калон дорад ва яке аз воситаҳои муҳими васеъ намудани савияи математикии донишҷӯён махсуб меёбад. Кори лабораторӣ ба донишҷӯ имкон медиҳад, ки ӯ маҳорат ва малакаи дар амал татбиқ кардани дониши назариявии худро инкишоф диҳад. Аз ин хотир, корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ бояд дар сатҳи зарурӣ ташкил карда шавад, то ки самаранокии таълими ин фан бештар бошад.

Ин гуфтаҳо ба муҳим будани тадқиқи мавзӯи диссертатсия шаҳодат медиҳанд.

Соҳаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ба мазмуни бандҳои зерини шиносномаи ихтисоси 13.00.08.03 – «Назария ва методикаи таълими фанҳои риёзӣ» мувофиқ мебошанд:

- банди 1. Масъалаҳои мониторинги баҳодихии сифати таълим ва тарбия аз математика дар зинаҳои гуногуни таълим;
- банди 3. Таҷрибаи пешқадами таълим ва тадриси математика;
- банди 4. Таҳқиқоти муқоисавии назария ва методикаи таълими математика дар системаҳои гуногуни педагогӣ;
- банди 8. Назария ва амалияи коркарди стандартҳои давлатии таълими зинаҳо ва соҳаҳои гуногуни таълими математика;
- банди 14. Коркарди барномаҳои таълимӣ аз математика барои таълимгоҳҳои гуногуни зинаҳои таълимӣ;
- банди 19. Таърихи ташаккул, таҳлили самаранокӣ, классификатсия, оптимизатсия, коркард, татбиқи амалии усулу технологияҳои таълим, тарбия ва худомӯзии математикӣ;
- банди 21. Назария ва методикаи истифодаи аёнияти техниकीи таълим дар соҳаҳои гуногуни дониш ва дар зинаҳои мухталифи таълим;
- банди 25. Назария ва методикаи коркарди ресурсҳои таълими электронӣ, системаи таълими математика ва экспертизаи сифати педагогии он;

– банди 28. Асосҳои назариявӣю методологии коркард ва истифодаи таъмини илмӣю методии системаҳои таълими педагогӣ, ки имкониятҳои иттилоотию коммуникатсиониро амалӣ мегардонад;

– банди 36. Омодасозии омӯзгорони фаннӣ ба кор дар системаи таълими иловагӣ аз математика.

Марҳилаҳои таҳқиқот. Таҳқиқот солҳои 2016-2023 дар се марҳила иҷро гардидааст. Бо ёрии усулҳои фанни информатика (забонҳои барномасозии компютерӣ) методикаи ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ коркард шудааст, ки барои дар сатҳи зарурӣ омода кардани мутахассисони ояндаи соҳаи математикаи татбиқӣ мусоидат мекунад.

Марҳилаи якум (солҳои 2016-2018) – мавод ва адабиёти зарурӣ гирд оварда шуда, – ҳамаҷониба таҳлил гардида, дар асоси он паҳлуҳои таҳқиқнашудаи мавзӯи диссертатсионӣ муайян карда шудааст. Инчунин, дар ин марҳила нақшаи корӣ ва мундариҷаи диссертатсия таҳия гардидааст. Баъзе мақолаҳо аз ҷоп баромаданд. Марҳилаи дуюм (солҳои 2018-2021) – нақш ва мавқеи фанни методҳои ададӣ дар нақшаи таълимии муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ омӯхта шуд; методикаи ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ коркард шуд; мақолаҳо омода карда шуда, нашр гардиданд; натиҷаҳои асосии бадастовардашуда дар семинару конференсияҳои илмӣ баррасӣ гардиданд. Инчунин, истифодаи забонҳои барномасозии компютерӣ, ҳангоми иҷро кардани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ мавриди таҳлил қарор гирифт. Марҳилаи сеюм (солҳои 2021-2023) – таҷрибаи эксперименталӣ барои санҷиши гипотезаи таҳқиқоти пешниҳодшуда гузаронида шуд, коркарди омории таҳлил ва умумигардонии натиҷаҳои эксперимент сурат гирифт; ҷиҳати самаранок истифода намудани забонҳои барномасозии компютерӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ва коллеҷҳо ҳулосаву тавсияҳо пешниҳод гардиданд. Дар ин марҳила матни диссертатсия пурра навишта шуд.

