



«Утверждаю»

Ректор ГОУ «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава»,
профессор Курбонзода М.Р.
2026 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОХТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
НОСИРА ХУСРАВА»

Обсуждение диссертационного исследования Татьяны Петровны Липай (прикреплённого соискателя в Институте истории естествознания и техники) на тему «История стигматизации как феномена биомедицинской этики в контексте трудов средневековых персидско-таджикских врачей», представленного на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности 1.5.1 - «История науки и техники» (биология).

Докторская диссертация Липай Т.П. на тему «История стигматизации как феномена биомедицинской этики в контексте трудов средневековых персидско-таджикских врачей», представленная на соискание учёной степени доктора биологических наук по специальности 1.5.1 - «История науки и техники» (биология) выполнена в Институте истории естествознания и техники при Государственном образовательном учреждении «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава».

Сведения о соискателя: Липай Татьяна Петровна родилась 23.09.1972 г. в городе Минска, в семье нефтяников и с детских лет осознала значимость труда в становлении личности человека и его места в обществе. Свою трудовую деятельность начала 1 сентября 1989 г. в должности старшей пионервожатой в Богатырской СШ Полоцкого р-на Витебской области. Липай Т.П. - выпускница Витебского государственного педагогического института по специальности «Педагогика и методика начального обучения» (1995 г.).

Профессиональную деятельность в системе повышения квалификации педагогических кадров Татьяна Петровна начала в 1999 году в должности методиста отдела организаторов образования, учебного процесса и воспитательной работы и старшего преподавателя кафедры управления образовательными системами Минского областного института повышения квалификации и переподготовки кадров руководящих работников и специалистов образования (ныне МОИРО). В 2000 году успешно закончила магистратуру НМУ «Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь» (НИО) по специальности 22.00.01 – теория, методология и история социологии.

С 2001 по 2004 обучалась в аспирантуре НИО. В 2004 году Липай Т.П. по результатам конкурса молодых исследователей стран СНГ была

приглашена Центром социологического образования Института социологии Российской академии наук на специальный курс «Социология образования». Успешно закончив курс обучения, она поступила в аспирантуру Академии труда и социальных отношений (г. Москва), по окончании которой защищает кандидатскую диссертацию на тему: «Управление социальной стигматизацией в образовательном пространстве» по специальности 22.00.08 - «Социология управления» и получает степень кандидата социологических наук Российской Федерации (2008, Москва). В 2009 году Татьяна Петровна получает степень кандидата социологических наук Республики Беларусь и ученое звание доцента по специальности «Социология» (2009, БГУ, Минск).

В разные годы Липай Т.П. преподавала в таких ведущих учебных и научных центрах страны как: Институт государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Республиканский институт профессионального образования, Институт культуры Беларуси, Институт повышения квалификации переподготовки кадров агропромышленного комплекса, Республиканский институт инновационных технологий, Белорусский государственный университет физической культуры.

С 2014 г. по настоящее время Т.П. Липай - профессор кафедры управления и экономики образования ГУО «Минский городской институт развития образования» Татьяна Петровна зарекомендовала себя как квалифицированный педагог и лектор, который пользуется авторитетом и уважением среди коллег и слушателей. Профессиональная работа Липай Т.П. в 2021 году была отмечена благодарностью ректора ГУО «Минский городской институт развития образования».

Тема диссертации Липай Т.П. под названием «История стигматизации как феномена биомедицинской этики в контексте трудов средневековых персидско-таджикских врачей» была утверждена 29 ноября 2022 года, № 4 в Институте истории естествознания и техники при БГУ имени Носира Хусрава под руководством профессоров Давлатзода С.Х. и Комили А.Ш.

Данная тема диссертации «История стигматизации как феномена биомедицинской этики в контексте трудов средневековых персидско-таджикских врачей» была утверждена в Научно-исследовательском институте истории естествознания и техники при Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава в соответствии с решением Ученого совета Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (протокол № 7 от 29 октября 2025 г.).

По результатам обсуждения научной диссертации Липай Т.П. на тему «История стигматизации как феномена биомедицинской этики в контексте трудов средневековых персидско-таджикских врачей» были сделаны следующие выводы.

Оценка диссертационной работы. Докторская диссертация Т.П. Липай на тему «История стигматизации как феномена биомедицинской этики в контексте трудов средневековых персидско-таджикских врачей» посвящена

актуальной проблеме, она написана в понятном научном стиле и представляет собой завершенное научное исследование.

Цель исследования – выявить и проанализировать вклад персидско-таджикских ученых средних веков в историю феномена стигматизации, а также продемонстрировать их роль в формировании этого процесса как аспекта биомедицинской этики.

Задачи исследования:

- провести историко-научный анализ изучения истории стигматизации в трудах персидско-таджикских врачей средних веков;
- выявить имена персидско-таджикских врачей средних веков, которые в той или иной форме исследовали проблему стигматизации;
- провести исторический анализ идей профилактики стигматизации в трудах врачей средневековья с точки зрения прикладной науки и практики;
- провести анализ подходов к социологии здоровья в трудах персидско-таджикских врачей средних веков;
- обосновать важность идей наследия персидско-таджикских врачей средних веков в борьбе со стигматизацией, а также в становлении и развитии истории науки и социологии медицины;
- определить и довести до современной медицинской общественности значение вклада персидско-таджикских врачей средних веков в историю изучения и профилактики стигматизации, а также в медицинскую практику.

Объектом исследования является понятие стигматизации, что имеет как научную, так и историческую ценность для воссоздания истории этого биомедицинского феномена и его роли в социальных взаимодействиях в сфере здравоохранения (пункты 1-5 паспорта специальности 1.5.1 – “История науки и техники”, пункт 5 паспорта специальности 3.2.5 – “Социология медицины”).

Предметом исследования являются трактаты персидско-таджикских врачей средних веков, а также их открытия, которые способствовали более глубокому пониманию причин и истории развития стигматизации.

В диссертации анализируются ранее неизвестные факты, обладающие научной и исторической ценностью, которые касаются истории изучения процесса стигматизации, а также основные взаимосвязи между запросами практики и развитием социологии медицины в контексте социальных процессов и отношений (пункты 4 и 8 паспорта специальности 1.5.1 – “История науки и техники”; пункт 7 паспорта специальности 3.2.5 – “Социология медицины”).

Этап, место и период исследования (исторические рамки исследования)

В истории Средней Азии IX-XI века ассоциируются с “золотым веком” расцвета науки и культуры в эпоху средневековья. В литературных трудах этот период обозначается их авторами как “эпоха мусульманского возрождения”, “эпоха Ренессанса”, в том числе и в развитии средневековой медицины, которая по многим параметрам опережала уровень лечебного дела в других частях мира.

В тоже время изучение материалов по истории медицины на исламских территориях этого периода является непростой задачей, поскольку многие источники были утрачены или повреждены, а доступ к сохранившимся источникам ограничен. Интерпретация полученных данных в ряде случаев также вызывала сложности, поскольку география исламской цивилизации за прошедшие столетия претерпела значительные изменения, как и названия ряда стран.

Теоретические основы исследования. Для решения поставленных задач использовалась историко-социологическая методология, а также историко-генетический (ретроспективный) и проблемно-хронологический методы. Кроме того, применялись специфические методы историко-научного анализа рассматриваемых работ как в контексте социологии медицины своего времени (антикваристский метод), так и в сочетании с анализом вклада этих работ в изучение стигматизации как феномена биомедицинской этики в современном социо-медицинском анализе (презентистский метод).

