

ТАҚРИЗ

ба диссертатсияи номзадии Шомуродова Барқия Раҳматуллоевна дар мавзуи “Масъалаҳои инкишофдиҳанда дар курси математикаи мактабӣ, функсияҳо ва принципҳои истифодабарии онҳо дар ҷараёни таълими математикаи мактабӣ (тибқи маводи алгебраи синфҳои 7–8)” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02–Назария ва методикаи омӯзишу парвариш (математика, таҳсилоти миёнаи умумӣ).

Шомуродова Барқия Раҳматуллоевна соли 2007 Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакиро аз рӯи ихтисоси математикаи амалӣ бо дипломи аъло хатм намуда, солҳои 2007-2015 унвонҷӯи кафедраи алгебра ва назарияи ададҳои донишгоҳи мазкур интихоб гардид. Бинобарсабаби иваз намудани манзили истиқоматӣ аз соли 2020 то инҷониб унвонҷӯи кафедраи алгебра ва назарияи ададҳои Донишгоҳи омӯзгорӣи Тоҷикистон мебошад.

Шомуродова Б. Р. қори илмӣ–таҳқиқотнашро аз соли 2012 мавриди таҳқиқот қарор дода, диққати ӯро бештар масъалаҳои инкишофдиҳанда, функсияҳо ва принциби истифодабарии онҳо дар курси математикаи мактабӣ тибқи маводҳои алгебраи синфҳои 7–8 ҷалб намуд.

Дар диссертатсияи номзадии Шомуродова Барқия Раҳматуллоевна асосҳои методии масъалаҳои инкишофдиҳанда, функсия ва принципҳои истифодабарии онҳо (тибқи маводи алгебраи синфҳои 7-8) дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мавриди таҳқиқ қарор дода шудааст. Дар раванди таълим ба инобат гирифтани функсияҳои масъалаҳои инкишофдиҳанда, ташкилу тартиб додани онҳо барои ҳар як мавзуи таълимӣ аз ҷанми алгебраи синфҳои 7-8 барои хонандагон масъалаи бағоят муҳими педагогӣ мебошад.

Асосҳои назариявии диссертатсияи унвонҷӯро маъхазҳои методистон, файласуфон, педагогон, психологон, мантиқшиносон, риёзишиносон ва асарҳои муҳаққону мутаффақирони хориҷию ватанӣ, ки ба таълими масъалаҳои инкишофдиҳанда, функсия ва принциби истифодабарии онҳо дар таълимӣ математика бахшида шудаанд, ташкил медиҳад. Ғояҳои асосии диссертатсияро баланд бардоштани дараҷаи азҳудкунӣ ва сатҳи дониши хонандагони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ, литсейҳо, гимназияҳо, мактабҳои президентӣ, хонандагони болаёқат, қолечҳо ташкил дода, қорҳои озмоишӣ ва муқаррарӣ дар диссертатсия натиҷагирӣ шудааст.

Заминаҳои эмперики таҳқиқотчиро бошад, омӯхтан ва истифода намудани таҷрибаи пешқадами педагогӣ, суҳбат, саволнома,

гузаронидани озмоишҳои муқарраркунанда, инкишофдиҳанда, таҳлилу ҷамъбасти далелҳои бадастомада, таҳлилу арзёбии муқоисавӣ, мушоҳидаи педагогӣ, мусоҳибаҳо, усулҳои хударзёбӣ, арзёбиҳои ташхисӣ, нишондиҳандаҳои сифатӣ, усулҳои миқдорӣ ва ғайра фаро мегирад, зеро масъалаҳои инкишофдиҳанда, функсияҳо ва принципҳои истифодабарии онҳо дар ҷараёни таълими математика (тибқи маводи алгебраи синфҳои 7–8) масъалаи наҷандон сода ва одӣ ба шумор меравад.

Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ–Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон доир ба ин масъала қариб дар ҳамаи паёмашон «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии кишвар» таъкид менамояд, ки омӯзгорони донишманду бомаҳорат бояд оид ба ҷанҷоли риёзӣ, дақиқ ва табиӣ китобиҳои дарсии пурмазмун, ва диққатҷалбкунанда омода намуда, дар сатҳи баланд ба таълим расонанд. То ин ки мутахассисони оянда дар муассисаҳои олии касбӣ дуруст ба камол расонида шаванд.

Аз мазмун ва муҳтавои диссертатсияи муаллиф пайдост, ки ӯ ба пажӯҳиши ин масъала муваффақ гашта, дар қор сарчашмаву маъхазҳои илми вучуд дорад, дар робита ба масъала ва вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда хулосаи дуруст ва воқеии илмиро пешниҳод кардааст. Диссертант зимни баррасӣ ва муайян намудани фардигардони мавзӯи пешниҳодшуда роҳҳои баланд бардоштани сифати таълимиро пешниҳод карда, усулҳои муосири ташаккули маҳорату малакаи хонандагонро нишон додааст.