Навгонии илмӣю таҳқиқот.

1. Муайян карда шуд, ки барои беҳтар кардани сифати таълими фанни методҳои ададӣ, дар ҷараёни гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни мазкур истифодаи забонҳои барномасозии компютерӣ зарур мебошад;
2. Методикаи ташкили гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ коркард карда шуд;
3. Масъалаи инкишофи фаъолияти эҷодии донишҷӯён, ҳангоми гузаронидани корҳои лабораторӣ аз курси методҳои ададӣ омӯхта шуда, тавсияҳои муфид ироа гардидаанд;
4. Муайян карда шуд, ки ба таври шаффоф баҳо гузоштан ба сатҳи дониши донишҷӯён дар ҷараёни гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ таъсири мусбат дорад ва роҳҳои амалӣсозии ин раванд коркард карда шуданд;
5. Масъалаи ташкили робитаи байнифаннӣ зимни гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ ҳамаҷониба омӯхта шуда, тавсияҳои судманд пешниҳод карда шудаанд.

Аҳаммияти назарии таҳқиқот. Методикаи ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ сохта шудааст. Методикаи мазкурро барои фанҳои дигар бо назардошти махсусиятҳои онҳо паҳн кардан имкон дорад. Натиҷаҳои дар диссертатсия овардашударо дар гузориши масъалаҳо барои иҷрои корҳои курсӣ, хатм ва магистрӣ истифода бурдан мумкин аст.

Аҳаммияти амалии таҳқиқот аз он иборат аст, ки натиҷаҳои ба даст овардашударо бевосита дар раванди ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ ва дарсҳои амалӣ аз фанни забонҳои барномасозӣ истифода бурдан мумкин аст. Илова бар ин, барномаҳои навишташударо барои ҳалли масъалаҳои амалии соҳаҳои дигари илм бо мақсади сохтани амсилаи математикии онҳо татбиқ кардан имконпазир мебошад.

Нуктаҳои Ҷимояшавандаи диссертатсия. Иҷрои диссертатсия ба ин ҳулоса овард, ки истифодаи забонҳои барномасозии компютерӣ дар раванди ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ зарур буда, амалисозии он дар масъалаи омода кардани кадрҳои баландихтисоси соҳаи математикаи амалӣ, ки ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯй мебошанд, мусоидат мекунад. Нуктаҳои Ҷимояшаванда дар навгонии илмии таҳқиқот инъикос гардидааст.

САВОЛҲОИ ДОДАШУДА

Саволҳои н.и.ф.-м., дотсент Садуллоев Р.И.

Саволи 1: Дар бораи озмоиши педагогии натиҷаҳо чанд суҳан мегуфтаед?

Ҷавоб: Табиист, ки бо забонҳои барномасозӣ алоқаманд кардани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ натиҷаи мусбат дар пай дорад. Новобаста ба ин аз рӯи натиҷаҳои бадастовардашуда дар байни донишҷӯёни 4 ихтисоси факултети механикаю математикаи ДМТ (соли таҳсили 2020-2021 ва соли таҳсили 2022-2023) ва 2 ихтисоси факултети математика ва информатикаи ДДОТ ба номи С.Айнӣ (соли таҳсили 2022-2023), бо иштироки бевоситаи муаллиф озмоиш гузаронида шуд. Ҷойи азҳудкунӣ ба ҳисоби миёна аз 49% ба 78% мубаддал гардид. Қайд кардан ба маврид аст, ки натиҷаҳои қори диссертатсионӣ доимо дар ҷараёни машғулияти лабораторӣ ва амалӣ истифода карда мешаванд.

Саволи 2: Навгонии қори илмии Шумо аз чӣ иборат аст?

Ҷавоб: Дар таҳқиқот, ҳангоми иҷрои корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ, афзалиятнокии истифодаи забонҳои барномасозӣ, ташкили робитаи байнифанӣ, методикаи ташкили гузаронидани онҳо, роҳҳои амалисозии шаффофияти баҳогузори, инчунин ғайбгардонии қобилияти фикрронии донишҷӯён нишон дода шуда, тавсияҳо пешниҳод шудааст.

