ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

разового диссертационного совета 6D.KOA-048 при Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава о принятии к рассмотрению докторской диссертации Муродовой Шахло Сангимуродовны на тему «Теоретико-методологическое и комплексное информационное сопровождение формирования профессиональных качеств и вариативного мышления будущих учителей во взаимосвязи «вуз – школа»», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.3.10 – Теория и технология профессионального образования (естественно-математические дисциплины) (5.3.10.3 – Теория и технология обучения информатике).

Экспертная комиссия разового диссертационного совета 6D.KOA-048 при Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава по диссертации Муродовой Шахло Сангимуродовны на тему «Теоретико-методологическое и комплексное информационное сопровождение формирования профессиональных качеств и вариативного мышления будущих учителей во взаимосвязи «вуз - школа»» по специальности 5.3.10 - Теория и технология профессионального образования (естественно-математические дисциплины) (5.3.10.3 - Теория и технология обучения информатике), согласно решению диссертационного совета от 21.02.2026 г., протокол № 3, была избрана в следующем составе:

Файзализода Бахрулло Файзали - член совета, доктор педагогических наук по специальности 5.3.10.3 - Теория и технология обучения информатике (профессиональное образование), дотсент, председатель экспертной комиссии;

Назаров Ахтам Пулатович - член совета, доктор педагогических наук по специальности 5.3.10.3 - Теория и технология обучения информатике (профессионального образования), дотсент - член экспертной комиссии;

Азимова Назира Самадовна - доктор педагогических наук, и.о. профессора, заведующая кафедрой математики и информатики государственного учреждения - филиала Международного университета

туризма и предпринимательства Таджикистана в городе Худжанде, — член экспертной комиссии.

Экспертной комиссией было осуществлено всестороннее и углублённое рассмотрение диссертационного исследования, по итогам которого работа принята к официальной процедуре рассмотрения.

В ходе экспертной оценки установлено, что диссертация Муродовой Шахло Сангимуродовны представляет собой самостоятельное, логически завершённое и концептуально выстроенное научно-квалификационное исследование, выполненное на должном теоретическом и методологическом уровнях.

Структура диссертации, логика изложения материала, аргументация научных положений и обоснованность выводов свидетельствуют о глубоком владении автором современными методами педагогического анализа, системного моделирования и педагогического эксперимента.

Тематика исследования отличается высокой актуальностью, поскольку ориентирована на решение приоритетных задач модернизации профессионального педагогического образования, формирование педагогических кадров нового поколения, способных к вариативному мышлению, педагогическому проектированию и эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровизации и трансформации образовательной среды.

Особое значение в работе придаётся развитию взаимодействия «вуз – школа» как системообразующего фактора подготовки будущих учителей, обеспечивающего преемственность, практико-ориентированность и адаптацию образовательных программ к запросам современной школы.

Диссертационное исследование логично вписывается в контекст стратегических направлений развития системы образования, ориентированных на повышение качества подготовки педагогических кадров, внедрение инновационных образовательных технологий, расширение

информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса и развитие вариативных моделей обучения.

Представленные в работе теоретические положения и практические решения соответствуют задачам формирования профессиональных компетенций будущих учителей информатики и естественно-математического профиля в условиях интеграции общего и высшего образования.

Содержание диссертации отражает разработанную автором дидактическую концепцию, системные модели и технологии комплексного педагогического и информационного сопровождения формирования профессиональных качеств и вариативного мышления будущих учителей.

Обоснованы принципы, механизмы и регулятивы взаимодействия субъектов образовательного процесса во взаимосвязи «вуз – школа», а также выявлены резервы повышения эффективности подготовки педагогов в условиях реализации альтернативных и вариативных образовательных маршрутов.

Результаты исследования обладают выраженной теоретической и практической значимостью. Теоретические выводы могут быть использованы для дальнейшего развития теории профессионального образования, педагогики высшей школы и методики обучения информатике.

