

Ба Шурои диссертациони
6D.KOA-048 дар назди МДТ
«Донишгоҳи давлатии Бохтар ба
номи Носири Хусрав»
(735140, ш. Бохтар, кӯчаи Айнӣ, 67)

ТАҚРИЗИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

ба диссертатсияи Саъдуллозода Шамсулло Саъдулло дар мавзуи «Методикаи фаъолгардонии донишҷӯён ҳангоми ташкилу гузаронидани машғулиятҳои озмоишӣ дар раванди таълими физика барои ихтисосҳои омӯзгории МТОК», барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.10. – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.2. – Назария ва технологияи таълими физика)

Мутобикати мавзу ва муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Доир ба мутобикати диссертатсияи Саъдуллозода Шамсулло Саъдулло дар мавзуи «Методикаи фаъолгардонии донишҷӯён ҳангоми ташкилу гузаронидани машғулиятҳои озмоишӣ дар раванди таълими физика барои ихтисосҳои омӯзгории МТОК» ба шиносномаи ихтисоси илмӣ қайд кардан ба маврид аст, ки таҳқиқоти мазкур дар заминаи Феҳристи ихтисосҳои кормандони илм аз рӯи ихтисос дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки аз ҷониби КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ гардидааст, иҷро гардида, ба шиносномаи ихтисоси 5.3.10. – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.2. – Назария ва технологияи таълими физика) мувофиқ мебошад.

Мубрами мавзӯи таҳқиқ. Ба ҳамагон маълум аст, ки омӯзиши фанҳои табиатшиносӣ ва риёзӣ, аз ҷумла фанни физика дар замони муосир бисёр зарурӣ буда, омода намудани мутахассисони баландихтисоси соҳаи мазкур яке аз талаботҳои бозори меҳнат ба шумор меравад. Омӯзиши

фанни мазкур захматталаб буда, таваҷҷуҳи махсус ва вақти зиёде барои таълими ин фан сарф мешавад. Махсусан дар оmodасозии мутахассисони самти физика вобаста пешравиҳои технологияи таълими озмоишӣ ва таҷҳизотҳои наву замонавӣ ба таври амиқ донишҷӯён хангоми истифода бурда тавонистани он барои мутахассисони муосир амри зарурӣ мебошад. Аз ин рӯ, методикаи фаългардонии донишҷӯён хангоми ташкилу гузаронидани машғулиятҳои озмоишӣ дар раванди таълими физика чиҳати оmodа намудани мутахассисони баландихтисос ва дорои салоҳиятҳои касбӣ бисёр муҳим мебошад. Лозим ба зикр аст, ки таҳқиқоти мазкур ба барномаҳо ва ҳадафҳои стратегии мамлакат роҷеъ ба «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» мувофиқ буда, барои мутобиқгардонии натиҷаҳои илмҳои табиӣ ва дақиқ ба воқеияти объективӣ созгор мебошад. Бинобар ин таҳқиқоти мазкур аз нуқтаи назари илмӣ муҷрам буда, барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илм мувофиқ мебошад.

Дараҷаи навгонии натиҷаҳо дар диссертатсия ва нуқтаҳои илмие, ки ба ҳимоя пешниҳод мешаванд. Навгонии илмӣ ба он собит карда мешавад, ки масъалаҳои фаългардонии донишҷӯён хангоми ташкилу гузаронидани машғулиятҳои озмоишӣ дар раванди таълими физика таҳлил ва баррасӣ гардида, нақши машғулиятҳои озмоишӣ дар баланд бардоштани дониши донишҷӯён муайян гардида, зарурияти баргузории машғулиятҳои озмоишӣ дар сатҳи лозима асоснок карда мешаванд. Ба навгонии илмии тадқиқот, натиҷаҳои нисбатан муҳимтарини тадқиқоти диссертатсионӣ, ки дар бандҳои зерин таҷассум ёфтааст, тааллуқ доранд:

