

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Аламова Хатичамо Туйбошиевна дар мавзуи «Чанбаҳои педагогии ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯён хангоми омӯзиши физикаи умумӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08.02 - Назария ва методикаи фанҳои дақиқ (физика).

Дар шароити муосир, масъалаи бақои инсоният дар мадди аввал меистад ва таҳсилот, ҳамчун механизми асосии таъминкунандаи он бояд ба ташаккули инсон ва тамаддун дар умум равона гардад. Ба ташаккули муосири тамаддун таҳким бахшидан ба робитаи миёни таҳсилот ва фарҳанг, омодагии устувори заминавӣ, таҳсилоти ба шахсият нигаронидашуда мусоидат мекунанд. Вале эҳёи зарфиёти зехнии мамлакат аз таъмини шароитҳо барои ташаккули шахсияти дорои тафаккури интиқодӣ, ки кодир аст қобилият ва майлҳои худро рушд диҳад, мавқеи худро дар ҳаёт пайдо намояд ва зарфиёти худро дар амал татбиқ намояд, вобастааст.

Нақши технологияҳои иттилоотии муосир ва коммуникатсионӣ, дар вақтҳои охир, дар таҷдид ва мукамалгардонии низоми таълимии ташаккулёфта дар ду даҳсолаи охир ғаёбол менамояд.

Дар асоси таҳлили адабиёти фалсафӣ ва психологӣ, омӯзиши таҷрибаи мактабҳои олий, дарёфт намудани усули бартараф намудани номувофиқиҳо проблемаи таҳқиқот муайян карда шудааст. Муайян кардани шартҳои педагогии раванди пурсамар гардонидани ғаёолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯёни факултетҳои ДДК ба номи А.Рӯдакӣ ва ДДБ ба номи Н.Хусрав хангоми омӯзиши фанҳои физикаи умумӣ дар қори илмӣ-таҳқиқотии мазкур дарҷ гардидааст.

Муаллифи тадқиқот дар асоси омӯзиш ва таҳлили адабиётҳои таҳассусӣ ва психологӣ-педагогӣ моҳият ва муҳимияти проблемаи интиқобнамударо асоснок намудааст, ки раванди ҷараёни таълими

физика дар ташаккули муносибати тамоюли касбии муаллимони ояндаи физика на фақат барои инкишофи тафаккури назариявӣ, инчунин барои баланд бардоштани дараҷаи айёни-фасохатии тафаккури муаллимони ояндаи физика бо истифодаи технологияи иттилоотӣ – коммуникатсионӣ мусоидат намояд.

Дар замони муосири рушди таҳсилоти олии касбӣ ҷорӣ намудани наватарин технологияҳои иттилоотиву иртиботӣ ва коркарди методикаи инноватсионӣ барои омӯзиши илмҳои табиатшиносӣ, барои баланд бардоштани қобилияти мустақилият ва эҳодии донишҷӯён заминаи муосир хоҳад гузошт

Маълум аст, ки технологияи муосир дар ҳама самтҳои фаъолияти инсон босамар ворид шуда истодааст ва дар ҳалли ҳар як масъала барномаи муофикро доништан лозим меояд. Пас, дар автореферати диссертатсияи мазкур яке аз усулҳои муосир ва инноватсионӣ барои омӯзиши фанҳои дақиқ, риёзӣ ва табиатшиносӣ истифодаи технологияи инноватсионӣ-коммуникатсионӣ пешниҳод гардидааст.

Дар автореферети диссертатсияи аҳамият ва зарурати интиҳоби мавзӯи таҳқиқот, дараҷаи омӯзиш ва навоари илмии он асоснок карда шуда, аҳамияти назариявӣ ва амалии кор нишон дода шудааст. Нуқтаҳои асосии барои ҳимоя пешниҳодшуда, тасдиқ ва татбиқи натиҷаҳои таҳқиқот зикр гардидаанд.