При подготовке диссертационной работы автор опирался на принцип историзма, что дало возможность проанализировать взгляды персидско-таджикских ученых на развитие профилактики стигматизации и выявить характерные особенности этапов формирования этого феномена в контексте биомедицинской этики.

В диссертации применялась традиционная методология историко-социологического исследования, включающая работу с первоисточниками и общеисторический анализ трудов персидско-таджикских врачей средних веков.

Диссертационное исследование включало как общий анализ трудов ученых, так и детальное изучение открытий и наследия персидско-таджикских врачей средних веков, относящихся к теме диссертации.

Источниковедческую базу исследования составили первоисточники, монографии и статьи на персидском, таджикском, арабском, русском, немецком и английском языках.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые был проведен анализ истории стигматизации как феномена биомедицинской этики в трудах персидско-таджикских врачей средних веков. Также был определен их вклад в историю стигматизации, который оказал существенное влияние на развитие мировой истории науки и социологии медицины.

Систематизация и обобщение представленного материала подчеркивают важность изучения этой темы для более глубокого понимания процессов стигматизации в контексте социологии медицины.

Новизна диссертационного исследования автора заключается в том, что оно не только исследует новые аспекты изучения стигматизации как феномена биомедицинской этики в работах персидско-таджикских врачей средних веков, но и расширяет теоретико-методологические рамки изучения стигматизации в контексте истории науки, социологии медицины и социологии здоровья.

В данной работе представлена интерпретация оригинальных взглядов персидско-таджикских врачей средних веков на болезни, которые считались постыдными. В диссертации анализируются медицинские трактаты, выявляются стратегии, применяемые врачами средних веков для снижения стигмы, связанной с этими заболеваниями.

Диссертация вносит определенный вклад в развитие концептуального аппарата исследования стигматизации. Исследуемое явление рассматривается автором не только как социальный конструкт, но и как исторически обусловленный феномен, а также как феномен биомедицинской этики, формирующийся под воздействием представлений о здоровье, болезни и отклонениях, характерных для конкретного общества в определенный период времени. Такой подход позволяет более детально понять механизмы стигматизации, выявляя взаимосвязь между социальными нормами, культурными установками и медицинскими знаниями.

Диссертационное исследование раскрывает, как персидско-таджикские врачи средних веков, опираясь на достижения античной медицины и собственные наблюдения, создавали модели понимания и лечения болезней. Эти модели, с одной стороны, отражали существующие в обществе стигматизирующие установки, а с другой – в их рамках создавались условия для профилактики и минимизации последствий стигматизации.

Данное диссертационное исследование может служить основанием для более детального изучения истории стигматизации как феномена биомедицинской этики, углубления понимания механизмов стигматизации и их влияния на здоровье и благополучие людей.

Полученные научно обоснованные результаты помогают решить важную теоретическую задачу: осознать значимость трудов персидско-таджикских врачей средних веков в профилактике стигматизации и понять феномен стигматизации в рамках биомедицинской этики, учитывая текущее состояние и потребности системы здравоохранения и социологии медицины.

Положения, выносимые на защиту

1. Стигматизация как социальный феномен не является предметом повышенного интереса у современных ученых, но достаточно обстоятельно изучена и изложена в трудах их средневековых персидских-таджикских коллег. В том числе и применительно к реальной медицинской практике, что, несомненно, повышает их научную и практическую ценность для современных исследователей проблем стигматизации и практикующих врачей.

2. Средневековые персидско-таджикские ученые и врачи разработали комплексную систему профилактики стигматизационных процессов в ходе проведения лечебных мероприятий с опорой на принципы и нормы биомедицинской этики. Изучение и адаптация этой системы к современным условиям, безусловно, будет способствовать повышению эффективности медицинского обслуживания населения.

3. Опыт организации лечебного процесса в средневековых бимаристанах, представлявших собой многофункциональные комплексы, в рамках которых осуществлялась интеграция медицинской практики с образованием и благотворительностью, несомненно, может быть использован в современной медицинской практике. Причем, как в плане реализации комплексного подхода к организации лечебного процесса на основе учета индивидуальных особенностей пациентов и социальных факторов, так и в целях профилактики стигматизации.

4. В своих трудах средневековые персидско-таджикские ученые и врачи фиксировали и изучали не только отдельные случаи отчуждения пациентов, но и системное социальное давление, которое испытывали люди с определенными заболеваниями или особенностями. Они подчеркивали, что стигма, навешивание ярлыков и социальное отторжение усугубляют течение болезни и препятствуют выздоровлению. Данное утверждение является чрезвычайно важным для понимания наличия психосоматической взаимосвязи между болезнью и общественным восприятием пациентов, которая должна в обязательном порядке учитываться врачами в процессе лечения.

5. Персидско-таджикские врачи средних веков внесли свой вклад в понимание причин психических расстройств у пациентов, в том числе и в контексте их возникновения и развития в рамках стигматизационных процессов. В созданном ими первом в мире отделении психиатрии они, используя гуманные методы общения с пациентами, достигали поразительных лечебных результатов. Вместо того, чтобы изолировать пациентов, средневековые врачи акцентировали внимание на индивидуальных особенностях каждого случая и пациента, применяли к ним персонализированные лечебные подходы, что способствовало частичному или полному излечению их подопечных.

6. Особое внимание наши далекие предшественники уделяли роли врачей в опровержении мифов и предрассудков, связанных с болезнями и инвалидностью, как в процессе лечения пациентов, так и при общении с представителями социума. Они считали необходимым формировать у пациентов и их окружения установки на восприятие болезни как определенного состояния организма, которое должно быть приведено в норму и не может вести к отторжению больного социумом. Более того, социум должен воспринимать пациентов как своих членов, которые нуждаются в его помощи. При таком подходе стигматизация “медицинского” плана становится затруднительной, что автоматически благоприятно сказывается на выздоровлении болеющих.

7. Профессиональные установки персидско-таджикских ученых и врачей носили не только медицинский, но и социальный характер, подразумевали не только необходимость излечения пациентов, но и полноценную интеграцию их в социум после прохождения лечения. Профилактика стигматизации и минимизация ее последствий рассматривалась

ими как важная часть общей системы здравоохранения, направленной на создание более инклюзивного и сострадательного общества, что в условиях современности особенно актуально.

8. Доведенная до международной медицинской общественности суть достижений наших далеких предков в части использования биомедицинской этики в целях профилактики стигматизации и повышения эффективности лечебного процесса будет способствовать не только медицинскому прогрессу, но и росту международного авторитета таджикской медицины и государства, чтящего наследие своих далеких предков.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Положения, представленные в данной работе, углубляют понимание исторических этапов формирования стигматизации и, таким образом, вносят значительный вклад в исторический анализ этого явления в контексте XIX века.

Результаты диссертационного исследования могут быть полезны студентам, магистрантам, аспирантам, докторантам и преподавателям колледжей, СУЗов и ВУЗов при подготовке и написании тезисов, докладов для научных конференций, а также для создания профильных книг, специализированных научных сборников и монографий.

Методы, примененные автором в работе, будут способствовать обогащению методологической базы научных исследований по проблеме стигматизации в истории науки и социологии медицины.