Практические рекомендации и разработанные модели целесообразно применять при проектировании образовательных программ, организации педагогической практики, внедрении информационного сопровождения учебного процесса, а также в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Содержание диссертации и автореферата полностью соответствует специальности 5.3.10 – Теория и технология профессионального образования (естественно-математические дисциплины) (5.3.10.3 – Теория и технология обучения информатики) и направленности диссертационного совета.

Целью диссертационного исследования является теоретико-методологическое обоснование, разработка и реализация дидактической концепции, системных моделей и технологий комплексного педагогического и информационного сопровождения формирования профессиональных качеств и вариативного мышления будущих учителей во взаимосвязи «вуз – школа».

Поставленная цель логично конкретизирована системой задач, охватывающих анализ факторов формирования профессиональной готовности будущих педагогов, разработку моделей информационного сопровождения, выявление регулятивов вариативного мышления и экспериментальную проверку эффективности предложенных решений.

Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов обеспечиваются:

- использованием научно обоснованных методологических подходов и комплекса методов, адекватных целям и задачам исследования;
- проведением многоэтапной экспериментальной работы и участием автора в проектировании и реализации педагогических экспериментов;
- применением валидных диагностических методик и инструментов педагогического анализа;
- положительными результатами внедрения разработанных моделей и технологий в образовательной практике;
- апробацией основных положений исследования и публикацией результатов в научных изданиях.

Таким образом, результаты диссертационного исследования Муродовой Шахло Сангимуродовны являются достоверными, научно обоснованными и соответствуют требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям.

Общий результат экспертизы

Проанализировав и обсудив диссертацию Муродовой Шахло Сангимуродовны на тему «Теоретико-методологическое и комплексное

информационное сопровождение формирования профессиональных качеств и вариативного мышления будущих учителей во взаимосвязи «вуз – школа»» по специальности 5.3.10 – Теория и технология профессионального образования (естественно-математические дисциплины) (5.3.10.3 – Теория и технология обучения информатики), экспертная комиссия диссертационного совета 6D.KOA-048, руководствуясь действующими нормативными документами,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Диссертация **Муродовой Шахло Сангимуродовны** на тему «Теоретико-методологическое и комплексное информационное сопровождение формирования профессиональных качеств и вариативного мышления будущих учителей во взаимосвязи «вуз – школа»» по специальности 5.3.10 – Теория и технология профессионального образования (естественно-математические дисциплины) (5.3.10.3 – Теория и технология обучения информатики), подготовлена в соответствии с требованиями Порядка присуждения учёных степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан №267 от 30.06.2021 с изменениями и дополнениями от 26.06.2023 №295), соответствует направлению диссертационного совета **6D.KOA-048** и **рекомендована к разовой защите** на заседании диссертационного совета 6D.KOA-048 при Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава.

2. Предлагается назначить **Таджикский национальный университет** в качестве ведущей организации по защите диссертации.

3. Предлагается назначить официальными оппонентами диссертации следующих специалистов: **Скафа Елена Ивановна** - доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой высшей математики и методики обучения математике Донецкого государственного университета Российской Федерации; **Исломов Озод Азимович** - доктор педагогических наук, профессор кафедры черчения, начертательной геометрии и методики её преподавания ГОУ «Худжандский государственный университет имени

академика Бободжона Гафурова»; **Мирзоев Абдулазиз Раджабович** - доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой программирования и интеллектуальных систем Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана.

4. Разрешить опубликование и распространение автореферата, а также размещение объявления о защите и текстов диссертации и автореферата на официальных сайтах Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан и Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

Председатель экспертной комиссии:
доктор педагогических наук,
профессор — Файзализода Б.Ф.

Член экспертной комиссии:
доктор педагогических наук,
профессор — Назаров А.П.

Член экспертной комиссии:
доктор педагогических наук,
и.о. профессора — Азимова Н.С.

Подтверждаю подписи д.п.н., профессора Файзализода Б.Ф, д.п.н., профессора Назарова А.П., и д.п.н., и.о. профессора Азимовой Н.С.

Начальник отдела кадров и спецчасти
ГОУ «Бохтарский государственный
Университет имени Носира Хусрава»: — Нажмидинов М.М.