

ОТЗЫВ

научного руководителя – доктора физико – математических наук, профессора, Шерматова Д. С. на диссертацию Расулова Сунатулло Неъматуллоевича **«Методические подходы проектирования индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики»** представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.08.02 - теория и методика естественных наук, профессиональное образование.

Диссертация Расулова С.Н. посвящена исследованию разработки и экспериментальной проверки модели и педагогические возможности проектирования индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики.

Актуальность темы диссертационного исследования Расулова С.Н. не вызывает сомнения.

В системе образования Республики Таджикистан в настоящее время происходят кардинальные изменения, направленные на совершенствования механизмов качественной организации учебной деятельности субъектов обучения. По мнению диссертанта, главными субъектами и исполнителями проводимых преобразований в системе образования были и остаются педагогические кадры, т.к. все вышеперечисленные изменения не принесут существенных результатов, пока не повысится качество педагогической деятельности. Очевидно, что переход на требования стандартов в области образования выступает одним из условий повышения квалификации педагогических работников. Одной из современных средств профессионального саморазвития учителей физики средних общеобразовательных школ является «Индивидуальная траектория профессионального развития», которая представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную профессиональную программу его специализированного развития. Она способствует определению перспектив формирования и дальнейшего профессионального роста учителя,

направлений, средств, методов и форм профессионального развития современного учителя физики.

В научной литературе остаются неизученные некоторые факты и являются проблемы индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики в школах Республики Таджикистан, что является наиболее **актуальным**.

В диссертации Расулова С.Н. решаются следующие задачи:

разработать модель проектирования индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики, экспериментально проверить эффективность ее реализации; разработать инновационные технологии проектирования индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики; разработать концептуальную программу проектирования индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики; определить педагогические условия проектирования индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики.

Научная новизна представленной работы заключается в том, что в ней отражена принципиально новая научная разработка педагогических основ технологии повышения квалификации учителей физики средствами технологий индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики.

Теоретическая значимость исследования. Разработана и теоретически аргументирована технология проектирования индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики, разработаны критерии и показатели уровней развития, уточнен категориальный аппарат процесса проектирования индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики, определены ее основные компоненты.

Практическая ценность работы заключается в разработке и внедрении внутришкольного специального семинара «Основы профессионального

развития учителя физики» и модели проектирования индивидуальной траектории профессионального развития современного учителя физики. В процессе исследования создан комплекс учебно-методических материалов по вопросам профессионального развития современного учителя физики средствами технологий индивидуальной траектории развития (программа, учебно-методическое пособие), ориентированных на профессиональную деятельность в школе.

В диссертации правильно определены цели и гипотеза исследования, поставлены важные исследовательские задачи, решение которых вполне способствовало достижению выдвинутой гипотезы.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации.

Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Диссертация четко структурирована и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

Расулов С.Н. в 1993 году окончил физический факультет Таджикского государственного университета имени В.И. Ленина (ныне Таджикский национальный университет) по специальности «Физик – преподаватель». Еще будучи студентом, проявлял интерес к научно – исследовательской работе.

По распределению его отправили в ТГМУ им. Абуали ибни Сино в качестве ассистента кафедры медицинской и биологической физики, где он до настоящего времени занимается своей трудовой деятельностью.

К настоящему времени Расулов С.Н. имеет 18 научных публикаций по теме диссертационного исследования, в том числе 6 статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК при Президенте РТ.

Расулов С. Н. – способный, вдумчивый педагог, постоянно обогащающий возможности своего теоретико – методологического мышления, повышающий свой профессиональный уровень.

В ходе выполнения работы диссертант показал себя, как самостоятельный, требовательный к себе, инициативный исследователь,

обладающий высоким уровнем педагогической рефлексии, владеющий предметной областью исследования, способный к постановке и решению актуальных и практически востребованных научно-исследовательских проблем.

Работа Расулова С.Н. является завершенным, самостоятельным и, на мой взгляд, вполне квалифицированным научным исследованием, имеющим теоретическое и большое практическое значение.

Считаю, что С.Н. Расулов к настоящему времени сформировался, как учёный и в соответствии с положением о присуждении степеней заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.08.02 - теория и методика естественных наук, профессиональное образование.**

Научный руководитель:

профессор кафедры медицинской и биологической физики с основами информационных технологий,

д.ф.м.н., профессор

Э. Шерматов

Д.С. Шерматов

Контактная информация:

Д.С. Шерматов

ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет имени Абӯалӣ ибни Сино»

Адрес: 734003. Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Сино 30/1

Тел. (+992)919044948

E-mail: erkin_sermatov@list.ru