– аввалин маротиба маводҳои дидактикӣ, қори озмоишӣ дар раванди таълими физикаи курсҳои поёнии ихтисосҳои факултети физикаи МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусраав» истифода карда шуд;

– вазифаҳои асосӣ ва раванди иҷрои қори озмоишӣ аз фанни физика, барои фаългардонии азхудкунии донишҳои физикӣ нишон дода шуд;

– аз ҷумла дар асосӣ барномаи таълимӣ нақшаи корӣ таҳия гардида, ташкилу гузаронидани кори озмоишӣ дар ҷараёни машғулиятҳо муайян карда шуд;

– маводҳои гирдовардашуда, барои азхудкунии мавҳумҳои физикӣ ва дараҷаи ҳавасгардонии донишҷӯёни ихтисоси омӯзгории МТОК мусоидат мекунад;

– амалигардонии методҳои муосири таълим, ба монанди таълими босалоҳият, истифодаи ТИК дар ташкилу гузаронидани кори озмоишӣ аз ҷанби физика, баланд бардоштани фаъолнокӣ, маҳорати амалӣ ва рушди зеҳнии донишҷӯёни ихтисоси омӯзгории МТОК истифода шуд;

– самаранок истифода намудани асбобҳои дастрас дар иҷрои кори озмоишӣ, раванди машғулиятҳо, вазифаҳои хонагӣ барои тақвият бахшидани қобилияти эҷодкорӣ ва навоарӣ тавсияҳо пешниҳод карда шуд;

– маълумотҳо, масъалаҳои таҷрибавӣ, таҷрибаҳои маҷозӣ, мустақилона иҷро кардани кори озмоишӣ ҳамчун маводи ёрирасон дар раванди таълим истифода карда шуд.

Асоснокӣ ва этиמודнокии ҳулосаю тавсияҳои дар диссертатсия ифодаёфта. Натиҷаи тадқиқот ба воситаи назария ва амалияи кор тавассути омӯзиш ва таҳлили асарҳои фалсафӣ, психологӣ, педагогӣ тавассути истифодаи усулҳои муқоисавӣ, асоснок намудани нуктаҳои, ки дар фарзияи тадқиқоти диссертатсионӣ пешниҳод карда шудаанд, муқоисаи натиҷаи бадастомада дар гурӯҳҳои таҷрибавӣ ва муқоисавӣ, таҷрибаи шахсии муаллиф ба сифати омӯзгор ва омӯзгорону донишҷӯёни дар корҳои озмоишӣ ширкатнамуда таъмин карда мешавад.

Этиמודнокӣ ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот, ҳулосаҳо ва тавсияҳои дар рисола пешниҳодгардида, бо консепсияи илмии педагогӣ, усулҳои назариявӣ ва эмпирикии таҳқиқот, инчунин таҳлили шароит ва натиҷаҳои корҳои озмоишию таҷрибавӣ, тасдиқи нуктаҳои дар фарзияи таҳқиқот пешниҳодгардида, истифодаи усулҳои таҳқиқоти илмии ба

вазифаҳои марҳалаҳои асосии таҳқиқот мутобиқ ва таҷрибаи амалии муаллиф таъмин гардидааст. Онҳо дорои аҳамияти илмӣ ва амалӣ мебошанд.

Ҳаҷм ва сохтори диссертатсия. Таҳқиқоти диссертатсионӣ аз се боб иборат буда, аз бахшҳои «Муқаддима», «Тавсифи умумии кор», «Хулосаҳои умумӣ». «Натиҷаҳои асосии илмӣ диссертатсия», «Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо», «Номгуи адабиёт» «Феҳристи сарчашмаҳои истифодашуда», «Феҳристи интишороти илмӣ довталаби дарёфтӣ дараҷаи илмӣ» иборат аст.

