

«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»

Ректори Донишгоҳи миллии Тоҷикистон,
доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор
Насриддинзода Э.С.

аз «20»

07

соли 2026

ТАҚРИЗИ МУАССИСАИ ПЕШБАР

ба диссертатсияи Қодиров Чаъфар Ашурович дар мавзуи «Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён – мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон» барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.10 – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.3 – Назария ва технологияи таълими информатика)

Мутобикати мавзӯ ва муҳтавои он ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.
Мавзуи диссертатсияи Қодиров Чаъфар Ашурович таҳти унвони «Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён – мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон» аз рӯйи муҳтаво, мақсад, вазифаҳо ва натиҷаҳои илмии бадастомада ба талаботи шиносномаи ихтисоси 5.3.10 – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.3 – Назария ва технологияи таълими информатика), ки бо фармоиши Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ гардидааст, пурра мувофиқат менамояд.

Таҳқиқот ба таҳия ва асосноккунии асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ барои донишҷӯён – мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ равона гардидааст. Дар диссертатсия масъалаҳои тақмили мазмун, шакл, усул ва технологияҳои таълими информатика, ташаккули салоҳиятҳои рақамӣ ва касбии донишҷӯён, истифодаи технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ, захираҳои электронии таълимӣ ва усулҳои муосири таълим дар омодакунии мутахассисони соҳаи иқтисод мавриди таҳқиқ қарор гирифтаанд.

Мавзуи таҳқиқот ба масъалаҳои назария ва методикаи таълими информатика, тақмили технологияҳои таълим, истифодаи технологияҳои компютерӣ дар раванди таҳсил, ташаккули салоҳиятҳои касбӣ ва рақамии донишҷӯён, инчунин баланд бардоштани сифати омодакунии мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ мувофиқат намуда, ба муҳтавои шиносномаи ихтисоси мазкур пурра ҷавобгӯ мебошад.

Мавзуи таҳқиқот ба бандҳои зерини шиносномаи ихтисос мутобик мебошад:

банди 1.1. Назария ва технологияи таълими информатика;

банди 1.2. Баҳодиҳии сифати таълими информатика;

банди 1.3. Технологияҳои иттилоотӣю коммуникатсионӣ дар зинаҳои гуногуни таҳсилот;

банди 1.4. Робитаи байнифаннии информатика бо дигар фанҳо.

Мазмуни диссертатсия фарогири таҳияи асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ барои донишҷӯён – мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ, таҳлили вазъи воқеии омӯзиши технологияҳои компютерӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, муайян намудани усул ва меъёрҳои интихоби технологияҳои компютери барои фаъолияти касбии иқтисодчиён зарур, инчунин асоснок намудани нақши онҳо дар ташаккули салоҳиятҳои касбӣ ва рақамии донишҷӯён мебошад. Дар таҳқиқот масъалаҳои тақмили муҳтавои таълими информатика, истифодаи технологияҳои компютерӣ ҳамчун ҷузъи муҳимми омодаسازی мутахассисони рақобатпазирӣ равияи иқтисодӣ, муайян намудани талабот ба дониш, маҳорат ва малакаҳои истифодаи технологияҳои компютерӣ аз ҷониби хатмкунандагон, инчунин роҳҳои баланд бардоштани самаранокии раванди таълим мавриди таҳлил ва арзёбӣ қарор гирифтаанд.

Натиҷаҳои илмӣ ва тавсияҳои амалии пешниҳодшуда ба тақмили мазмун ва технологияҳои таълими информатика дар муассисаҳои таҳсилоти олӣ, баланд бардоштани сифати омодаسازی мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ, ташаккули салоҳиятҳои касбӣ ва рақамии донишҷӯён, истифодаи самаранокии технологияҳои иттилоотӣю коммуникатсионӣ дар раванди таълим ва мутобиқ намудани низоми омодаسازی кадрҳо ба талаботи иқтисоди рақамӣ мусоидат менамоянд.

Бо дарназардошти муҳтавои таҳқиқот, натиҷаҳои бадастомада -ва аҳаммияти назариявӣю амалии онҳо, диссертатсия ба самтҳои асосии ихтисоси 5.3.10 – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.3 – Назария ва технологияи таълими информатика) пурра мутобиқ мебошад.