Аз автореферати диссертатсия маълум мегардад, ки унвонҷӯй Аламова Х.Т. дар рисола мақсади корҳои тадқиқотиро оварда, норасогӣ ва камбудии методи анъанавиро нишон дода бо далелҳо асоснок кардааст. Барои ба содагӣ омӯзиш додан ба объектҳои нигаронидашуда аз имкониятҳои нави таълим бо истифода аз барномаҳои визуалию графикӣ мисолу масъалаҳои зиёде овардааст. Норасоӣҳо ва камбудии ба яке аз масоили муҳими илми педагогикаи муосир бахшида шуда, дарбаргирии як силсила роҳу усулҳои мебошад, ки муҳаққиқ барои самаранокии ҷараёни омодагии касбии донишҷӯёни муассисаҳои

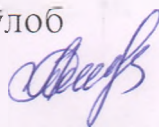
таҳсилоти олии касбӣ пешниҳод кардааст.

Қобили қайд аст, ки унвонҷӯи дараҷаи илмӣ Аламова Х.Т. бо натиҷаҳои корҳои татқиқотии гузаронидашуда, методи пешниҳодагардда ва корҳои илмиву татқиқотии дар заминаи он асоснок будани фарзияи татқиқоташро тасдиқ кардааст.

Ҳамин тариқ, дар асоси таҳлили боло автореферати диссертатсия ба ҳамаи талаботҳои Комиссияи олии атестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯӣ буда, муаллифи он Аламова Хатича, Тӯйбошиевна барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.08.00.02 - Назария ва методикаи фанҳои дақиқ (физика) сазовор мебошад.

Тақриздиханда:

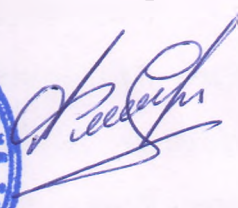
Номзади илмҳои физика ва математика,
дотсент, мудири кафедраи физикаи умумӣ
ва назариявии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ



Акрамова Р.Я.

Суроға: 735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Кулоб, кӯчаи С.Сафаров 16.
Тел: (+992) 918 28 86 15; E-mail: Ruhshona.Akramova@mail.ru

Имзои Акрамова Р.Я.-ро тасдиқ мекунам:
Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои махсус



Амиров Ф.

ТАКРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Аламова Хатичамо Туйбошиевна дар мавзуи “Чанбаҳои педагогии ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯён ҳангоми омӯзиши физикаи умумӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08. 02– назария ва методикаи таълими фанҳои табиӣ (физика)

Дар шароити муосир, масъалаи бақои инсоният дар мадди аввал меистад ва таҳсилот, ҳамчун механизми асосии таъминкунандаи он бояд ба ташаккули инсон ва тамаддун дар умум равона гардад. Ба ташаккули муосири тамаддун таҳким бахшидан ба робитаи миёни таҳсилот ва фарҳанг, омодагии устувори заминавӣ, таҳсилоти ба шахсият нигаронидашуда мусоидат мекунанд. Вале эҳёи зарфиёти зеҳнии мамлакат аз таъмини шароитҳо барои ташаккули шахсияти дорои тафаккури интиқодӣ, ки қодир аст қобилият ва майлҳои худро рушд диҳад, мавқеи худро дар ҳаёт пайдо намояд ва зарфиёти худро дар амал татбиқ намояд, вобастааст.

Таҳқиқу омӯзиш ва баррасии автореферати диссертатсия собит мекунад, ки машғулиятҳо аз фанни физикаи умумӣ дар рушд ва ташаккули салоҳияти донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ нақши назаррас бозида метавонанд. Муаллифи диссертатсия кӯшишҳои зиёди илмӣ анҷом дода, паҳлуҳои гуногуни ин масъаларо равшан намуда, барои баланд бардоштани сатҳи салоҳиятнокии донишҷӯён пешниҳодҳои мушаххаси амалии ҷолиби диққат ироа намудааст.

Рисолаи илмии унвонҷӯ Аламова Х.Т. дар мавзуи “Чанбаҳои педагогии ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯён ҳангоми омӯзиши физикаи умумӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ”, кӯшиши саривақтӣ ва ҷолиби диққат буда, он дар доираи талаботҳои навтарини қорҳои илмӣ рӯи қор омадааст. Унвонҷӯ таҳқиқоти диссертатсионии худро бо усули таҷрибавӣ ба ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯён дар машғулиятҳои физикаи умумӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ анҷом додааст.