Саволи д.и.ф.-м., дотсент Одинаев Р.Н.

Шумо дар рисолаатон аз кадом усулҳо истифода бурдаед?

Ҷавоб: дар раванди иҷрои қор усулҳои, ки мо истифода кардем, аз инҳо иборатанд: таҳлили санадҳо, стандартҳо, мақолаҳои илмӣ, мақолаҳои методӣ, китобҳои дарсӣ ва барномаҳои таълимӣ, мушоҳидаҳои педагогӣ, ҳулосабарориҳои илмӣ ва педагогӣ, гузаронидани пурсиш, алгоритмсозӣ,

забонҳои барномасозии Паскал, Визуал Бейсик ва C++, таҳлили муқоисавӣ, таҳлили миқдорӣ ва сифатии натиҷаҳои таҳқиқот.

Саволи н.и.п. Курбонов С.Р.

Мақсади гузаронидаи озмоишҳои педагогӣ дар чист?

Ҷавоб: мақсади гузаронидаи озмоишҳои педагогӣ аз муайян намудани самаранокии истифодаи технологияи иттилоотӣ дар ҷараёни корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ иборат аст.

Саволи н.и.ф.-м., дотсент Исмаилов С.Н.

Ҳадафи таҳқиқоти Шумо аз чӣ иборат аст?

Ҷавоб: сифати таълими фанни методҳои ададӣ ба тарзи дурусти ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ зич алоқаманд аст. Аз ин хотир, ҳадафи таҳқиқот аз таҳияи методикаи ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ бо ёрии забонҳои барномасозии компютерӣ иборат мебошад.

Саволи н.и.т., дотсент Ашуров М.

Дар маҷмӯъ, диссертатсияи Шумо ба таҳқиқоти кадом олимони ватанӣ ва хориҷӣ алоқамандӣ дорад?

Ҷавоб: масъалаи татбиқи технологияи иттилоотӣ дар соҳаҳои гуногун, аз ҷумла методикаи таълим, иқтисодиёт ва тиб дар меҳвари корҳои илмӣ-тадқиқотии профессорон Нугмонов М., Комилов Ф.С. ва шоғирдони мактабҳои илмӣ дар ин самт ташкилкардаи онҳо қарор дорад. Намояндагони ин мактабҳои илмӣ, аз он ҷумла Ш.Ю.Восидов, Р.Ҷ.Давлатов, С.Ҳ.Мирзоев, А.П.Назаров, З.Ф.Раҳмонов, Б.Ф.Раҷабов, Ш.Х.Тағоев, Д.С.Шарапов ва дигарон таъкид менамоянд, ки дар шароити кунунӣ бе татбиқ кардани технологияи иттилоотӣ дар дилхоҳ соҳа ба натиҷаҳои назаррас ноил гаштан имкон надорад.

Роҷеъ ба масъалаи истифодаи технологияҳои иттилоотиву иртиботӣ дар раванди таълим олимони дигаре, ба монанди А.С.Алфимова, М.Қ.Арабов В.П.Беспалко, В.Н.Васильев, Ҷ.Б.Равшанов, А.Э.Саггоров ва дигарон корҳои илмӣ иҷро намуда, дар бораи ба муҳити иттилоотӣ-таълимии муассисаҳои олии касбӣ талаботи нав таҳия намудаанд.

Таҳқиқоти мо ба таҳқиқоти олимони мазкур ва дигар олимони соҳа алоқамандӣ дошта, давоми мантиқии онҳо маҳсуб меёбад.

ФЕҲРИСТИ ИНТИШОРОТИ ИЛМИИ ДОВТАЛАБИ ДАРЁФТИ ДАРАҶАИ ИЛМӢ

а) Мақолаҳои, ки дар нашрияҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷоп шудаанд:

1. Баротов Р. Т. Сухане чанд роҷеъ ба методикаи ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз курси методҳои ададӣ дар мисоли мавзӯи методи Зейдел [Матн] /Р.Т.Баротов //Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон.– 2023– №2. С.298-311. ISSN 2074-1847.

2. Баротов Р. Т. Доир ба методикаи ташкили корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ дар мисоли мавзӯи итератсияи сода [Матн] / Р.Т. Баротов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.–2022.–№4.–С.311-325.–ISSN 2074-1847.