Мубрамии мавзуи таҳқиқот. Дар шароити рушди босуръати технологияҳои иттилоотӣю коммуникатсионӣ, гузариш ба иқтисоди рақамӣ ва татбиқи васеи технологияҳои компютерӣ дар тамоми соҳаҳои иқтисодиёт масъалаи баланд бардоштани сифати омодаسازی мутахассисони рақобатпазир аҳаммияти махсус пайдо кардааст. Дар чунин шароит аз хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти олӣ, бахусус мутахассисони равияҳои иқтисодӣ, на танҳо дониши касбӣ, балки сатҳи баланди салоҳиятҳои рақамӣ, малакаи истифодаи технологияҳои компютерӣ ва қобилияти татбиқи онҳо дар фаъолияти касбӣ талаб карда мешавад.

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон низ рушди иқтисоди рақамӣ ва рақамикунонии соҳаҳои гуногуни иқтисоди миллӣ ҳамчун яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати давлатӣ муайян гардидааст. Дар ин замина масъалаи тақмили мазмун ва технологияҳои омодаسازی мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ, аз ҷумла тавассути истифодаи самаранокии технологияҳои компютерӣ, аҳаммияти назариявӣю амалии махсус касб мекунад.

Бо вучуди ин, таҳлили таҷрибаи муассисаҳои таҳсилоти олии кишвар нишон медиҳад, ки дар раванди омӯзиши технологияҳои компютерӣ барои донишҷӯёни равияҳои иқтисодӣ ҳанӯз ҳам масъалаҳои вобаста ба интиҳоби муҳтавои таълим, муайян намудани технологияҳои барои фаъолияти касбӣ зарур, ташаккули салоҳиятҳои рақамӣ ва истифодаи усулҳои муосири омӯзиш пурра ҳаллу фасл нагардидаанд. Ин ҳолат зарурати таҳқиқоти илмиро дар самти таҳияи асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ барои мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ ба миён меорад.

Диссертатсияи Қодиров Чаъфар Ашурович маҳз ба ҳалли ҳамин масъалаҳои мубрами педагогикаи таҳсилоти олии бахшида шуда, дорои аҳаммияти назариявӣ ва амалӣ мебошад. Натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд барои такмили мазмун ва технологияҳои таълими информатика, баланд бардоштани сифати омодаسازی мутахассисони рақобатпазири равияҳои иқтисодӣ ва мутобик намудани раванди таълим ба талаботи иқтисоди рақамӣ истифода шаванд.

Бо дарназардошти гуфтаҳои боло, мавзуи интиҳобнамудаи докталаб мубрам, саривақтӣ ва ба самтҳои афзалиятноки рушди таҳсилоти олии ва иқтисоди рақамии Ҷумҳурии Тоҷикистон мувофиқ мебошад.

Гузоришҳои илмӣ, хулосаҳо ва пешниҳодҳои дар диссертатсияи Қодиров Чаъфар Ашурович пешниҳодшуда аз ҷиҳати илмӣ асоснок буда, бо мақсад, вазифаҳо ва натиҷаҳои таҳқиқот мутобик мебошанд. Муаллиф дар асоси таҳлили адабиёти илмӣ, омӯзиши таҷрибаи муассисаҳои таҳсилоти олии ва натиҷаҳои таҳқиқоти таҷрибавӣ масъалаҳои муҳимми такмили омӯзиши технологияҳои компютерӣ барои донишҷӯён – мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодиро баррасӣ намуда, роҳҳои ҳалли онҳоро пешниҳод кардааст.

Дар диссертатсия асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ, меъёрҳои муайянسازی феҳристи технологияҳои барои фаъолияти касбии иқтисодчиён зарур, инчунин тавсифоти салоҳиятҳои касбии хатмкунандагон дар самти истифодаи технологияҳои компютерӣ аз ҷиҳати илмӣ асоснок карда шудаанд. Хулосаҳои илмӣ муаллиф аз натиҷаҳои таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавӣ бармеоянд ва бо маводи диссертатсия пурра тасдиқ мешаванд.