Материалы диссертации могут быть использованы в курсах по истории науки, социологии медицины и в системе подготовки и повышения квалификации медработников.

Степень достоверности результатов. Достоверность итогов исследования подтверждается данными анализа большого количества первоисточников и ранее выполненных научно-исследовательских работ по теме диссертации, эффективностью апробированного научно-методического аппарата, обширными ссылками и оценками зарубежных экспертов, успешностью практического применения результатов исследований.

Результаты исследования и выводы диссертации были опубликованы в ряде монографий (Германии, Польши, России, Украины) и статьях, индексированных в международной системе Scopus, журналах из списка ВАК Республики Таджикистан, Республики Беларусь и Российской Федерации, в статьях в других научных изданиях (Австрии, Болгарии, Венгрии, Германии, Грузии, Италии, Казахстана, Польши, Республики Беларусь, Республики Таджикистан, Российской Федерации, Румынии, Словакии, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Швейцарии), апробированы на международных конференциях, конгрессах, симпозиумах и научных семинарах.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. В диссертационном исследовании достаточно подробно представлено отражение проблем стигматизации в трудах персидско-таджикских врачей средних веков, рассмотрены социальные предпосылки этого явления, аспекты

социологизации медицинских услуг и сопряжения мировых научных тенденций с научными исследованиями стран СНГ в контексте изучаемого процесса, осуществлено обобщение историко-научного материала с целью создания целостной картины формирования и развития стигматизации как феномена биомедицинской этики.

Для достижения этих целей использован широкий спектр первоисточников, а также обширная литература в области истории, социологии и медицины. Работа соответствует паспорту специальности 1.5.1 – “История науки и техники” по пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, а также паспорту специальности 3.2.5 – “Социология медицины” по пунктам 2, 4, 5, 6, 7.

Личный вклад соискателя ученой степени. Автор самостоятельно собрал обширный материал и изучил первоисточники по теме диссертации.

Проведен обзор и анализ литературы, определены цель и задачи исследования, а также сформулированы положения, выносимые на защиту, заключения и выводы.

Кроме того, автор подготовил статьи для международных научных изданий, а также тезисы и выступления на международных научных конференциях, форумах и конгрессах.

Апробация и применение диссертации. Результаты исследований были представлены на международных конференциях, форумах, конгрессах, симпозиумах, включая: научная конференция “Человек, культура, цивилизация: проблема исторического выбора” (Минск, 2003), научно-практическая конференция “Актуальные проблемы здорового образа жизни в современном обществе” (Минск, 2003), II Конгресс деятелей культуры и искусств государств-участников СНГ “Новое поколение и диалог культур на постсоветском пространстве” (Минск – Мир – Гродно, 2004), VI Международная конференция “Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития” (Минск, 2008); III Всероссийский социологический конгресс “Социология и общество: проблемы и пути взаимодействия” (Москва, 2008), 37 Академический симпозиум “Законы медицинской сферы общества” (Нижний Новгород, 2009), I Международный образовательный форум “Философия образования личности” (Запорожье, 2010), XVIII Международная научно-практическая конференция “Инновация – 2013” (Ташкент, 2013), I Международная научная конференция “Музыка Нового Шелкового пути с миротворческих перспектив Центральной Азии”, посвященная 100-летию Зиёдулло Шахиди (Душанбе, 2016), международная конференция “Развитие и демократия: Устойчивый мир, в котором никто не будет забыт” (Братислава, 2016), международная научно-теоретическая конференция “Роль и значение наследия Абу Бакра Мухаммада ибн Закария ар-Рази для средневекового мира и современной цивилизации” (Курган-Тюбе, 2016), международный симпозиум “Роль Абу Бакра Мухаммада ибн Закария ар-Рази в мировой науке и культуре” (Душанбе, 2017), XIV Международная научно-практическая конференция “Экосистема социальной работы: активное долголетие и социальное благополучие населения” (Белгород, 2022), IV форум

“Социология здоровья: новое здравоохранение в диалоге с каждым” (Москва, 2022), международная научно-теоретическая конференция “Место Абу-р-Райхана Беруни в развитии персидско-таджикской культуры” (Бохтар, 2023), X Международная научно-практическая конференция евразийских исследований “Ценностные основания интеграционных процессов в Евразии” посвященная 10-летию Договора о Евразийском экономическом союзе (Москва, 2024), X Международная научная конференция “Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности” (Донецк, 2025), международная научно-теоретическая конференция “Вклад и роль Мухаммада ибн Закария ар-Рази в истории человеческой цивилизации” (Бохтар, 2025), международная научно-теоретическая конференция “Абу Али ибн Сина и мировая наука и культура” (Бохтар, 2025), VII Открытая республиканская научно-практическая интернет-конференция “Менеджмент безопасности жизнедеятельности: перспективы развития и проблемы преподавания” (Минск, 2025), VI Международная научно-практическая междисциплинарная конференция (Тбилиси, 2025), республиканская научно-практическая конференция с международным участием “Биотехнологии в трансфузиологии: от производства до пациента” (Минск, 2025), международная научно-практическая конференция “Роль Абу Али ибн Сины в формировании науки и культуры человечества” (Душанбе, 2025).

Публикации по теме диссертации. По теме диссертации опубликованы 127 научных работ, в том числе 1 монография, 11 коллективных монографий (2 на английском языке), 4 статьи в международных изданиях Scopus, 37 статей в журналах, включенных в реестр ВАК при Президенте Республики Таджикистан, ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации и ВАК Республики Беларусь (9 на английском языке), 1 учебное пособие.

Структура и объём диссертации. Материалы диссертации изложены на 403 страницах компьютерного текста, состоит из введения, общей характеристики работы, 7 глав, выводов, практических рекомендаций по использованию результатов исследования и списка литературы. Список литературы включает 496 источников.

ПОЛНОТА ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДИССЕРТАЦИИ В ОПУБЛИКОВАННЫХ СОИСКАТЕЛЕМ РАБОТАХ

ПЕРЕЧЕНЬ ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

I. Монографии, коллективные монографии, учебные пособия, книги

- [1-А] Мамедов, А.К., Липай, Т.П. Социальная стигматизация: монография [Текст] / А.К. Мамедов, Т.П. Липай – М. : АТИСО, 2008. – 168 с.
- [2-А] Липай, Т.П. Влияние кризиса семьи на проявления стигматизации в социальных общностях [Текст] / Т.П. Липай // Человек в пространстве социальной сферы: образование, жилье, досуг, социальная защита: коллективная монография / под. общ. ред. Е.Г. Пономаревой. – Ч. 4 “Социальная защита”. – М. : Квадрига, 2010. – С. 252–273.

