«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Дангаринского
государственного университета,
д.э.н., профессор
_____ Хайрзода Ш.К.
«02» 09 2024 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

расширенного заседания кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета на диссертацию Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук)

Диссертационное исследование соискателя кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» представлена на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук).

В 2012 году Джорубов Фахриддин Файзиддинович окончил Таджикский государственный педагогический университет им К.Джураева. В период подготовки диссертации соискатель Джорубов Фахриддин Файзиддинович с 2016 г. по настоящее время работает преподавателем в Дангаринском государственном университете.

Тема диссертационного исследования Джорубова Фахриддина Файзиддиновича «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза», утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета 27 декабря 2016 года, №5.

Джорубов Фахриддин Файзиддинович с 2016 по 2022 гг. являлся соискателем кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета. Кандидатские экзамены Джорубов Фахриддин Файзиддинович сдал со следующими оценками: История и философия науки (педагогические науки) - хорошо, Иностранный язык (английский) – хорошо, Педагогика - специальность – хорошо.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Университета международных иностранных языков Таджикистана Шохиён Нурали Набот.

Расширенное заседание кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета выслушав выступление соискателя Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза», заключение научного руководителя соискателя, доктора педагогических наук, профессора Шохиёна Нурали Набота и научные обсуждения участников заседания, пришел к такому выводу:

1. Научная специальность, тема и содержание диссертации Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» соответствует паспорту научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук).

2. Диссертационная работа Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» непосредственно связано с приоритетным направлением национальной педагогической науки – нравственно-правовым воспитанием молодого поколения и выполнено в рамках реализации плана научно-исследовательской работы кафедры педагогики и начального образования Дангаринского государственного университета на 2017-2021 годы на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза» и основных положений Программы правового воспитания и обучения граждан Республики Таджикистан на 2020-2025 годы и Национальной программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2024 годы.

3. Основные результаты диссертационного исследования нашли свое отражение в 9 научных статьях, 4 наименования из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и 2 наименования в сборнике материалов конференций.

Количество и содержание публикаций научных результатов, в том числе нижеперечисленных научных статей соискателя, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствуют содержанию диссертации и ее автореферата:

[1-А] Ҷорубов, Ф.Ф. Теоретико-методологические основы формирования правовой культуры студентов в инновационной среде Вуза [Текст] / Ф.Ф. Ҷорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2018, №6. – С. 294-297. ISSN 2074-1847

[2-А] Ҷорубов, Ф.Ф. Асосҳои назариявӣ-методологии ташаккули фарҳанги ҳуқукии донишҷӯён дар муҳити инноватсионии муассисаҳои таҳсилоти олӣ [Текст] / Ф.Ф. Ҷорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2019, №10. – С. 293-296. ISSN 2074-1847

[3-А] Ҷорубов, Ф.Ф. Асосҳои назариявӣ-педагогии ташакулли тарбияи зеҳнӣ, ахлоқӣ ва эҷодии донишҷӯён дар шароити инноватсионии муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон [Текст] / Ф.Ф. Ҷорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2018, №8. – С. 298-301. ISSN 2074-1847

[4-А] Ҷорубов, Ф.Ф. Асосҳои назариявӣ ва методологии ташаккули фарҳанг ва ҷанбаҳои асосии инкишофи тарбияи ахлоқӣ, зеҳнӣ ва эҷодии донишҷӯён [Текст] / Ф.Ф. Ҷорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2020, №9. – С. 306-311. ISSN 2074-1847.

4. Научные результаты диссертационного исследования и предложенные диссертантом методические рекомендации утверждены в процессе учебно-воспитательных работ в студенческом парламенте и студенческой биржи труда во взаимодействие со структурными подразделениями вуза путем проведения экспериментально-испытательных работ. Имеются акты применения научных результатов диссертационного исследования в функциональной деятельности студенческого парламента и студенческой биржи труда во взаимодействие со структурными подразделениями вуза с учетом взаимодействия с другими субъектами, где проводились эксперименты по оценки их надёжности, универсальности, в частности в Институте технологии и инновационного менеджмента города Куляба (2018-2021 гг.) и в Институте энергетики Таджикистана (2018-2021 гг.) и доказана эффективность серии педагогических технологий по нравственно-правовому воспитанию будущих выпускников, в том числе не юридического профиля со стратегической целю формирования, как общих, так и специальных знаний по самооценке и самоанализу выбора ценностей, умение составить этический кодекс поведения, проектировать будущее.

Результаты исследования были рассмотрены на заседаниях кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета, представлены и утверждены на ежегодных научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях по нравственно-правовому воспитанию будущих выпускников вузов.