Асосҳои назариявии таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки шароитҳои педагогии ташаккули салоҳиятнокии ТИК донишҷӯён ошкор ва асоснок гардиданд. Онҳо имкон медиҳанд, ки ба самти амалии омӯзиши фанни физика таҳким бахшида шавад; чанбаҳои арзишии донишҳои илмии физикӣ ошкор карда шуда, ба эътибор гирифта шаванд; ба маърифати равшандҳо ва зухуроти физикӣ ҳамчун асоси самаранокии фаъолияти таълимӣ-маърифатӣ муносибати мусбати эмотсионалӣ, ки назарияи умумии таҳсилоти касбиро ғанӣ мегардонад, истифода гардад.

Муҳаққиқ натиҷаи қори худро дар «Муқаддима», «Тавсифи умумии қор», ду боб, бахши «Хулосаҳо» бо зербаҳшҳои «Натиҷаҳои асосии илмии диссертатсия» ва «Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо»,

бахши «Охирсухан», бахши «Номгуи адабиёт» бо зербахшҳои «Феҳристи сарчашмаҳои истифодашуда» ва «Феҳристи интишороти илмии довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ» ба анҷом расонидааст.

Довталаби дараҷаи илмӣ дар боби якуми диссертатсия, ки аз се зербоб иборат аст, дар асоси таҳлили назариявӣ, синтез ва ҷамъбасткунии методика ва методологияи таҳқиқот, шароитҳои педагогии истифодаи ТИК, мазмун ва хусусиятҳои салоҳиятҳои ТИК ва зарфиёт (потенциал)-и ташаккулдиҳандаи физика ҳамчун фанни таълимӣ дар омодагии касбии мутахассиси оянда-ро дар МТОК муайян намудааст.

Дар боби дуюм бошад барномаи таҳқиқотии таҷрибавию озмоиширо оид ба рушди шароити педагогии ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯён дар машғулиятҳои физикаи умумӣ дар факултетҳои табиӣ-риёзии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А.Рӯдакӣ коркард ва амалӣ кардааст. Дар ҷараёни татбиқи барномаи мазкур шароити педагогии рушди ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯёнро мавриди озмоиш қарор дода, дар рафти марҳилаи озмоиш ба ҳалли масъалаҳои шавқовари физикӣ амалӣ кардааст.

Дар хулосаи диссертатсия танзиму таснифи натиҷаҳои озмоиши педагогиро ба субот расонида, натиҷагирӣ кардааст ва вобаста ба натиҷаҳои ноилшуда хулосаву тавсияҳои зарурӣ ироа кардааст. Лозим ба ёдоварист, ки таҳқиқоти диссертатсионӣ арзиши назаррасро соҳиб буда, асоснокунӣ ва возеҳии он дар гузориши проблема ва роҳҳои ҳалли он, ҳадаф, вазифа, фарзия ва аҳамияти назариявӣ амалии он андешаҳои болоро собит месозад.

Мувофиқи натиҷаҳои автореферат баррасигардии кори диссертатсионӣ дар мавзӯи “Ҷанбаҳои педагогии ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯён ҳангоми омӯзиши физикаи умумӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ” таҳқиқоти илмӣ анҷомёфта маҳсуб ёфта, ҳаҷм дастгоҳҳои илмӣ, арзиши назариявӣ ва амалии он ба талаботи КАО -и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгу буда, муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08. 02– назария ва методикаи таълими фанҳои табиӣ (физика) сазовор мебошад.

Номзади илмҳои таърих (аз рӯи самти физика),
дотсенти кафедраи шабакаҳои барқӣ ва
физикаи умумии Донишқадаи технология ва
менеджменти инноватсионӣ дар шаҳри Кӯлоб

Исоев Собир
Қурбоналиевич

Имзои Исоев С.Қ.-ро тасдиқ менамоем.
Сардори Шӯъбаи кадрҳо ва коргузори



Шокиров Қ.