- [3-А] Липай, Т.П. Процесс стигматизации в условиях ситуации социальной нестабильности [Текст] / Т.П. Липай // Российское общество и социальная сфера: коллективная монография / под. общ. ред. Е.Г. Пономаревой. – М. : Этносоциум, 2010. – С. 453–473.
- [4-А] Липай, Т.П. Стигматизация как социокультурный феномен: методология, результаты социологического исследования [Текст] / Т.П. Липай // Личность в едином образовательном пространстве: организация, содержание и технологии освоения: коллективная монография / под. науч. ред. К.Л. Крутий. – Запорожье : ООО «ЛИПС» ЛТД, 2011. – С. 81–94.
- [5-А] Липай, Т.П. Введение в теорию социальной стигматизации: монография [Текст] / Т.П. Липай, А.К. Мамедов. – Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. – 176 с.
- [6-А] Липай, Т. Социологический подход к исследованию полилингвизма [Текст] / Т. Липай, О. Волкова, Е. Хиневич // Теория и методика обучения русскому языку дошкольников в условиях полилингвизма: монография / под науч. ред. К.Л. Крутий. – Запорожье : ООО «ЛИПС» ЛТД, 2012. – С. 27–42.
- [7-А] Lipai, T. Knowledge society: modern progress trends [Text] // Dylematy współczesnej edukacji: monografia / T. Lipai, A. Mamedov. – Jozefow: Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Jozefowie, 2012. – P. 196–203.
- [8-А] Липай, Т.П. Социальное пространство и время как условие постановки и решения социально-культурных проблем [Текст] / Т.П. Липай // Экономика и управление в социальной сфере: проблемы и перспективы развития: коллективная монография. – М.: Раритет-Инфо, 2012.– С. 107–127.
- [9-А] Липай, Т.П. Социально-гуманитарное знание как выражение социально-культурного развития [Текст] / Т.П. Липай // Проблемы и перспективы развития социальной сферы: коллективная монография / под. ред. Е.Г. Пономаревой. – М. : АТИСО, 2013. – С. 42–58.
- [10-А] Lipai, T. Analysis of the Consequences of the Migration of Women-Scientists of Russian in the 1965-2008 [Text] / T. Lipai, O. Volkova // Narratives of ethnic identity, migration and politics. The multidisciplinary perspective / Eds. M. Banaś, M. Dzięglewski. – Kraków : Księgarnia akademicka, 2013. – P. 71–83.
- [11-А] Lipai, T. Public opinion in the development of social and labor relations [Text] / T. Lipai // Gospodarka i społeczeństwo w europejskiej perspektywie. Nowe trendy i zjawiska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski i Unii Europejskiej: monografia. – Elbląg : Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2015. – P. 99–114.
- [12-А] Липай, Т.П. Социально-трудовые отношения и человеческий фактор в развитии предпринимательства [Текст] / Т.П. Липай, Н.Г. Чантурия, А. Шубитидзе // Трансформация социально-трудовых отношений в XXI веке: философские, социологические и политологические аспекты: монография / под. ред. Г. Б. Орланова. – М. : АТИСО, 2019. – С. 139–153.

[13-А] Липай, Т.П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие [Текст] / Т.П. Липай, О.А. Волкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 205 с.

[14-А] Липай, Т.П. Феномен стигматизации в трудах персидско-таджикских ученых средних веков: монография [Текст] / Т.П. Липай. – Душанбе, 2025. – 224 с.

II. Статьи, опубликованные в признанных международных изданиях SCOPUS

[15-А] Lipai, T.P. The COVID-19 pandemic: depression, anxiety, stigma and impact on mental health [Text] / T.P. Lipai // Проблемы социальной медицины, здравоохранения и истории медицины. – 2020. – Т. 28, № 5. – С. 922–927. DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2020-28-5-922-927>.

[16-А] Миронова, К., Липай, Т.П. Последствия COVID-19: роль стресса и стигматизации. [Текст] / К. Миронова, Т.П. Липай // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2021. – Т. 29, № 2. – С. 194–196. DOI: [10.32687/0869-866X-2021-29-2-194-196](https://doi.org/10.32687/0869-866X-2021-29-2-194-196).

[17-А] Lipai, T.P. The COVID-19 implications: the role of stress and stigmatization [Text] / T.P. Lipai, K. Mironova // Проблемы социальной медицины, здравоохранения и истории медицины. – 2021. – Т. 29 (спец. вып.). – С. 818–821. DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2021-29-S1-818-821>.

[18-А] Липай, Т.П. Лингвострановедческие параметры профессионально-отраслевой динамики современного специалиста [Текст] / Т.П. Липай // Plural. History. Culture. Society. – №9 (1). – 2021. – С. 130–139. DOI: https://doi.org/10.37710/plural.v9i1S_9.

III. Статьи, опубликованные в рецензируемых изданиях ВАК Республики Таджикистан, ВАК Республики Белоруссии и ВАК Российской Федерации

[19-А] Липай, Т.П. Стигматизация в образовательном процессе [Текст] / Т.П. Липай // Психологія. – 2003. – №3. – С. 54–63.

[20-А] Липай, Т.П. О проявлении стигматизации в процессе образования [Текст] / Т.П. Липай // Социологические исследования. – 2004. – №10. – С. 140–141.

[21-А] Липай, Т.П. Девиантное поведение и явление стигматизации в современном обществе [Текст] / Т.П. Липай // Психологія. – 2004. – №4. – С. 20–24.

[22-А] Липай, Т.П. Проявление стигматизации в процессе образования [Текст] / Т.П. Липай // Весці Нацыянальнай Акадэміі Навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2005. – №5 (1). – С. 80–82.

[23-А] Липай, Т.П. Социализация и процесс стигматизации в обществе [Текст] / Т.П. Липай // Гуманитарно-экономический вестник. – 2006. – №1. – С. 81–88.

[24-А] Липай, Т.П. Социальная стигматизация: социокультурные аспекты [Текст] / Т.П. Липай, А.К. Мамедов // Труд и социальные отношения. – 2008. – №11. – С.43–52.

- [25-А] Липай, Т.П. Гендерные аспекты семейных ценностей белорусской молодежи [Текст] / Т.П. Липай // Женщина в российском обществе. – 2009. – №1 (50). – С. 44–48.
- [26-А] Липай, Т.П. Стигматизация в практике образовательных школ [Текст] / Т.П. Липай // Социологические исследования. – 2009. – №11. – С. 142–145.
- [27-А] Липай, Т.П. О стигматизационных процессах в системе образования [Текст] / Т.П. Липай // Веснік адукацыі. – 2010. – №3. – С. 59 – 62.
- [28-А] Липай, Т.П. Стигматизация: что мы о ней знаем и как ее понимаем? [Текст] / Т.П. Липай // Кіраванне ў адукацыі ("Адукацыя і выхаванне"). – 2010. – №6. – С. 15–19.
- [29-А] Липай, Т.П. Социокультурные аспекты процесса стигматизации [Текст] / Т.П. Липай // Научные труды Республиканского института высшей школы: сб.науч.ст. В 2 ч. Ч. 2. Вып. 9(14) / под ред. В.Ф. Беркова. – Минск: РИВШ, 2010. – С.184–189.
- [30-А] Липай, Т.П. Стигматизация в общеобразовательных учреждениях и проблемы ее коррекции [Текст] / Т.П. Липай // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 8/3-41 / рэд.: А.І. Таўгень. – Мінск: АПА, 2010. – С.178–183.
- [31-А] Мамедов А.К., Липай, Т.П. Социальная стигматизация: генезис и детерминанты становления [Текст] / А.К. Мамедов, Т.П. Липай // Социологический альманах Института социологии Национальной Академии Наук Беларуси. – 2011. – Вып. 2. – Минск: Беларуская навука. – С.128–137.
- [32-А] Липай, Т.П. Общество знания: парадоксы развития [Текст] / Т.П. Липай, А.К. Мамедов / Социология. – 2011. – №3. – С. 65–72.
- [33-А] Мамедов, А.К., Темнова, Л.В., Липай, Т.П. Общество знания: метаморфозы становления [Текст] / А.К. Мамедов, Л.В. Темнова, Т.П. Липай // Социологический альманах Института социологии Национальной Академии Наук Беларуси. – 2012. – Вып. 3. – Минск: Беларуская навука. – С.30–41.
- [34-А] Липай, Т.П. Влияние социальной стигматизации на критерии успешности менеджеров [Текст] / Т.П. Липай, Е.С. Хиневич // Вестник МГИРО. – 2013. – №3 (13). – С.3–7.
- [35-А] Липай, Т.П. Социальное взаимодействие между общественными организациями и учреждениями социальной защиты населения: благотворительность и социальное партнерство [Текст] / Т.П. Липай, О.А. Волкова // Вестник МГИРО. – 2014. – №3 (18). – С.7–11.
- [36-А] Липай, Т.П. Влияние стигматизации на гендерные предпочтения в выборе стиля одежды подростками с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Т.П. Липай, О.А. Волкова, О.А. Жиленкова // Спецыяльная адукацыя. – 2015. – №2 (103). – С.10–15.
- [37-А] Липай, Т.П. К вопросу о развитии полилингвизма в центрах дополнительного образования [Текст] / Т.П. Липай, Е.С. Хиневич // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – Душанбе: Сино. – 2015. – №3/6 (176). – С. 169–171.