5. Личный вклад соискателя проявляется в том, что соискателем всесторонне проанализирована и рассмотрена проблема диссертационного

исследования, проведены в правильном сочетании теоретические и экспериментальные исследования, проведён количественный и качественный анализ материалов исследования, применён комплекс подходов и методов, связанных с темой, целями и задачами исследования, на основе экспериментальных исследований апробированы и утверждены положения научной работы в практическом плане путем проведения экспериментальных работ, проанализированы и обобщены полученные результаты экспериментов и разработок, разработаны и опубликованы научные статьи по результатам исследования, разработаны и представлены методические предложения и рекомендации.

Диссертационное исследование Джорубова Фахриддина Файзиддиновича разработано на актуальнейшую тему в современных условиях глобализации и, без сомнения, имеет важное научно-практическое значение.

В процессе реализации поставленных перед исследованием целей и задач соискателем фактически достигнута научная новизна, в том числе, впервые на основе анализа исторического опыта и современных систем образования поставлена задача и уточнены научно-теоретические основы нравственно-правового воспитания будущих выпускников, включающих в себе формирование ядро нравственности в контексте реализации базовых принципов педагогического проектирования в вузе и осознание при этом приоритетов формирования жизненных принципов, нравственных идеалов и правовых знаний в условиях разнообразно изменяющихся условий труда и адекватной адаптации к решаемым задачам по избранной профессии с учетом профессиональной мобильности; разработана и проверена эффективность и прогнозируемость серии педагогических технологий по нравственно-правовому формированию будущих выпускников с использованием и взаимовлиянием всех структурных подразделений вуза и субъектов учебно-воспитательного процесса, а также выбора сравнительных типологических систем, основанных на определение специально смоделированных функциональных задач студенческого парламента и биржи труда по формированию правовых знаний, нравственных императив и самосовершенствованию будущих специалистов.

Теоретическое значимость исследования состоит в теоретическом обосновании основных системообразующих компонентов и регулятивов выбора стратегии жизни будущих выпускников, и на этой основе определены базовые принципы педагогического моделирования, педагогической диагностики, педагогической прогностики в контексте самореализации в условиях влияния многофакторных социально-экономических процессов в обществе, также, в теоретическом обосновании педагогических условий и

базисных принципов пошагового анализа формирования личности будущих специалистов при дуальном взаимовлиянии вуза и работодателя, кроме этого и, самое главное, в теоритическом обосновании и применении в реальной практики инновационных педагогических технологий по нравственно-правовому воспитанию студентов, используя при этом базовые педагогические идеи организации студенческого парламента и бирже труда позволяющие осуществить формы и модели саморазвития.

Практическая значимость исследования заключается в том, что диссертантом теоретически обоснованы и на практике доказаны универсальные, альтернативные и вариативные педагогические модели, системы нравственно-правового воспитания будущих выпускников с учётом потребности общества по формированию личности, адекватно реагирующих к переменам XXI века по нравственным и правовым знаниям. Разработанных соискателем новых моделей педагогических инноваций личностно-ориентированных технологий нравственно-правового воспитания студентов, как для профильных, так и для непрофильных специальностей с учетом использования специально смоделированных функциональных задач студенческого парламента и биржа труда в процессе реализации специальных программ по саморазвитию будущих выпускников творческим управлением временем в вузе могут широко использовать другие вузы страны в нравственно-правовом воспитании студентов путём организации студенческого парламента и биржа труда.

Расширенное заседание кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета с учётом предложений и рекомендаций рецензентов и участников

ПОСТАНОВИЛО:

1. Диссертация Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» представляет собой самостоятельную и завершённую научную работу, в которой автором решены задачи, поставленные перед исследованием.

2. Диссертационная работа Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» соответствует паспорту научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук) и требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

3. Диссертацию Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» рекомендовать к защите в

диссертационный совет 6D.KOA-048 при ГОУ «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава».

Заключение принято в расширенном заседании кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета от 28 марта 2024 года, протокол №07.

В собрании приняли участие 17 человек. Итоги голосования: «За» - 17 человек, «Против» - нет, «Воздержались» - нет. Решение было принято единогласно.

Председатель заседания, кандидат педагогических наук, заведующая кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета Д. Гафурова

Секретарь заседания, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета Дж. Садирова

Заверяю подписи Д. Гафурова и Дж. Садирова

Начальник отдела кадров и специальных работ ДГУ Тоирзода С.Т.

ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ЧУМХУРИИ ТОҶИКИСТОН * ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ДАНГАРА * ШУЪБАИ КАДРҲО