

МАЪЛУМОТ
дар бораи муқарризи расмӣ

№ т/р	Насаб, ном, номи падар, рӯз, моҳ ва соли таваллуд	Ҷойи кори асосӣ, воҳидҳои сохторӣ, вазифа	Дараҷаи илмӣ, рамз(ҳо)и ихтисос(ҳо), унвони илмӣ	Таълифоти асосӣ лоир ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда
1.	Олимӣ Ашуралӣ Рамазон, 31.08.1964	И.в.п. кафедраи физика ва географияи Донишгоҳи давлатии Данғара	Доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.08.00 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.02 – Назария ва методикаи фанҳои табиӣ (физика))	1. Нуралӣзода, А.Ғ. Таҳқиқоти ҳодисаҳои физикӣ тариқи моделронии компютерӣ ҳамчун воситаи ҳалли мушкилоти замони муосир / А.Ғ. Нуралӣзода, А.Р. Олимӣ, Н.О. Алимзода // Паёми Донишгоҳи давлатии Данғара. – 2025. – №4(34). – С. 86-99. 2. Олимӣ, А.Р. Татбиқи озмоишгоҳи виртуали дар раванди таълими фанни физика. Модели компютерӣ «энергияи кинетикӣ ва потенсиалӣ» / А.Р. Олимӣ // Паёми Донишгоҳи давлатии Данғара. – 2025. – №1(31). – С. 71-82. 3. Олимӣ, А.Р. Имкониятҳои истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар раванди таълими фанни физика. Модели компютерӣ «импулси ҷисм» / А.Р. Олимӣ, М.Х. Валиев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2025. – №4. – С. 301-307. 4. Амсиласозии компютерӣ корҳои озмоишӣ аз фанни физика. Воситаи таълимӣ [Матн] / А.Р. Олимӣ, Ғ.А. Ғанизода. – Душанбе: КВД «Матбаа», 2024. – 176 с. 5. Олимӣ, А.Р. Корҳои озмоишӣ виртуалӣ ҳамчун усули ташакули маҳорати касбии донишҷӯён дар мисоли амсилаи компютерӣ «Афтиши озодаи ҷисмҳо» / А.Р. Олимӣ, М.Х. Валиев // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. – 2024. – №1-4(128). – С. 261-266. 6. Ғанизода, Ғ.А. Истифодаи шудани озмоишгоҳи виртуалӣ дар курсҳои озмоишӣ физика бо мақсади баланд бардоштани сифати таълими физика / Ғ.А. Ғанизода, А.Р. Олимӣ // Паёми Донишгоҳи давлатии Данғара. – 2024. – №2(28). – С. 60-73. 7. Олимӣ, А.Р. Асосҳои назариявии ташакули қобилияти эҷодии донишҷӯён бо истифода аз технологияҳои компютерӣ дар раванди иҷрои корҳои мустақилона аз фанни физика / А.Р. Олимӣ // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. Бахши илмҳои педагогӣ ва психологӣ. – 2023. – №3(17). – С. 162-169.

2.	Истамов Фарход Хочамкулович, 01.04.1972	Мудири кафедраи методикаи таълими физикаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон	Номзади илмҳои физикаю математика аз рӯи ихтисоси 02.00.06 – Пайвастагиҳои калонмолекулаӣ, дотсент	1. Хусравбеков, Л.Д. Методы разработки инструментов для педагогических измерений по естественным дисциплинам / Л.Д. Хусравбеков, Д.С. Шерматов, Ф.Х. Истамов // Современные проблемы физики полупроводников и диэлектриков: международная научно-практическая конференция, посвящённая «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в 2020-2040гг» в области науки и образования и «35-летию кафедры физической электроники, Душанбе, 30 апреля 2025 года. – Душанбе: Таджикский национальный университет, 2025. – С. 338-343. 2. Истифодаи вазъиятҳои проблемавӣ аз фанни астрономия дар муассисаҳои таҳсилоти олии / Ф.Х. Истамов, А.Ғ. Сафаров, Н.А. Лутфилоев, А.И. Дустов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2024. – №3. – С. 276-282. 3. Ҳалли масъалаҳои проблемавӣ дар дарсҳои амалӣ / Ф.Х. Истамов, А.Ҷ. Аловиддинов, А.И. Дустов, З.П. Ахмедова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2024. – №1. – С. 286-293. 4. Истамов, Ф.Х. Истифодаи усули омӯзиши проблемавӣ дар дарсҳои лексионӣ / Ф. Х. Истамов, З. П. Ахмедова, Д. Қосимов // Илм ва таҳсилот: тамоюлҳои рушд дар ҷомеаи иттилоотӣ / Маводи Конференсияи байналмилалӣ илмию амалии бахшида ба 75-солагии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, Душанбе, 02-03 октябры 2023 года. – Душанбе: Таджикский национальный университет, 2023. – С. 26-31. 5. Таълими проблемавии физика дар муассисаҳои олии / Ф.Х. Истамов, З.П. Ахмедова, А.Ҷ. Аловиддинов, А.И. Дустов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2023. – №7. – С. 218-225.
----	--	--	--	--

**Раиси шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ**

**Котиби илмӣ шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ**

Сардори шӯъбаи кадрҳо ва корҳои махсуси
ДДБ ба номи Носири Хусрав

«10» 03 соли 2026



Холназаров С.

Хайрзода А.Г.

Нажмидинов М.М.