- [38-A] Липай, Т.П. Средства массовой информации в формировании ценностей и стигм у старшеклассников [Текст] / Т.П. Липай, О.А. Волкова, О.А. Жиленкова // Социология образования. – 2015. – №10. – С. 71–75.
- [39-A] Липай, Т.П. Особенности отношения молодежи к браку и семье в современной обществе [Текст] / Т.П. Липай, О.А. Волкова, О.В. Бессчетнова // Вестник МГИРО. – 2016. – №3 (26). – С. 16–20.
- [40-A] Липай, Т.П. Влияние общественного мнения на процесс стигматизации ребенка в образовательном пространстве [Текст] / Т.П. Липай // Пачатковая школа. – 2017. – №5. – С. 34–37.
- [41-A] Lipai, T.P. Sociocultural approach to the study of deviant behavior and stigmatization [Text] / T.P. Lipai // Труд и социальные отношения. – 2018. – №4. – С. 109–116.
- [42-A] Lipai, T.P. Career, Stigmatization, and Formation of the Entrepreneurial Potential [Text] / T.P. Lipai, N.G. Tchanturia, B.G. Goderdzishvil // Коммуникология. – 2019. – Т. 7, №1. – С. 43–52.
- [43-A] Lipai, T. The role of microfinance organizations for reducing poverty, preventing marginalization and stigmatization [Text] / T. Lipai, T. Beridze, M. Chelidze // Труд и социальные отношения. – 2019. – №4. – С. 116–124.
- [44-A] Волкова, О.А., Липай, Т.П., Кадуцкий, П.А. Дисфункциональные проявления в современной системе основного общего образования [Текст] / О.А. Волкова, Т.П. Липай, П.А. Кадуцкий // НОМОТНЕТІКА: Філософія. Соціологія. Право. – 2019. – Т. 44, №2. – С. 574–582.
- [45-A] Липай, Т. П. Влияние стигматизации и стресса на психическое здоровье и качество жизни [Текст] / Т. П. Липай // Социология медицины. – 2020. – Т. 19, №2. – С. 109–111.
- [46-A] Lipai, T.P. Innovation management in the educational trajectory of the student during the COVID-19 [Text] / T.P. Lipai, S.M. Minosyam. M.R. Gevorgyan // Труд и социальные отношения. – 2021. – №1. – С. 139–145.
- [47-A] Lipai, T.P. Content and features of the modern economic crisis [Text] / T.P. Lipai, A. Yichang // Труд и социальные отношения. – 2021. – № 4. – С.150–157.
- [48-A] Lipai, T.P. Crisis management in the context of the Covid-19 pandemic as prevention of anxiety and stigmatization [Text] / T.P. Lipai, A. Yichang // Труд и социальные отношения. – 2022. – №1. – С. 137–145.
- [49-A] Липай, Т.П. Старение населения и стигматизация: проблемы и решения [Текст] / Т.П. Липай // Ремедиум. – 2022. – №1. – С. 72–74.
- [50-A] Lipai, T.P. Human resource management in the context of innovative development [Text] / T.P. Lipai, F. Chen // Труд и социальные отношения. – 2022. – №3. – С.56–63.
- [51-A] Липай, Т.П. Социальные проблемы людей пожилого возраста и успешное старение [Текст] / Т.П. Липай // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. – 2022. – №3. – С. 67–70.

[52-A] Lipai, T.P. Social support of integration and education development in the Eurasia [Text] / T.P. Lipai, M.R. Gevorgyan // Society and Security Insights. – 2023. – №6 (2). – С. 61–70.

[53-A] Lipai, T.P. Social positive stigmatization as a factor in work stimulation of staff [Text] / T.P. Lipai / Труд и социальные отношения. – 2023. – №1. – С. 133–138.

[54-A] Липай, Т.П. Роль профсоюзов в успешной интеграции мигрантов и снижении стигматизации [Текст] / Т.П. Липай // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2023. – № 4. – С.12–16.

[55-A] Липай, Т.П., Комили, А.Ш., Давлатзода, С.Х. Роль и вклад персидско-таджикского энциклопедиста Абу Бакра ар-Рази в историю науки [Текст] / Т.П. Липай, А.Ш. Комили, С.Х. Давлатзода // Веснік Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук. – 2025. – №1. – С. 11–15.

IV. Статьи и тезисы статей, опубликованных в разных международных и республиканских конференциях, а также научных сборниках:

[56-A] Липай, Т.П. Субкультурный конфликт как источник стигматизации в образовательном процессе [Текст] / Т.П. Липай // Новые технологии в современном процессе обучения: сборник материалов I-й Республиканской научно-практической конференции (2-3 апреля 2003 г.). – Новополоцк: ПГУ, 2003. – С. 104–107.

[57-A] Липай, Т.П. Маргинальность и явление стигматизации в трансформирующемся обществе [Текст] / Т.П. Липай // Наука и образование в условиях социально-экономической трансформации общества: материалы Международной научно- методической конференции (15-16 мая 2003). – Минск: ИСЗ, 2003. – С. 97–98.

[58-A] Липай, Т.П. Явление стигматизации в системе образования [Текст] / Т.П. Липай // Человек, культура, цивилизация: проблема исторического выбора: сборник материалов Международной научной конференции (03 апреля 2003 г.). – Минск: РИВШ БГУ, 2003. – С.40–41.

[59-A] Липай, Т.П. Процесс стигматизации в социуме [Текст] / Т.П. Липай // Личность – слово – социум: материалы Международной научно-практической конференции (16–18 апреля 2003 г.). – Минск.: ИСЗ, 2003. – С. 84–86.

[60-A] Липай, Т.П. Влияние социокультурной стигматизации на социальное самочувствие и образ жизни учащегося (по материалам социологических исследований) [Текст] / Т.П. Липай // Актуальные проблемы здорового образа жизни в современном обществе: материалы Международной научно-практической конференции (15–17 апреля 2003 г.). – Минск, 2003. – С. 378–379.