ТАҚРИЗ

ба автореферати рисолаи номзадии Аламова Хатичамо Туйбошиевна дар мавзӯи «**Чанбаҳои педагогии ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯён ҳангоми омӯзиши физикаи умумӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод мегардад.**

Ба мақсади баланд бардоштани сатҳу сифати дараҷаи дониши донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ба фанҳои дақиқ, аз ҷумла физикаи умумӣ ва ташаккул додани шавқу ҳаваси онҳо ба омӯзиш дар таълими физикаи умумӣ, ва ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯён ҳангоми омӯзиши илмҳои риёзӣ табиӣ дар Ҷумҳурии ислоҳоти соҳаи маориф солҳои охир амалӣ шуда истодааст.

Таҷрибаи чандинсола педагогӣ нишон медиҳад, ки таълимӣ физика дар ҳамбастагӣ ҳамчун илми дақиқ дар роҳи аз худкунии дониш ва ҷа хонбинии илмии олам алоқаи зич дорад. Аз ҳамин нуқтаи назар ташаккул додани шавқу ҳаваси маърифатии донишҷӯён ба омӯзиши физика дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ шаклҳои гуногун доштаи Ҷумҳурии ва алоқаманд кардани донишхову маърифатии донишҷӯён дар дарсҳои физика зарур буда, талаботи замони инкишофи илму техника, технология ва дигар навигариҳое, ки дар рӯи замин ба амал омада истодаанд саривақтӣ мебошад.

Дар ин ҳолат рушди шахсиятро, ки бо ҷалби донишҷӯён ба таълими фанҳои дақиқ аз ҷумла физикаи умумӣ мебошад, чанбаҳои технологияи салоҳиятнокии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ асос меёбад.

Баррасии масоил дар дарсҳои физика дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ яке аз масъалаҳои барои Ҷумҳурии Тоҷикистон дар айни замон муҳим мебошад аз ҳамин нуқтаи назар ҳам дар рисолаи номзадии **Аламова Хатичамо Туйбошиевна.**, ки дар мавзӯи «**Чанбаҳои педагогии ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯён ҳангоми омӯзиши физикаи умумӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ**» бахшида шудааст, аз ду боб, бахши хулосаҳо бо зербахшҳои натиҷаҳои асосии илмӣ ва тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо, бахши «Охирсухан», бахши феҳристи сарчашмаҳои истифодашуда ва феҳристи интишороти илмии доктараби дарёфти дараҷаи илмӣ дарҷ гардидааст.

Боби аввал «Чанбаҳои педагогии ташаккули салоҳиятҳои ТИК донишҷӯён дар раванди таълимии муассисаҳои таҳсилоти олий» аз се фасл иборат аст.

Фасли якуми боби якум «Шароитҳои педагогии истифодаи ТИК дар низоми таҳсилоти олии касбӣ» номгузорӣ шуда, масъалаи салоҳиятнокии ҳангоми омӯзиши фанни физикаи умумӣ, ҳамчун натиҷаи муайяни таҳсилот дар илми педагогӣ дида баромада шудааст. Натиҷаи рушди ғояи салоҳиятнокии ташаккули муносибати босалоҳият ба таълим ҳамчун маҷмуи принсипҳои умумии муайяннамоии ҳадафҳои таҳсилот, интихоби мазмуни таҳсилот, ташкили раванди таълим ва арзёбии натиҷаҳои таҳлим гардидааст.

Фасли дуюми боби якум «Мазмун ва хусусиятҳои салоҳиятҳои ТИК дар фаъолияти таълимии донишҷӯён» унвон гирифта, татбиқи шароитҳои фаъолияти ташкилӣ-педагогӣ дар самти ташаккули салоҳиятҳои зарурии ТИК ҳангоми омӯзиши физикаи умумӣ дар донишҷӯён дар мавриди омӯзиши фанҳои марбути математика ё «Информатика», ташкили таҷрибаомӯзии таълимӣ ва истеҳсоли, фанҳои махсус таҳиягаштаи таълимӣ, бевосита ҳангоми муоширати донишҷӯ ва омӯзгор, ки салоҳиятнокии заруриро дар самти ТИК соҳиб аст, имконпазир мегардад. Зимни таҳқиқот меъёрҳои зерини шароитҳои ташкилӣ-педагогии ташаккули салоҳиятнокии донишҷӯёнро дар самти ТИК ҳангоми омӯзиши фанни физикаи умумӣ ҷудо менамоянд ва зимни ин меъёрҳо онҳо амсилаи назариявии салоҳиятмандии донишҷӯёни муассисаҳои олиро таҳия месозанд: маромӣ-арзишӣ; маърифатӣ; фаъолиятӣ донишҷӯён муҳим мебошанд.