Диссертатсия дар ҳаҷми умумии 184 саҳифаи матни компютери бо ёрии протсессори матнии Microsoft Word хуруфчиншуда иборат буда, дорои 89 расм ва 26 ҷадвал мебошад. Рақамгузори расму ҷадвалҳо барои ҳар се боби диссертатсия умумӣ муайян карда шудааст. Рӯйхати адабиёт фарогири 146 номгӯй аст, ки талаботи тартибу дастурамалҳои тасдиқнамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистонро қонеъ мегардонад.

Дар муқаддима аҳамияти мавзӯи таҳқиқ асоснок шуда, ҳадафу вазифаҳо, объекту предмети таҳқиқ, навғониҳои илмӣ, аҳамияти амалии натиҷаҳои бадастовардашуда муайян шудааст.

Боби якум : диссертатсия «Асосҳои назариявӣ-методии ҷаҳолгардонии донишҷӯён дар раванди таълими физика» ном дошта, унвонҷӯ дар он оид ба татбиқи барномаҳои давлатӣ ва стратегияҳо дар рушди соҳаи маориф, самаранок ба роҳ мондани ҷараёни таълиму тарбия, амалигардонии ислоҳоти соҳа, дастгирии муассисаҳои таълимӣ ва омӯзгор, таълифи китобҳои дарсӣ ва такмили мазмуну мундариҷаи таҳсилот, методҳои ташкилу гузаронидани машғулиятҳои озмоишӣ иброи андеша кардааст. Дар асоси дастур оид ба гузаронидани корҳои озмоишӣ, рафти иҷрои онҳо, мавзӯҳои кори озмоишӣ, мақсади кор, асбоб ва лавозимоти зарурӣ, маълумоти назариявӣ, тартиби иҷрои кор, ҷадвал барои сабти ченкунӣ, шумораи корҳои озмоишӣ, меъёрҳои марҳилаҳо ва

вақти иҷрои кори озмоишӣ, натиҷагирӣ ва хулосабарорӣ аз иҷрои кори озмоишӣ маълумоти умумӣ пешниҳод гардидааст. Доир ба татбиқи муносибати босалоҳият ба таълими физика ва методҳои гузаронидани кори озмоишӣ маълумот пешниҳод намудааст. Инчунин доир ба такмил додани сатҳи салоҳиятҳои касбии омӯзгори фанни физика, ҳамчун омили баланд бардоштани сифати таълим дар шароити ҷорӣ намудани лавозимоти муосир, гузаштан аз курси такмили ихтисос, иштирок дар семинарҳои илмӣ, вусъат бахшидан ба фаъолияти касбӣ, омилҳои фаъолияти тарбиявии омӯзгор, ақида ва тавсияҳои методии олимони оид ба салоҳиятҳои касбӣ, гуруҳбандӣ, салоҳиятҳои омӯзгори физика, намунаи иҷрои кори озмоишӣ бо назардошти нишондодҳо баён гардидааст.

Дар боби дуюм, ки «Методикаи омода намудани донишҷӯён ба ташкилу гузаронидани машғулиятҳои озмоишӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олиии касбӣ» номгузори шудааст, доир ба иҷрои пай дар пайи машғулиятҳои озмоишӣ дар раванди таълим сухан меравад. Муаллиф дар ин ҷо қайд кардааст, ки физика илми таҷрибавӣ буда, дар он методи аёнӣ-амалӣ бештар татбиқ мешавад. Барои иҷрои босифат, риояи талабот ба баргузори чараҳои таълим ва беҳтар намудани дараҷаи азхудкунии донишҷӯён, истифодаи самаранокии адабиёти метсдӣ доир ба иҷрои кори озмоишии физикӣ самаранок мешавад. Мушоҳидаи таҷриба аз ҷониби донишҷӯён хеле манфиатовар буда, дар рафти иҷрои кори озмоишӣ фаъолияти онҳоро беҳтар менамояд. Донишҷӯён бояд дар ин раванд донишҳои заруриро доир ба асбобҳои одии физикӣ, техникаи гузаронидан ва принсипи амали асбобҳои физикӣ донанд. Муаллиф дар ин раванд методи мушоҳидаро афзалтар шумурда қайд кардааст, ки савияи дониш ва фаъолгардонии донишҷӯён маҳз бо мушоҳида ва омӯзиши принсипи амали асбобҳои физикӣ рушд мекунад. Дар ҳамин замина муҳаққиқ расм ва тасвирҳои гуногуни физикиро бо шарҳи мухтасар дар рисола дарҷ намудааст, ки фаҳмиш ва нақши дастгоҳҳои физикиро барои донишҷӯён возеҳ мегардонад. Имрӯз, ки ҷаҳони муосир рӯ ба сӯи технология ва озмоишгоҳҳои виртуаливу рақамӣ ниҳодааст, нақши технологияҳои