Пешниҳодҳои амалии муаллиф ба такмили мазмун ва технологияи таълими информатика дар муассисаҳои таҳсилоти олии, баланд бардоштани сатҳи омодагии касбӣ ва рақамии донишҷӯёни равияҳои иқтисодӣ, инчунин мутобик намудани раванди таълим ба талаботи иқтисоди рақамӣ равона гардидаанд. Онҳо дорои аҳаммияти назариявӣ ва амалӣ буда, метавонанд дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти олии, ҳангоми таҳияи барномаҳои таълимӣ, комплексҳои таълимӣ-методӣ ва такмили методикаи таълими технологияҳои компютерӣ истифода шаванд.

Навгони илмӣ таҳқиқ ва саҳеҳии натиҷаҳои гирифташуда

Навгони илмӣ диссертатсия дар он ифода меёбад, ки муаллиф масъалаҳои назариявӣ ва методии омӯзиши технологияҳои компютерӣ барои

донишҷӯён — мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодиро дар шароити муносири рушди иқтисоди рақамӣ мавриди таҳқиқ қарор додааст. Дар натиҷаи таҳқиқ:

- бори аввал асосҳои педагогии ташаккули дониш, малака ва салоҳиятҳои касбии донишҷӯёни равияҳои иқтисодӣ дар самти истифодаи технологияҳои компютерӣ дар фаъолияти касбӣ аз ҷиҳати илмӣ асоснок карда шудаанд;

- вазъи воқеии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ва сатҳи омодагии донишҷӯёни равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳлил гардида, омилҳои таъсиррасон ба сифати омодаسازیи онҳо муайян карда шудаанд;

- усул ва меъёрҳои интихоби феҳристи технологияҳои компютери барои фаъолияти касбии иқтисодчиёни оянда зарур таҳия гардида, тавсияҳои илмӣ-методӣ оид ба истифодаи онҳо дар раванди таълим пешниҳод шудаанд;

- тавсифоти салоҳиятҳои касбии хатмкунандагони равияҳои иқтисодӣ дар самти истифодаи технологияҳои компютерӣ тақмил дода шуда, роҳҳои баланд бардоштани самаранокии омодаسازیи онҳо пешниҳод гардидаанд.

Саҳеҳӣ ва эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот бо истифодаи усулҳои муносири таҳқиқоти педагогӣ, таҳлили адабиёти илмӣ, омӯзиши таҷрибаи муассисаҳои таҳсилоти олии, гузаронидани таҳқиқоти таҷрибавӣ, истифодаи усулҳои коркарди омории натиҷаҳо ва мувофиқати хулосаҳои бадастомада бо натиҷаҳои таҷрибаи педагогӣ таъмин карда шудаанд.

Аҳамияти илмӣ, амалӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии натиҷаҳои диссертатсия. Натиҷаҳои диссертатсия дорои аҳамияти илмӣ ва амалӣ буда, ба рушди назария ва методикаи таълими информатика дар муассисаҳои таҳсилоти олии мусоидат менамоянд. Тавсияҳои пешниҳодшуда метавонанд барои тақмили мазмун ва технологияҳои омӯзиши технологияҳои компютерӣ, ташаккули салоҳиятҳои касбӣ ва рақамии донишҷӯёни равияҳои иқтисодӣ истифода шаванд. Аз ҷиҳати иқтисодӣ ва иҷтимоӣ натиҷаҳои таҳқиқот ба баланд бардоштани сифати омодаسازیи мутахассисони рақобатпазир ва мутобиқ намудани онҳо ба талаботи иқтисоди рақамӣ мусоидат мекунанд.

Саҳми шахсии довтолаб дар муайян намудани масъалаи таҳқиқот, таҳлили адабиёти илмӣ, гузаронидани таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавӣ, коркарди натиҷаҳо, асоснок намудани хулосаҳо ва таҳияи тавсияҳои илмӣ-амалӣ ифода меёбад. Натиҷаҳои асосии илмӣ дар диссертатсия пешниҳодшуда мустақилона аз ҷониби муаллиф ба даст оварда шудаанд.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар 16 интишороти илмӣ муаллиф инъикос ёфтаанд. Аз ҷумла, 7 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 9 мақолаи дигар дар маҷмуаи маводи конференсияҳои илмӣ сатҳҳои гуногун ба нашр расидаанд. Мазмуни интишорот муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос намуда, натиҷаҳои бадастомада ва хулосаҳои асосии таҳқиқотро фаро мегиранд.

Дар диссертатсия се боби асосӣ мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст, ки ҳар яке паҳлуҳои назариявӣ ва амалии мавзӯи интиҳобшударо дар бар мегирад.