Фасли сеюми боби якум «Зарфиёт (потенциал)-и ташаккулдиҳандаи физика ҳамчун фанни таълимӣ дар омодагии касбии мутахассиси оянда» унвон гирифта, ба таҳлили болозикри раҳёфтҳо ба рушди қобилиятҳои таҳқиқотии ТИК донишҷӯён таъҷ намуда, мавқеҳои консептуалии рушди қобилиятҳои таҳқиқотии донишҷӯёни болаёқатро ҳангоми омӯзиши фанни физикаи умумӣ ҷудо намудан мумкин аст. Аз ҳадафи асоси таълим – рушди қобилиятҳои таҳқиқотӣ ва аз тавсифи сохтори қобилиятҳои таҳқиқотӣ бармеояд, ки дар донишҷӯён бояд фаъолиии ҷустуҷӯӣ, тафаккури конвергентӣ ва дивергентиро рушд додашудааст.

Боби дуюм «Ташкили истифодаи малакаҳои ташаккули салоҳиятҳои ТИК ҳангоми омӯзиши фанни физикаи умумӣ» номгузорӣ шуда, аз се фасл иборат аст.

Фасли якуми боби дуюм бо номи «Арзёбии самаранокии сатҳи зояҳои илмӣ ҷиҳати ташаккули салоҳиятҳои ТИК-и донишҷӯён ҳангоми омӯзиши фанни физикаи умумӣ» мебошад, ки мундариҷаи ТИК ҳангоми омӯзиши фанни физикаи умумӣ дар истифодабарии воситаҳои телекоммуникатсионӣ ва техникаи ҳисоббарор бо мақсади татбиқи равандҳои иттилоотӣ барои кори очилӣ ва самаранок бо иттилоотифода меёбад. Воқеияти ҳаёти муосир зарурияти фаълони ворид намудани ТИК-ро ҳангоми омӯзиши физикаи умумӣ дар раванди таълимӣ-

тарбиявии муассисаҳои таҳсилоти олии тақозо мекунад. Ин зарурияти ташаккули салоҳиятҳои ТИК-ро дар омӯзгорон ба миён мегузорад, зеро салоҳиятҳои мазкур яке аз тавсифоти касбии маҳорати педагогӣ маҳсуб меёбад. Технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ бо тамоми захираҳои худ яке аз воситаҳои муҳими татбиқи ҳадафҳои дидактикӣ ва вазифаҳои раванди педагогӣ пешбини шудааст.

Фасли дуюми боби дуюм «Хусусиятҳои педагогии ташкили раванди ташаккули салоҳиятҳои ТИК-и донишҷӯён ҳангоми омӯзиши физикаи умумӣ» номгузорӣ шуда, ин фасл барои ташаккули салоҳиятнокии ТИК дар маҷмуи ҷузъҳои он, донишҷӯёнро бояд ба кори бошуурунаи мустақилона аз болои маводи таълим ҷалб намоем ва он бояд ба пайдарҳамии қонуниятҳои раванди азхуднамоии донишҳо ва маҳоратҳо аз фанни физикаи умумӣ мувофиқат кунанд. Пайдарҳамии мазкур азхуднамудани асосҳои назарияи физикаи умумӣ, нақши физика дар тавсифоти таҳассусии мутахассис, муҳимии мавқеъҳои назариявӣ дар ҳалли масъалаҳо, дарк намудани ҳадафҳои таълимро дар бар мегирад.

Ҳамин тариқ, супоришҳои касбӣ (равиявӣ) аз фанни физикаи умумӣ хусусияти заминавӣ (амалӣ)-и онро дар назар дорад, ки бо хусусиятҳои методологӣ ва махсусияти фаъолияти касбии оянда марбутанд.