иттилоотӣ-коммуникатсионӣ низ дар ин самт бештар эҳсос мешавад, ки муаллифи диссертатсия дар кори ин масъаларо сарфи назар накарда ба таҳлилу баррасӣ кашидааст. Қайд гардидааст, ки маводи мултимедӣ, методҳои интелективӣ, тахтаи электрониву методҳои ҳамгироии онҳо дар раванди таълим ва озмоишгоҳҳои рақамӣ нақши калидӣ мебозанд. Аз ҷониби муҳаққиқ барои амалӣ сохтани омилҳои болозикр, адабиёти тавсиявии муосир, намунаи шабакаҳои интернетии таълимӣ, гузаронидани кори озмоишии маҷозӣ пешниҳод карда шудааст.

Боби сеюми диссертатсия ба мавзӯи «Самаранокии истифодаи низоми методӣ дар рушди зехнӣ малакаву маҳоратҳои донишҷӯён, ҳангоми ташаккули таҷриба ва ҷустуҷӯии озмоиши-педагогӣ» бахшида шудааст. Пас аз гузаронидани озмоиши педагогӣ, малакаҳои таҳқиқотӣ бо истифода аз усулҳои гуногун, коркарди таҳлилии ҳамаи натиҷаҳои дар охири озмоиш муайянкунанда ба даст оварда шуд.

Дар асоси таҳқиқоти назариявӣ, инчунин аз рӯйи натиҷаҳои таҷрибаи амалии муайянкунанда дар гуруҳҳои назоратӣ ва озмоишӣ амсилаи ташаккули малакаҳои таҳқиқотӣ байни донишҷӯён таҳия карда шуд. Ҳар як марҳилаи озмоишӣ педагогӣ дар самти таҳқиқот имкон дод, ки камбудҳои ошкоргардида ба қайд гирифта шаванд ва баҳри бартараф намудани он корҳои амалӣ, озмоишӣ ва фаҳмондадихӣ гузаронида шаванд. Муаллиф натиҷаҳои ҳар як саволномаи ҳолҳои кам доштаро таҳлилу муҳокима намуда, омилҳои монеашаваандаи фаъолнокӣ ва рушди донишҳои донишҷӯёнро муайян кардааст ва бо методҳои саҳеҳтару возеҳтар шарҳ додааст.

Дар марҳилаи аввали таҳқиқот дар асоси нақшаи корӣ ва адабиёти тавсиявӣ омӯзиши мавзуро ба роҳ монда, барои расидан ба ҳадафи таҳқиқот пайваста бо муассисаҳои таҳсилоти олии касбии равияи омӯзгории ҷумҳурӣ робита барқарор карда, доир ба сатҳи фаъолнокии донишҷӯён мавриди иҷрои корҳои озмоишӣ маълумоти дақиқ гирифтааст. Дар сафарҳои илмӣ бевосита аз озмоишгоҳҳои физикӣ ва вазъи кунунии онҳо дидан наамуда, фикру мулоҳизаҳои худро нисбати онҳо баён

кардааст.

Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ унвонҷӯ донишҷӯёни курсҳои 1-3-юми ихтисосҳои физика-таълими меҳнат, физика-математикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдулло Рӯдакӣ ва ихтисосҳои физика-информатика, физика-математика, физика-астрономияи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав бо шумораи умумии 208 нафар фаро гирифтааст. Натиҷаҳои таҳқиқот дар асоси чадвалу расмҳо омода гардида, дар диссертатсия ҷо карда шудааст.

Аҳамияти илмӣ, амалӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии диссертатсия.

Аҳамияти илмӣ ва амалии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар он зоҳир мегардад, ки муаллифи диссертатсия дар рафти таҳқиқот ақидаҳо, таҳқиқотҳои муҳаққиқони соҳаи методикаи таълими физика ва педагогикаро омӯхта, дар баробари ин, омилҳое, ки боиси беҳтар шудани фаъолгардонии донишҷӯён дар чараёни машғулиятҳои озмоишӣ аз фанни физика мегарданд, муайян намуда ҳамзамон дар таҳқиқот истифода гардидааст. Ҳамзамон чанд нуктаро низ ибраз доштааст:

- иҷрои кори озмоишӣ аз фанни физика дар шароити озмоишгоҳҳои имрӯзаи МТОК равшантар баён карда шуд;
- мазмуни фаъолият ҳангоми фаъолгардонии донишҷӯёни МТОК мавриди иҷрои кори озмоишӣ аниқ карда шуд;
- методикаи ташкилу гузаронидани таҷрибаҳои физикӣ, омӯзиши сохтори машғулиятҳои озмоишӣ, тавсияҳои методӣ дар фаъолияти донишомӯзии донишҷӯён таҳия шудааст;
- методикаи иҷро намудани кори озмоишӣ кӯтоҳмуддат, истифодаи маводҳои аёнӣ ба кори озмоишӣ (макон, талабот, интихоби кори озмоишӣ вобаста ба мавзуи дарсӣ, таснифоти вазифаҳои таҷрибагузаронӣ ва ғайра) ба танзим дароварда шудааст;
- фаъолгардонии донишҷӯён тариқи мустақилона мутолиа кардани адабиёти илмӣ-методӣ доир ба кори озмоишӣ, озмоиши хонагӣ, донишҷӯестони сохти кори таҷҳизоти муносири физикӣ роҳандозӣ гардидааст.

Аҳамияти иҷтимоии таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки татбиқи натиҷаҳои он ба рушди салоҳиятнокии таълимӣ ва касбии донишҷӯён, мутобиқшавии онҳо ба талаботи бозори меҳнат ва баланд бардоштани рақобатпазирии мутахассисони оянда мусоидат менамояд. Ин раванд ба ташаккули кадрҳои баландихтисос барои ҷомеаи муосир мусоидат менамояд.

Аҳамияти иқтисодии таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки муҷахҳазгардонии синфҳои физикӣ бо асбобҳои худсоخت имконият медиҳад, ки хароҷоти таълимӣ вобаста ба таҷҳизоти компютерӣ ва инфрасохтори таълимӣ қисман коҳиш ёбад ва самаранокии истифодаи захираҳои моддӣ баланд бардошта шавад. Ҳамзамон, оmodасозии мутахассисони соҳибкасб ва дорой салоҳиятҳои иттилоотӣ дар соҳаи физика ба рушди иқтисодии соҳа ва бозори меҳнат таъсири мусбат мерасонад.

Наири натиҷаҳои таҳқиқ аз рӯи мавзӯи диссертатсия. Таҳқиқоти диссертатсионӣ дар 15 адад таълифоти муаллиф вобаста ба мавзӯи таҳқиқот инъикос ёфтаанд, ки аз онҳо 1 дастури таълимӣ, 4 мақолаи илмӣ дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 10 мақолаи дигари диссертант дар маводи конференсияҳои ҷумҳуриявӣ байналмилалӣ ба таърифи расонидааст.

Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссия. Диссертатсияи мазкур дар асоси талаботҳои Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 ба тавсиб расидааст, омода гардида ба талаботҳои Дастурамал оид ба барасмиятдарории диссертатсия, автореферати диссертатсия ва дигар маводҳои илмӣ, ки аз ҷониби Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон қабул шудааст, омода гардидааст. Автореферат, ки диссертатсия бармеояд, мазмуну

мухтавои диссертатсияро инъикос намуда дар асоси талабот омода гардидааст.

Бо вучуди баҳои мусбате, ки дар тақриз баён гардид, дар рисолаи мазкур баъзе камбудихо, ҳолатҳои баҳсталаб, ғалатҳои оморӣ, имлои грамматикӣ ҷой доранд, ки дар байни онҳо ҳолатҳои зеринро метавонд ҷудо намуд:

1. Хуб мешуд, агар довталаби дараҷаи илмӣ дар баробари ду МТОК боз дар ягон МТОК-и дигар корҳои озмоишӣ мегузаронд. Дар чунин ҳолат ҳалли мушкилӣ ва қимати корро ба маротиб меафзуд.

2. Хуб мешуд, ки ҳангоми таҳлили натиҷҳои озмиш, натиҷаҳои бадастомада муқоиса ва бартарияти натиҷаҳо дар кадом МТОК будан, муайян карда мешуд.

3. Дар диссертатсия намунаи корҳои озмоишӣ оварда шудаанд, вале ба назари банда хеле кам мебошанд. Хуб мешуд, ки намунаи иҷрои корҳои озмоишӣ бештар оварда мешуд.

4. Хатоҳои имлоӣ, услубӣ ва техникиро дар матни диссертатсия дучор шудан мумкин аст, ки дар ин бобат ба муаллиф ишораҳо ба хоҳири минбаъд ислоҳ ёфтани онҳо пешниҳод гардид.

Эродҳои зикршуда, дар маҷмӯъ, аҳамияти назариявӣю амалии диссертатсияи мазкурро коста намекунанд ва ба мухтавои кор таъсири манфӣ намерасонанд. :

Хулоса. Ба фикри банда дар қори диссертатсионии Саъдуллозода Шамсулло Саъдулло дар мавзӯи «Методикаи фаъолгардонии донишҷӯён ҳангоми ташкилу гузаронидани машғулиятҳои озмоишӣ дар раванди таълими физика барои ихтисосҳои омӯзгории МТОК», барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.10. – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.2. – Назария ва технологияи таълими физика) мушкилоти воқеии илмӣ оид ба масъалаи таҳқиқ ҳал карда шудааст.

Диссертатсия дар маҷмӯъ бо мубрамаӣ, навоари илмӣ ва аҳамияти амалӣ, мундариҷа ва ҳаҷм, эътимоднокии натиҷаҳои бадастомада,

дурустии муқаррарот ва хулосаҳои илмӣ ба талаботи пешбинишудаи бандҳои 31, 33, 34 ва 35 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 таҳти № 267 тасдиқ шудааст (бо ҳисоби тағйиру иловаҳо аз 26.06.2023 с.), мувофиқ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.10. – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.2. – Назария ва технологияи таълими физика) мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ,
и.в.дотсенти кафедраи табиӣ-
риёзии Донишгоҳи инноватсия
ва технологияҳои рақамии Тоҷикистон:

Ахмедзода З.П.

Имзои н.и.п., З.П. Ахмедзода - ро тасдиқ мекунам:

Сардори шӯбаи кадрҳо ва
корғузори «Донишгоҳи инноватсия
ва технологияҳои рақамии Тоҷикистон»:
« 13 » « 06 » соли 2026



Мухторзода С.Г.

Нишони: 735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Кӯлоб, маҳаллаи Борбад, 9/1
Донишгоҳи инноватсия ва технологияҳои рақамии Тоҷикистон
Тел. (83322) 2 1367, 333 500500
E-mail: www.uidt.tj.