Дар боби якум асосҳои назариявӣ ва педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ дар омодаسازی мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ мавриди таҳлил қарор гирифтаанд. Муаллиф мафҳум ва нақши технологияҳои компютериро дар ташаккули салоҳиятҳои касбӣ баррасӣ намуда, мазмуни таҳсилоти олии иқтисодиро аз нуқтаи назари мутобиқат ба талаботи истифодаи технологияҳои муосирӣ компютерӣ таҳлил кардааст.

Дар боби дуюм вазъи воқеии омӯзиши технологияҳои компютерӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳқиқ гардида, усул ва меъёрҳои муайян намудани феҳристи технологияҳои компютери барои фаъолияти касбии иқтисодчиёни оянда зарур асоснок карда шудаанд. Натиҷаҳои таҳлил барои такмили мазмуни таълим ва баланд бардоштани самаранокии омодаسازی мутахассисон заминаи илмӣ фароҳам овардаанд.

Дар боби сеюм технологияҳои компютерӣ ҳамчун ҷузъи муҳими мазмуни омодаسازی мутахассисони рақобатпазири равияи иқтисодӣ баррасӣ гардида, тавсифоти салоҳиятҳои касбии хатмкунандагон дар самти истифодаи технологияҳои компютерӣ пешниҳод шудааст. Ҳамчунин аҳамияти амалии натиҷаҳои таҳқиқот ва имконияти татбиқи онҳо дар раванди таълими муассисаҳои таҳсилоти олий нишон дода шудааст.

Дар маҷмӯъ, сохтори диссертатсия мантиқан пайдарпай буда, мазмуни бобҳо ба мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот мутобиқат мекунад ва барои ноил шудан ба натиҷаҳои илмӣ пешниҳодшуда заминаи кофӣ фароҳам меорад.-

Мутобиқати диссертатсия ва баррасиятдарории он ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. Диссертатсия ва автореферати пешниҳодшуда пурра ба меъёрҳо ва талаботи амалкунандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мутобиқат доранд. Теъдод ва сифати мақолаҳои илмӣ муаллиф, ки дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшавандаи ба рӯйхати Комиссияи олии аттестатсионӣ дохилшуда нашр гардидаанд, ба талаботи «Низомномаи Комиссияи олии аттестатсионӣ», «Низомномаи Шӯрои диссертатсионӣ» ва меъёрҳои «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ» (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.06.2021, №267, бо тағйири иловаҳои аз 26.06.2023, №295) пурра ҷавобгӯ мебошанд.

Мутобиқати таҳассуси илмӣ довталаб ба дараҷаи илмӣ. Таҳассуси илмӣ довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ Қодиров Ҷаъфар Ашурович ба самти ихтисоси 5.3.10 – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.3 – Назария ва технологияи таълими информатика) мутобиқ мебошад. Мавзӯи диссертатсияи ӯ ба масъалаҳои назариявӣ ва амалии омӯзиши технологияҳои компютерӣ, такмили мазмуни таълими информатика ва ташаккули салоҳиятҳои касбӣ ва рақамии донишҷӯёни равияҳои иқтисодӣ бахшида шудааст. Ин самт ба таҳассуси интиҳобгардида пурра мувофиқат менамояд.

Довталаб дар ҷараёни таҳқиқот салоҳияти кофии илмӣ ва методӣ нишон додааст. Ӯ вазъи омӯзиши технологияҳои компютери ро таҳлил намуда, усул ва меъёрҳои интихоби технологияҳои зарури ро пешниҳод кардааст. Натиҷаҳои бадастомада аз омодагии хуби илмии довталаб дар соҳаи назария ва технологияи таълими информатика шаҳодат медиҳанд.

Эродҳо ва ҳолатҳои баҳсталабе, ки дар диссертатсия дида мешавад. Новобаста ба дастоварду муваффақиятҳо ва пешниҳодҳои ҳадафмандона диссертатсияи мазкур аз норасоиҳо ва ғалатҳое, ки хусусияти ҷузъӣ доранд, холи нест. Масалан норасоиҳои зеринро ба сифати мисол метавон қайд кард:

1) Дар баъзе қисматҳои матн истилоҳҳои «технологияҳои иттилоотӣ – иртиботӣ», «технологияҳои компютерӣ ва иттилоотӣ – иртиботӣ», инчунин ихтисораҳои ТИК, ТИИ ва ТКИИ ба таври яқсон истифода нашудаанд.