Ҳангоми татбиқи равияи касбии технологияҳои таълим дар омӯзиши фанни физикаи умумӣ мо ба меъёрҳои асосии зерин дар рафти фаъолияти таҷрибавӣ-озмоишӣ таъҷибгардида чунин масъалагузорӣ шудааст:

- ворид намудани маводи аз лиҳози касбӣ муҳим ба мундариҷаи таълим ба шарти нигоҳ доштани яклухти фанни таълимӣ ва зимни таҳлили мундариҷаи фанҳои махсус ва умумитехникӣ;
- омӯзиши принципҳои физикӣ, ки таъсири онҳо барои касби оянда зарурияти аввалиндараҷа дорад, ошкор намудани доираи равандҳои технологӣ ва объектҳои техникӣ (асбобҳо, таҷҳизот, машинаҳо);
- дар асоси ҳалли супоришҳои маърифатӣ ва кори мустақилонаи донишҷӯён аз адабиёти таълимӣ ва иловагӣ аз фанни физикаи умумӣ имкониятҳои ошно гаштан ба ин объектҳоро муайян намудан;
- муайян намудани мавзӯҳо ва қисматҳои барномаи таълимӣ аз фанни физикаи умумӣ;
- дар машғулиятҳои таълимӣ аз фанни физикаи умумӣ ҷудо намудани методҳои шинос намудани донишҷӯён бо сохтори таъсири доираи мунтахаби объектҳо;
- ворид намудани намудҳои аз лиҳози касбӣ муҳимми фаъолият ва маҳоратҳои муайян ба мундариҷаи фанни физикаи умумӣ.

Фасли сеюми боби дуюм «Натиҷаҳои санҷиши самаранокии кори таҷрибавӣ-озмоишӣ», маҷмуи супоришҳои марҳилаи ҷамъбастии ТИК кори таҷрибавӣ-озмоиширо мантиқи умумии таҳқиқоти гузаронидашуда муайян месозад:

-муайян намудани афзоиши дараҷаи ҷузъҳои салоҳиятнокии дар самти истифодаи ТИК;

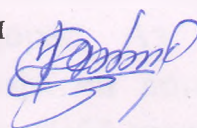
- таҳлили миқдорӣ ва сифати натиҷаҳои бадастомада;
- муайян намудани шароитҳои педагогии ташаккули салоҳиятнокӣ дар самти истифодаи ТИК;
- муайян намудани он омилҳое, ки ба ташаккули салоҳиятнокӣ дар самти истифодаи ТИК душворӣ эҷод мекунанд;

Таҳлили натиҷаҳои мазкур гувоҳи он аст, ки донишҷӯён ба худбаҳодиҳии маҳоратҳои худ назари эътимодаона доранд.

Зимни гузаронидани озиҳои педагогӣ қайд гардидааст, ки донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ба гирифтани донишҳои физикӣ майлу рағбат зоҳир мекунанд.

Ба тариқи хулоса чунин меҳисобам, ки тадқиқоти диссертатсионии пешкашшуда дар дараҷаи баланди илмӣ иҷро шудааст ва ба талаботҳои барои дарёфти дараҷаи номзадиро қонеъ намуда, ҳуди унвонҷӯ - Аламова Хатичамо Туйбошиевна барои мушарраф шудан ба дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) арзанда аст.

Номзоди илмҳои педагогӣ и.в., дотсенти
кафедраи физика ва географияи
Донишгоҳи давлатии Данғара



Набиев Ҷ.Ғ.

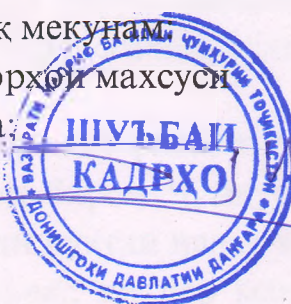
Маълумот барои тамос:

Тел: 553 55 57 65

Имзои: Набиев Ҷ.Ғ.- ро тасдиқ мекунам

Сардори шуъбаи кадрҳо ва корҳои махсуси

Донишгоҳи давлатии Данғара



Тоирзода С.Т.