3. **Баротов Р. Т.** Баъзе масъалаҳои умумии методикаи ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз курси методҳои ададӣ [Матн] / **Р.Т. Баротов** // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон –2020. –№9. – С.349-357. – ISSN 2074-1847.

4. Абдукаримов М. Ф. Ташкили робитаи байни фаннӣ хангоми гузаронидани корҳои лабораторӣ аз методҳои ададӣ дар мисоли мавзӯи интихоби параметрҳои номаълум дар вобастагҳои эмпирикӣ [Матн] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т.Баротов**, Н. Шерматов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.– 2019. – №10. – С.314-323. – ISSN 2074-1847.

5. Абдукаримов М. Ф. Некоторые вопросы процесса организации лабораторных работ по предмету «Численные методы» [Текст] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов** // Вестник педагогического университета. – 2018.– №3(75). – С.134-141.

6. Абдукаримов М. Ф. Методикаи ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз методҳои ададӣ дар мисоли мавзӯи назарияи хатоҳо [Матн] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов** // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – 2018. –№5-2(77). – С.20-27.

7. Абдукаримов М. Ф. Таъмини арзёбии воқеъбинонаи дониши донишҷӯён хангоми гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ бо ёрии 24 барномасозии компютерӣ [Матн] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов** // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2017. – №1/3. – С.57-64. – ISSN 2074-1847.

8. Абдукаримов М. Ф. Инкишофи фаъолияти эҷодии донишҷӯёни МТОК-и Ҷумҳурии Тоҷикистон хангоми гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ [Матн] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов** // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2016.– №1/4. – С.26 – 34. – ISSN 2074 – 1847.

9. Абдукаримов М. Ф. Активизация познавательной деятельности студентов вузов Республики Таджикистан при проведении лабораторных работ по предмету численных методов [Текст] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов**, Н. Шерматов // Вестник Таджикского национального университета. – 2016. – №1/1 (192). – С.107-110. – ISSN 2074-1847.

б) Мақолаҳои ки дар дигар нашрияҳо ба таърифи расидаанд:

10. Абдукаримов М.Ф. Доир ба баъзе масъалаҳои ки хангоми ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз фанни методҳои ададӣ пайдо мешаванд [Матн] / М.Ф.Абдукаримов, **Р.Т. Баротов** //Маводди конференсияи илми амалии Ҷумҳуриявӣ зери унвони «Масъалаҳои мубрам ва дурнамои рушди илмҳои дақиқи ва табиӣ». – Душанбе, 28-29 октябри соли 2022. – С. 4-8.

11. **Баротов Р. Т.** Андешаҳо роҷеъ ба баъзе масъалаҳои ки хангоми гузаронидани корҳои лабораторӣ аз курси методҳои ададӣ ба миён меоянд [Матн] / **Р.Т. Баротов** // Материалы международной научно – практической конференции, посвященной памяти Абдуфаттоха Хотамова «О современных проблемах развития потенциальных способностей и возможностей учащихся и выпускников специализированных учебных заведений». –Душанбе, 15-16 мая С.162-165.–2022 г.

12. Абдукаримов М. Ф. Ташкили робитаи байнифаннӣ дар мисоли курси методҳои ададӣ [Матн] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов**, Н. Шерматов // Маводи

конференсияи дуҷуми байналмилалӣ илмӣ-амалии «Проблемаҳои муосири таҳсилоти математикӣ, физикӣ ва информатикӣ дар мактабҳои миёнаи олии» Душанбе, 2019. – С.271-276.– бахшида ба 70-солагии М.Нугмонов.

13. Абдукаримов М. Ф. О некоторых вопросах, возникающих при проведении и организации лабораторных работ по курсу «Численные методы» [Текст] / М.Ф. Абдукаримов **Р.Т.Баротов** // Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально – техническим дисциплинам. Материалы X Юбилейной Международной научно - практической интернет - конференции «Инновационные технологии обучения физико – математическим и С. 260-262.– Мозырь, 2018. – профессионально – техническим дисциплинам».

