

Ба Шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-048-и назди Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав»
(735140, ш. Бохтар, кӯчаи Айнӣ, 67)

РИЗОИЯТ

Ман, Ҳамид Мачидов, Арбоби илм ва техникаи Тоҷикистон, доктори илмҳои техникӣ, профессори кафедраи география иқтисодӣ ва экологияи Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон», мувофиқи банди 62-и Низомномаи намунавӣ оид ба шӯрои диссертатсионӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 - июни соли 2021, таҳти №267 тасдиқ гардидааст ва банди 67-73-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ (дотсент, профессор), ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 - июни соли 2021, таҳти №267 тасдиқ шудааст, чиҳати баромад намудан ҳамчун муқарризи расмӣ Абдуллоев Сӯҳроб Раҳматович дар мавзӯи «Методикаи истифодаи робитаи байнифаннии физика бо биология барои рушди донишҳои хонандагон дар зинаи дуҷуми таҳсилоти миёнаи умумӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.02. – Назария ва методикаи таълиму тарбия (13.00.02.01 - Назария ва методикаи таълими фанҳои табиӣ (таҳсилоти умумӣ)), ки ба шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-048-и назди Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» пешниҳод шудааст, ризоият медиҳам.

Насаб, ном, номи падар	Ҳамид Мачидов
Дараҷаи илмӣ, ихтисоси илмӣ, ки аз рӯйи он диссертатсия ҳимоя мешавад.	Арбоби илм ва техникаи Тоҷикистон доктори илмҳои техникӣ. Аз рӯйи ихтисосӣ 13.00.02.01 – Назария ва методикаи таълими фанҳои табиӣ (таҳсилоти миёнаи умумӣ)
Номи пурраи муассисае, ки ҷойи кори асосӣ ба ҳисоб меравад, вазифаи ишғолнамуда	734055, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, кӯчаи Борбад 48/5. МДТ «Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон», профессори кафедраи географияи иқтисодӣ ва экология. Тел: (+992) 904 – 59 – 40 – 41.
Номгӯи интишороти асосии муқарризи расмӣ аз рӯйи мавзӯи диссертатсия дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшаванда дар 5 соли охир	
1.	Маджидов Х. Особенности преподавания физики в седьмой класс

	среднее образовательное заведение [Текст] / Маджидов Х., Умаров У.С., Джонмахмадов И.Т.// Известия Таджикского отделения Международной академии наук высшей школы, №1, Душанбе, 2020 - С.323-331
2.	Мачидов Ҳ. Омодасозии омӯзгорон ба самарабахш гузаронидани дарсҳои сайёҳатӣ аз фанни физика зинаи татбиқи муносибати босалоҳият дар таълим. [Матн] / Мачидов Ҳ., Зубайдов С. // Маводи конференсияи дуҷуми байналмилалӣ илмӣ-амалӣ “Проблемаҳои муосири таҳсилоти математикӣ, физикӣ ва информатикӣ дар мактабҳои миёнаи олии”, №2, Душанбе, 2019 - С.234-241
3.	Мачидов Ҳ. Фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ асоси баландбардоштани тафаккури техникӣ. [Матн] / Мачидов Ҳ.// Известия Таджикского отделения международной академии наук высшей школы, №2, Душанбе, 2020 - С.315-317
4.	Мачидов Ҳ. Восиати муосири баҳодихӣ дониши донишҷӯён омили баландбардоштани сифати таълим [Матн] / Мачидов Ҳ., Афизов С. // Паёми Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С.Айнӣ, №1(11), Душанбе, 2022 - С.216-223
5.	Мачидов Ҳ. Афзалиятҳои истифодаи ТИК дар раванди фанҳои табиатшиносӣ [Матн] Мачидов Ҳ., Гулов Д. // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, №6, Душанбе 2020 - С.298-302
6.	Мачидов Ҳ. Физикаи китоби дарсӣ барои синфҳои 10. [Матн] / Мачидов Ҳ. // “Нашриёти муосир”, Душанбе, Маориф, 2021
7.	Мачидов Ҳ. Татбиқи муносибати салоҳиятнок дар ташаккули маҳорати эҷодӣ ва техникаи бакалаврҳо дар низомии кредитии таҳсилот. [Матн] / Ҳ. Мачидов, Д.А. Холов // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. – №1-2 (110), Бохтар, 2023 - С. 106-113.
8.	Мачидов, Ҳ. Методикаи ташаккул додани мафҳумҳои физикӣ дар синфи VII. [Матн] / Мачидов Ҳ., Умаров У.С., Ҷонмахмадов И.Т. //Дастури методӣ. “МТН”, Бохтар, 2022, 162 сах.

Арбоби илм ва техникаи Тоҷикистон,
 доктори илмҳои техникӣ, профессор,
 профессори кафедраи географияи иқтисодӣ
 ва экология Донишгоҳи байналмилалӣ
 сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон



Ҳамид Мачидов.

Имзои Ҳамид Мачидов.-ро тасдиқ мекунам:

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои ҷумҳуриявӣ
 «Донишгоҳи байналмилалӣ ва соҳибкорӣ
 Тоҷикистон»



Ҷураев 