[61-A] Липай, Т.П. Молодежная субкультура и явление стигматизации в обществе [Текст] / Т.П. Липай // Природа, человек, культура: проблемы гармонии: материалы Международной научно-практической конференции (25–26 марта 2003 г.). – Минск: БГУКИ, 2003. – С. 227–230.

[62-A] Липай, Т.П. Стигматизация и социальное воспитание в общеобразовательной школе [Текст] / Т.П. Липай // Материалы

международной научно-практической конференции молодых исследователей (16–17 декабря 2003 г.). – Барановичи: БГВПК, 2003. – С. 57–60.

[63-А] Липай, Т.П. Стигматизация и проблема формирования ценностной ориентации молодежи [Текст] / Т.П. Липай // Новое поколение и диалог культур на постсоветском пространстве: материалы II Конгресса деятелей культуры и искусств государств-участников СНГ, Минск – Мир – Гродно (3–6 июня 2004 г.). – Минск, 2004. – С. 54–57.

[64-А] Липай, Т.П. О проявлении стигматизации в процессе образования [Текст] / Т.П. Липай // Инновации в образовании. – 2005. – № 3. – С. 172–173.

[65-А] Липай, Т.П. Стигматизация и превентивная педагогика [Текст] / Т.П. Липай // Превентивная педагогика – теория и практика. Сборник научных статей. – София, 2005. – С. 111–115.

[66-А] Липай, Т.П. Формирование девиантной личности путем стигматизирования в процессе первичной социализации [Текст] / Т.П. Липай // Стратегические приоритеты развития современного образования: материалы Международной научной конференции (14 октября 2004 г.). – Минск: НИО, 2006. – С. 145–150.

[67-А] Липай, Т.П. Изучение и управление процессом стигматизации как регулятив профессиональной жизнедеятельности человека в системе непрерывного образования [Текст] / Т.П. Липай // Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития: материалы VI Международной научно-практической конференции (2–3 октября 2008 г.). – Минск: БГПУ, 2008. – С. 185–187.

[68-А] Липай, Т.П. Социальная стигматизация в образовательном пространстве [Электронный ресурс] / Т.П. Липай // Материалы III Всероссийского социологического конгресса “Социология и общество: проблемы и пути взаимодействия” (21–24 октября 2008 г.). – Москва: ИС РАН, 2008. – Режим доступа: https://www.isras.ru/abstract_vsk_2.html?fio=%CB%E8%EF%E0%E9

[69-А] Липай, Т.П. Стигматизация в образовательной среде: предпосылки, проявления, профилактика (из опыта проведения социологического исследования в учреждении последиplomного образования) [Текст] / Т.П. Липай // Последиplomное образование: достижения и актуальные направления развития: тезисы докладов II Международной научно-практической конференции (27–28 ноября 2008 г.). – Минск: АПО, 2008. – С. 21–24.

[70-А] Липай, Т.П. Влияние социальной стигматизации на формирование феномена “самореализующее пророчество” [Текст] / Т.П. Липай // Законы медицинской сферы общества: материалы 12-й Международной Нижегородской Ярмарки идей, 37 Академического симпозиума. – Н.Новгород, 2009. – С. 249–251.

[71-А] Липай, Т. П. Социальная стигматизация как предпосылка социальной маргинализации молодежи [Текст] / Т. П. Липай // Социальные проблемы. – 2009. – № 1-2. – С. 92-99.

- [72-А] Липай, Т.П. Маргинализация как результат измерения социокультурной ситуации в обществе [Текст] / Т.П. Липай // Актуальные проблемы экономики и управления в социальной сфере: социоэкономический подход. Сборник научных трудов. – Москва: АТИСО, 2009. – С. 92–100.
- [73-А] Липай, Т.П. Влияние гендерных стереотипов на социальные отношения [Текст] / Т.П. Липай // Женщина. Общество. Образование: материалы 12 Международной научно-практической конференции (18–19 декабря 2009 г.). – Минск: ЖИЭнвила, 2010. – С.561–563.
- [74-А] Липай, Т.П. Влияние гендерных стереотипов на просоциальное поведение детей [Текст] / Т.П. Липай // Женская история и современные гендерные роли: переосмысливая прошлое, задумываясь о будущем: материалы III Международной научной конференции РАИЖИ и ИЭА РАН (1–3 ноября 2010 г.). – М.: ИЭА РАН, 2010. – С.322–327.
- [75-А] Липай, Т.П. Проблемы и перспективы профилактики стигматизации в образовательном процессе [Текст] / Т.П. Липай // Личность в едином образовательном пространстве: сборник научных статей I Международного образовательного форума “Философия образования личности” (5–7 мая 2010 г.). – Запорожье, 2010. – С. 120–123.
- [76-А] Липай, Т.П. Из опыта изучения процесса стигматизации в образовательном пространстве [Текст] / Т.П. Липай // Актуальные проблемы экономики и управления в социальной сфере: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Москва: АТИСО, 2010. – С. 3–8.
- [77-А] Липай, Т.П. Стигматизация как объект научного исследования [Текст] / Т.П. Липай // Актуальные проблемы социогуманитарного знания в России XXI в.: материалы Международной научно-практической конференции (г. Новороссийск, 15–16 июня 2010 г.). – Москва: Этносоциум, 2010. – С. 209–216.
- [78-А] Lipai, T. Role of mass media in intercultural communication [Text] / T. Lipai // Mediji I Kultura Mira Na Balkanu. – University of Niš, CSR. – № 6. – 2010. – P. 343–345.
- [79-А] Липай, Т.П. Глобальный кризис и проблема социальной девиации подростков [Текст] / Т.П. Липай // Актуальные проблемы и перспективы развития в социальной сфере: сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции – Москва: АТИСО, 2010. – С. 138–142.
- [80-А] Липай, Т.П. Социальная стигматизация как социальный феномен (методология исследования) [Электронный ресурс] / Т.П. Липай, А.К. Мамедов // Актуальные инновационные исследования: наука и практика. – 2011. – №1. – Режим доступа: https://eposlink.com/catalog/library/elibrary/book/aktualnye_innovatsionnye_issledovaniya-nauka_i_praktika-1981/publication/69875
- [81-А] Липай, Т.П. Значимость работы образовательных учреждений в профилактике процессов стигматизации: теоретические и практические аспекты [Текст] / Т.П. Липай // Экономика, менеджмент, образование: теоретические и практические аспекты: сборник научных трудов

Международной научно-практической конференции (31 августа 2011 г.). – Саратов, 2011. – С.112–116.

[82-А] Липай, Т. Особенности культурологического подхода в образовании [Текст] / Т. Липай // *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pedagogika.* – Częstochowa: Wydawnictwo im. S. Podobińskiego Akademii im. J. Długosza w Częstochowie. – 2011. – Vol. XX. – P. 169–177.

[83-А] Липай, Т.П. Проблемные ситуации в образовании и пути их решения [Текст] / Т.П. Липай // Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции “Россия в XXI веке: экономика и управление в социальной сфере”. – Москва: АТИСО, 2011. – С. 75–81.

[84-А] Липай, Т.П. Стигматизация и СПИД [Текст] / Т.П. Липай // Сборник лучших практик профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИДа среди учащейся и студенческой молодежи. – Минск: Ковчег, 2011. – С. 166–169.