14. Абдукаримов М. Ф. Доир ба методикаи ташкил ва гузаронидани корҳои лабораторӣ аз методҳои ададӣ [Матн] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов** // Маводди конференсияи илмӣ-амалии Ҷумҳуриявии муаммоҳои муосири илмҳои дақиқ ва нақши он дар ташаккули ҷаҳонбинии илмии ҷомеа» бахшида – Хуҷанд, 2018. –ба 30-солагии Истиқлолияти давлатии ҷумҳурии Тоҷикистон. С.219-223.

15. Абдукаримов М. Ф. Об обеспечении объективности оценивания знания студентов при проведении лабораторных работ по курсу численных методов 25 [Текст] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов** // Материалы Республиканской научно-теоретической конференции молодых ученых ТНУ «Школа мира лидера нации - путеводитель молодежи для настоящего и светлого будущего», посвященной 20-летию национального единства и Году молодежи. - Душанбе, 2017. - С.128-130.

16. Абдукаримов М. Ф. Доир ба фаългардонии дарки донишандӯзии донишҷӯён ҳангоми гузаронидани корҳои лабораторӣ аз методҳои ададӣ [Матн] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов** // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ амалии «Проблемаҳои муосири таҳсилоти математикӣ, физикӣ ва информатикӣ С.246-251.– Душанбе, 2016. –дар мактабҳои миёнаи олии».

17. Абдукаримов М. Ф. Развитие творческой активности студентов при проведении лабораторных работ по предмету «Численные методы» [Текст] / М.Ф. Абдукаримов, **Р.Т. Баротов** // Материалы научно- практической конференции С.9-13.– Душанбе, 2016. –«VI Ломоносовские чтения».

Рисолаи номзадӣ аз таҳқиқоти мустақилонаи илмию таҳассусӣ ва соҳавӣ иборат буда, маводи муаллифони дигар ва ҳиссаи ҳаммуаллифон танҳо тавассути истинодоварӣ истифода гардидааст. Дар диссертатсия ягон маълумоти сирри давлатидошта ё иттилооте, ки паҳнкунии от тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон манъ аст, мавриди истифода қарор нагирифтааст.

Таҳқиқот ба ҳадафҳои стратегии мамлакат роҷеъ ба мувофиқ гардонидани натиҷаҳои илмҳои бунёдӣ, дақиқ, техникӣ ва эксперименталӣ, ки дар паёмҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди тавачҷуҳи махсус қарор гирифтаанд, хеле созгор мебошад.

Рисолаи номзидии Баротов Раҷабалӣ Тағоймуродович дар мавзӯи «Асосҳои методи фаългардонии фаъолияти даркнамоии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии

касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон зимни гузаронидани корҳои лабораторӣ бо истифодаи технологияи иттилоотӣ» ба шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-048-и назди Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.03 – Назария ва методикаи таълими фанҳои риёзӣ) барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ ба ҳимоя пешниҳод карда шавад. Муаллифи диссертатсия бешубҳа сазовори дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ мебошад.

Хулосаи мазкур дар ҷаласаи васеи кафедраҳои «Математикаи ҳисоббарорӣ ва механика» ва «Методикаи таълими математика ва геометрия»-и Донишгоҳи миллии Тоҷикистон аз 1-уми майи соли 2023, протоколи №11 бо иштироки мутахассисони даъватшуда қабул гардидааст.

Дар ҷаласа 18 нафар иштирок дошта, ҳама яқдилона қарорро тарафдорӣ намуданд.

Натиҷаи овоздиҳӣ: «тарафдор» – 18 нафар, «зид» – нест, «бетараф» – нест.

Қарор яқдилона қабул гардидааст, протоколи №11 аз 01.05.2023.

Раиси ҷаласа:

н.и.т., дотсент

И.Л.Қосимов

Котиби ҷаласа,
н.и.ф.-м. дотсент

П.Б. Садриддинов

Тасдиқ мекунам:

Сардори РК ва корҳои махсуси ДМТ



Э.Ш.Тавқиев

Маълумот барои тамос:

Суроға: 734025 Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, хиёбони Рудакӣ, 17 ё кӯчаи Буни-Ҳисорак, бинои 17, факултети механикаю математика.

Тел.: 2-21-20-59; 2-21-48-84.

E-mail: tnu@mail.ru