Принсипҳои методологии дар ин таҳқиқот ифодаёфта барои дурусту саҳеҳ ва ба таври асоснок ташхис намудани натиҷаҳои фаъолияти омӯзгорӣ дар муассисаҳои таълимӣ миёнаи умумӣ заминаи заруриро фароҳам меоваранд. Равишҳои назариявии дар таҳқиқот қоркардшударо дар соҳаҳои педагогика, психология ва методикаи таълими математика мавриди истифода қарор додан мумкин аст. Бо назардошти талаботи барномаи таълимӣ, мазмунӣ китоби дарсӣ супоришҳои тестӣ, пурсиши шифоҳӣ ва қорҳои санҷишӣ тартиб дода шуда, барои истифода пешниҳод гардидаанд.

Шомуродова Барқия Раҳматуллоевна дар муқаддимаи диссертатсия ба таври боварибахш мақсади таҳқиқотро асоснок намуда, маводи методологии таҳқиқот, вазифа, метод, объект, мавзӯ, фарзия ва марҳилаҳои таҳқиқот мушаххас гузошта шудаанд ва дар раванди таҳқиқот ҳалли худро ёфтанд. Раванди бадастории натиҷаи таҳқиқот, асоҳи назариявӣю методологӣ, пойгоҳ, навгони илмӣ, нуқтаҳои ба

ҳимоя пешниҳодшаванда ва аҳамияти назариявӣю амалии таҳқиқот муайян карда шуданд. Натиҷаҳои бадастомада аҳамияти назариявӣю амалӣ дошта, омӯзгорон ба тавсияҳо ва хулосаҳои диссертатсия, бо шаклҳо ва методҳои гуногуни ҳалли масъалаҳои инкишофдиҳанда ошно гардида, онҳоро дар амалияи фаъолияти омӯзгорӣ худ ба таври васеъ истифода бурда метавонанд.

Сохтори илмӣ диссертатсия вобаста ба масъалаҳои гузошташуда мантиқан дуруст ва мақсаднок буда, бо пайдарҳамию системанокии мантиқан бо ҳам алоқаманд ба итмом расонида шудааст. Нуқтаҳои асосии илмӣ таҳқиқотро нагичаҳо ва пешниҳодҳои дар диссертатсияю интишорот баёнгардида, асосҳои психологӣ-педагогии фардигардонии раванди таълими математика дар шароити муносибати босалоҳият ба таҳсилоти мактабӣ ва ташхису озмоишхое, ки солҳои тӯлонӣ гузаронида шудаанд, фарзияи таҳқиқотро тасдиқ мекунанд.

Аз натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот ба дастомеда дар як зумра конференсияҳои илмӣю методӣ сатҳи байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ аён мегардад, ки Барқия Шомуродова ҳангоми гузаронидани таҳқиқот мустақилият зоҳир намуна, ҳудро ҳамчун мутахассиси кордон, қобилитнок ва донишманди соҳа, ки назария ва методикаи фардигардонии раванди таълими математикаро хуб медонад, нишон додааст. Натиҷаҳои корҳои озмоишӣ, ки солҳои тӯлонӣ гузаронида шудаанд, мақсаднокии истифодаи онҳоро дар амалияи фаъолияти омӯзгорӣ нишон медиҳанд.

Унвонҷӯ ҳамчун муҳаққиқи масъулиятшинос ва эҷодкор имтиҳонҳои ҳадди ақали номзадиашро бо муваффақият супоридааст.

Мақолаҳои илмӣю методӣ нашрнамудаи Шомуродова Б. Р. 19-номгӯро дар бар мегирад, ки онҳо мундариҷаи асосии диссертатсияро инъикос менамоянд, аз ҷумла 2-дастури методӣ барои омӯзгорон, 4-мақолаи тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Комиссияи олии аттестатсионӣ Федератсияи Россия, 3-мақолаҳои илмӣю таҳқиқотӣ дар маҷалаи Россия (РИНС), 4-мақолаи байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ.

Шомуродова Барқия Раҳматуллоевна дар байни ҳамкорон ва донишҷӯён сазовори обрӯ ва эътибори хоса мебошад. Дар давраи омодагӣ диссертатсия муҳаққиқ теъдоди зиёди адабиёти илмӣ, педагогӣ, психологӣ, риёзӣ, таърихӣ ва математикиро оид ба мавзӯи баррасишаванда омӯхта, мустақилона таҳлил намудааст.

Диссертатсияи Шомурсдова Барқия Раҳматуллоевна дар мавзуи “Масъалаҳои инкишофдиҳанда дар курси математикаи мактабӣ, функсияҳо ва принципҳои истифодабарии онҳо дар чараёни таълими математикаи мактабӣ (тибқи маводи алгебраи синфҳои 7–8)” ба талаботи Низомномаи Комиссияи элии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба додани дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.02–Назария ва методикаи омӯзишу парвариш (математика, муассисаҳои таҳсилоти умумӣ) пурра мувофиқ буда, ба ҳимоя тавсия карда шавад.

Роҳбари илмӣ:

Корманди шоистаи Ҷумҳурии
Тоҷикистон, д.и.п., профессори
кафедраи математика ва методикаи
таълими они ДДК ба номи

Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

Суроға: ш. Кӯлоб, кӯчаи Н. Ҳувайдуллоев №98

Тел: 918-46-56-39.



Ислом Ғуломов

Имзои Ислом Ғуломов – ро тасдиқ менамоям.

Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои
махсуси Донишгоҳи давлатии Кӯлоб
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ:



Давлатов М.А.

“ 14 ” “ 02 ” соли 2025.