[85-А] Мамедов, А.К., Липай, Т.П. Общество знания: контуры и детерминанты становления [Текст] / А.К. Мамедов, Т.П. Липай // *W kierunku społecznogospodarczego rozwoju: wybrane zagadnienia.* – Warszawa: Wysoka szkoła międzynarodowego podnikania, 2011. – P. 65–74.

[86-А] Липай, Т.П. К вопросу о социокультурных коммуникациях эпохи глобализации [Текст] / Т.П. Липай // Актуальные вопросы общественного развития: материалы международной научно-практической конференции. – Москва: Раритет Инфо, 2011. – С. 123–127.

[87-А] Липай, Т.П. Социально-педагогические аспекты профилактики аддитивного поведения в обществе [Текст] / Т.П. Липай // Социальная работа в современной России: взаимодействие науки, образования и практики Актуальные вопросы общественного развития: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Белгород, 2012. – С. 89–94.

[88-А] Lipai, T. System edukacji w dobie postmodernistycznej: szanse i zagrożenia [Text] / T. Lipai // *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Edukacja w dobie postmodernizmu.* – Częstochowa: Wydawnictwo im. S. Podobińskiego Akademii im. J. Długosza w Częstochowie, 2012. – P. 86–89.

[89-А] Lipai, T. Multilingual Education in Russia: Balashov and Saratov [Electronic resource] / T. Lipai // *The Peace & Conflict Monitor.* Published online 2012 March 12. – URL.: www.muslimphilosophy.com/ei2/razi.htm

[90-А] Липай, Т.П. Социально-педагогические аспекты профилактики аддитивного поведения в обществе [Текст] / Т.П. Липай // Социальная работа в современной России: взаимодействие науки, образования и практики Актуальные вопросы общественного развития: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Белгород, 2012. – С. 89–94.

[91-А] Липай, Т.П. Социальные критерии качества дополнительного профессионального образования в современный период [Текст] / Т.П. Липай // Образование взрослых в Таджикистане. – Вып. №2. – Душанбе, 2012. – С.40–44.

[92-А] Липай, Т.П. Феномен стигматизации в практике социальной терапии в интернатных учреждениях для престарелых и инвалидов [Текст] / Т.П. Липай,

О.А. Волкова // Вестник Кавказского Международного Университета. – 2013. – №5. – С.96–99.

[93-A] Липай, Т.П. О приоритетах в национальной системе образования [Текст] / Т.П. Липай // Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции “Инновация – 2013”. – Ташкент, 2013. – С.49–51.

[94-A] Lipai, T. Mahmud Ghaznevi and the Ghaznevi state in the sphere of development of the word culture = Mahmut Gaznely we Gaznelylar döwleti dünýä medeniýetiniň ösüşiniň ulgamynda [Text] / T. Lipai // Gaznelylar döwrüniň türkmen edebiýaty we dünýäniň ruhy medeniýeti. – Aşhadat: Ylym, 2013. – С. 289.

[95-A] Lipai, T. Youth Employment Trends in Post Soviet Countries [Text] / T. Lipai, T. Koblianidze, M. Meladze, P. Ucieklak-Jeż // Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pragmata tes Oikonomias. – Częstochowa: Wydawnictwo im. S. Podobińskiego Akademii im. J. Długosza w Częstochowie, 2013. – Vol. VII. – P. 211–217.

[96-A] Волкова, О.А., Липай, Т.П. Проблема предубеждений и феномен стигматизации в практике социальной работы в интернатных учреждениях [Текст] / О.А. Волкова, Т.П. Липай // Социальная работа в современной России: взаимодействие науки, образования и практики: материалы V Международной научно-практической конференции. – Балашов, 2013. – С. 159-164.

[97-A] Липай, Т.П. Кризис духовности: социально-практические контексты [Текст] / Т.П. Липай // Научный результат. Серия Социальные и гуманитарные исследования. – №1(1). – 2014. – С.100–106.

[98-A] Lipai, T. Theoretical and practical principles of value approach of modern education [Text] / T. Lipai // Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. – Częstochowa: Wydawnictwo im. S. Podobińskiego Akademii im. J. Długosza w Częstochowie, – 2014. – Vol. VIII (1). – P. 17-25.

[99-A] Липай, Т. Социально-культурный подтекст миграционных процессов среди женщин ученых [Текст] / Т. Липай, О. Волкова // Демократия и управление. – 2015. – №1 (19). – С. 44.–45.

[100-A] Липай, Т.П. Взаимодействие общественных организаций и органов социальной защиты населения в сфере благотворительности [Текст] / Т.П. Липай, О.А. Волкова, Е.В. Белая // Волонтерство: история, опыт, перспективы: материалы IV научно-практической конференции. – Гродно, 2015. – С. 42–45.

[101-A] Volkova O., Lipai T., Wendt, S. Domestic Violence in Rural Areas of Russia and Australia [Text] / O. Volkova, T. Lipai, S. Wendt // International Letters of Social and Humanistic Sciences. – 2015. – Vol. 55. – P. 101–110.

[102-A] Липай, Т.П. Роль средств массовой информации в формировании ценностей и стигм у старшеклассников [Текст] / Т.П. Липай, О.А. Волкова, О.А. Жиленкова // Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики: материалы VII Международной научно-практической конференции. – Белгород, 2015. – С. 208–213.

- [103-A] Липай, Т.П. Социальный успех и стереотипы в женском бизнесе [Текст] / Т.П. Липай // Управление национального потенциала в сфере продвижения женского предпринимательства в сельской местности на основе зарубежного опыта. – Минск, 2016. – С. 54–57.
- [104-A] Lipai, T. Migration as a driver for development of society [Text] / T. Lipai, O. Volkova // Development and Democracy. Sustainable World with No One Left Behind: International Conference Booklet, 27th October 2016. – Bratislava, 2016. – P. 94-105. – Refer.: p. 104-105.
- [105-A] Липай, Т.П. Усиление роли человеческого фактора в условиях интеграции в мировое образовательное пространство [Текст] / Т.П. Липай, О.А. Волкова, И.А. Бабенко // Европейский Союз и Республика Беларусь: перспективы сотрудничества = The European Union and the Republic of Belarus: Getting Closer for Better Future: сборник тезисов докладов II Международной конференции. – Минск: БГУ, 2017. – С. 314–318.
- [106-A] Lipai, T. Cultural Implications of Migration Processes of Women [Text] / T. Lipai, O. Volkova // DER DONAURAUM. – 2016. – №56 (1-2). – P.73–82.
- [107-A] Липай, Т.П. Абу Бакр Мухаммад ибн Закария ар-Рази – персидско-таджикский философ, врач и естествоиспытатель [Текст] / Т.П. Липай // Материалы научно-теоретической конференции “Роль и значение наследия Абу Бакра Мухаммада ибн Закария ар-Рази для средневекового мира и современной цивилизации”. – Курган-Тюбе, 2016. – С. 21–24.
- [108-A] Липай, Т.П. Социальная стигматизация, дискриминация и права ребенка [Текст] / Т.П. Липай // Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики: материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Белгород, 2016. – С. 22–24.
- [109-A] Липай, Т.П. Старший возраст достоинства: статус, социальная активность и права пожилых людей [Текст] / Т. П. Липай, О. А. Волкова // Логика достоинства и свободы личности: посвящ. 85-летию Ин-та филос. НАН Беларуси: сб. науч. трудов / сост. и науч. ред. Л. Ф. Евменов. – Минск: Беларуская навука, 2016. – С. 388–397.
- [110-A] Lipai, T. Socio-economic implication of women in international migration [Text] / T. Lipai // Romanian Journal of Economics. – 2017. Vol. 44, №1 (53). – P.78–86.
- [111-A] Lipai, T. Networking projects: project: What youth believe – interfaith dialogue in youth work [Text] / T. Lipai // World youth forum right to dialogue. – Trieste, 2017. – P.51–53.
- [112-A] Липай, Т.П. Мобильная работа с молодежью как ресурс профилактики социальной стигматизации [Текст] / Т.П. Липай О.А. Волкова // Сборник статей по итогам научной конференции “Инновационные подходы к работе с подростками и молодежью: от организации социального пространства – к устойчивому развитию общества”. – Минск, 2018. – С.43–44.
- [113-A] Липай, Т.П. Абу Бакр Мухаммад ибн Закария ар-Рази – персидско-таджикский философ, врач и естествоиспытатель [Текст] / Т.П. Липай //