2) Дар зерфасли 2-юми боби дуоми диссертатсия намудҳои асосии фаъолияти касбии хатмкунандагони ихтисосҳои иқтисодии муассисаҳои таҳсилоти олии ҳамагӣ 7 ихтисос пешниҳод карда шудааст, ки ба ақидаи инҷониб хело кам мебошад. Муаллифи диссертатсия агар номгӯи бештари ихтисосҳои иқтисодӣ, ки мутахассисони ин ришта дар муассисаҳои таҳсилоти олии кишвар омода мешаванд номбар мекард, бештар мебуд.

3) Дар диссертатсия тавсифоти салоҳиятнокии касбии хатмкунандагони факултетҳои иқтисодӣ дар самти дониш, маҳорату малакаҳои истифодабарии технологияҳои компютерӣ ва иттилоотӣ-иртиботӣ, ки дар меҳвари васли салоҳиятҳои умумииқтисодӣ ва истифодабарии ТКИИ нухуфтаанд, аз ҷониби муаллиф ба таври мукаммалу густурда таҳлилу тафсир нашудааст.

4) Дар автореферат баъзе ғалатҳои имлоӣ, услубӣ ва техникӣ ба назар мерасанд.

Бо вучуди ин, ин норасоӣ хусусияти ҷузъӣ дошта, ба сатҳи умумии илмӣ ва амалии диссертатсия таъсири ҷиддӣ намерасонад.

Автореферати диссертатсия тибқи тартиби муқарраргардида барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.10 – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.3 – Назария ва технологияи таълими информатика) таҳия гардида, мазмунӣ асосии қори диссертатсиониро инъикос менамояд. Дар автореферат натиҷаҳои асосии илмии таҳқиқот, навгонии илмӣ, аҳаммияти назариявӣ ва амалии онҳо, инчунин нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда ба таври возеҳ ва асоснок баён шудаанд.

Диссертатсияи Қодиров Ҷаъфар Ашурович дар мавзӯи «Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён – мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон» аз ҷиҳати мубрамияти мавзӯ, мазмун, сохтор, сатҳи таҳқиқоти илмӣ ва аҳаммияти назариявӣ амалии натиҷаҳои бадастомада ба талаботи қорҳои илмии таҳассуси мазкур пурра ҷавобгӯ мебошад.

Диссертатсия ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ гардидааст, инчунин ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

чавобгӯ буда, Қодиров Ҷаъфар Ашурович сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.10 – Назария ва технологияи таҳсилоти касбӣ (фанҳои табиӣ-риёзӣ) (5.3.10.3 – Назария ва технологияи таълими информатика) мебошад.

Тақризи муассисаи пешбар дар асоси муқаррароти бандҳои 76–79 ва 81-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ гардидааст, таҳия ва пешниҳод шудааст. Тақриз аз ҷониби номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон Худойқулова Қизларгуль Ҷурақуловна омода гардидааст. Тақриз дар семинари муштаракӣ илмӣ кафедраҳои умумидонишгоҳии педагогикаи ва моделсозии математикӣ ва компютери Донишгоҳи миллии Тоҷикистон баррасӣ ва тасдиқ карда шудааст. Дар семинари илмӣ оид ба муҳокимаи масъалаи мазкур 25 нафар омӯзгор иштирок доштанд. Сана: 15.07.2026, протоколи №6.

Натиҷаи овоздиҳӣ: “тарафдор” - 25 нафар, “зид” - нест, “бетараф” - нест.

Раиси чаласа:

доктори илмҳои физикаю математика,
профессори кафедраи моделсозии
математикӣ ва компютери
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Одинаев Р. Н.

Эксперт:

номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти
кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Худойқулова Қ. Ҷ.

Котиби илмӣ чаласа:

номзади илмҳои физикаю математика,
мудири кафедраи моделсозии
математикӣ ва компютери
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ғаффорзода А. Б.

Имзоҳои Одинаев Р. Н., Худойқулова Қ. Ҷ. ва Ғаффорзода А. Б.- ро тасдиқ мекунам.

Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси
Донишгоҳи милли Тоҷикистон



Шодихонзода Э. Ш.

“ 18 ” 07 соли 2026