Маводи Симпозиуми байналмилалӣ бахшида ба 1150 солагин Абӯбакр Муҳаммад Закариён Розӣ. Нақши Муҳаммад Абӯбакр Закариён Розӣ дар илм ва фарҳанги ҷаҳон. – Душанбе, 2017. – С. 99–102.

[114-А] Усевич, Ю.Н., Липай Т.П., Конева, Т.Н. Адаптация студентов с ограниченными возможностями передвижения в образовательном учреждении [Текст] / Ю.Н. Усевич, Т.П. Липай, Т.Н. Конева // Материалы юбилейной X Международной научно-практической конференции “Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики”, посвященной 65-летию Белгородской области и 20-летию кафедре социальной работы НИУ “БелГУ” (27-28 ноября 2018 г.). – Белгород, 2018. – С.317–319.

[115-А] Волкова, О.А., Липай, Т.П. Женщины-мигранты в СССР [Текст] / О.А. Волкова, Т.П. Липай // Женщины и мужчины в миграционных процессах прошлого и настоящего: материалы XII Международной научной конференции Российской ассоциации исследователей женской истории и Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – Калининград: Балтийский федеральный университет, 2019. – С. 213–216.

[116-А] Липай, Т.П. Влияние модели психолого-педагогического сопровождения развития детской одарённости на положительную стигматизацию в условиях дополнительного образования [Текст] / Т.П. Липай, Е.С. Хиневич // Вестник Казахского национального женского педагогического университета. – 2019. – №4 (80). – С.211–217.

[117-А] Липай, Т.П. Наследие Авиценны – бесценное достояние человечества [Текст] / Т.П. Липай // Из истории математики, естествознания и техники / сост. и науч. ред. проф. А. Ш. Комили. – Душанбе: Ганчи хирад, 2020. – С. 23–26.

[118-А] Липай, Т.П. Развитие культуры личности в рамках современной системы образования как профилактика социальной стигматизации в образовательном пространстве [Текст] / Т.П. Липай / Социально-экономическое развитие под влиянием современных глобальных трендов: междисциплинарный подход: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (1 июня 2021 г.). – Москва, 2021 – С. 59–65.

[119-А] Lipai, T. Polylinguism and multiculturalism in the communication and educational space [Text] / T. Lipai, E. Khinevich / Podstawy Edukacji. – 2021. – №14. – P. 121–127.

[120-А] Липай, Т.П. Роль положительной социальной стигматизации в сохранении здоровья и продлению активного долголетия [Текст] / Т.П. Липай // Сборник статей по материалам XIV Международной научно-практической конференции “Экосистема социальной работы: активное долголетие и социальное благополучие населения”. – Белгород, 2022. – С. 22–24.

[121-А] Липай, Т.П. Наследие Авиценны и Беруни – бесценное достояние человечества [Текст] / Т.П. Липай // Сборник статей по материалам Международной научно-теоретической конференции “Место Абу Райхана

аль-Беруни”. – Бохтар: Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава, 2023. – С. 276–280.

[122-А] Липай, Т.П. Бесценное наследие Абу Бакра Мухаммада ибн Закарии ар-Рази как ресурс для профилактики стигматизации и продвижения Целей устойчивого развития [Текст] / Т.П. Липай // Сборник материалов международной научно-теоретической конференции “Вклад и роль Мухаммада ибн Закарии ар-Рази в истории человеческой цивилизации”, посвященной 1160-летию великого ученого, Бохтар, 30-31 октября 2025 г. – Бохтар: Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава, 2025. – С.35-40.

[123-А] Давлатзода, С.Х., Липай, Т.П. Абу Райхан аль-Бируни: роль и значение в становлении системы общественного здравоохранения и социологии медицины [Текст] / С.Х. Давлатзода, Т.П. Липай // Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра, Донецк, 5–7 ноября 2025 г. – Том 3: Биологические, химические, медицинские науки и экология / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: ДонГУ, 2025. – С.230–231.

[124-А] Липай, Т.П. Значимость наследия Абу Али ибн Сины в области профилактики стигматизации – фундамент для современной геронтологии [Текст] / Т.П. Липай // Сборник материалов международной научно-практической конференции “Роль Абу Али ибн Сины в формировании науки и культуры человечества”, Душанбе, 11 ноября 2025 г. – Душанбе: ДБЗХТ ба номи С.Улугзода, 2025. – С.162–166.

[125-А] Давлатзода, С.Х., Комили А.Ш., Липай, Т.П. Биотехнологии в трансфузиологии в трудах персидско таджикских врачей средних веков [Текст] / С.Х. Давлатзода, А.Ш. Комили, Т.П. Липай // Сборник научных трудов республиканской научно-практической конференции с международным участием “Биотехнологии в трансфузиологии: от производства до пациента”, Минск, 19-20 ноября 2025 г. / РНПЦ трансфузиологии и медицинских биотехнологий; редкол. Расюк Е.Д., Пасюков В.В. – Минск: РНПЦ трансфузиологии и медицинских биотехнологий, 2025. – С. 18.

[126-А] Липай, Т.П. Идеи Абу Али ибн Сины в контексте профилактики стигматизации как биомедицинского феномена / Т.П. Липай // Сборник материалов международной научно-теоретической конференции “Абу Али ибн Сина и мировая наука и культура”, посвященной 1045-летию гения таджикского народа, Бохтар, 5-6 декабря 2025 г. – Бохтар: Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава, 2025. – С.59–66.

[127-А] Давлатзода, С.Х., Комили, А.Ш., Липай, Т.П. Наследие персидско-таджикских врачей средних веков в развитии общественного здоровья [Текст] / С.Х. Давлатзода, А.Ш. Комили, Т.П. Липай // Здоровье для всех. – 2025. – №2. – С. 7–14.

В целом, содержание и научная значимость исследования, материалы, использованные в диссертации, а также ее теоретические и методологические аспекты соответствуют требованиям, предъявляемым к соискателям учёной степени доктора биологических наук по специальности 1.5.1 — «История науки и техники» (биология). С учетом теоретических результатов, научных выводов, практических рекомендаций и качества подготовки, диссертация признается отвечающей требованиям, установленным Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

По итогам обсуждения

БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ:

1. Диссертация Липай Татьяны Петровны на тему «История стигматизации как феномена биомедицинской этики в контексте трудов средневековых персидско-таджикских врачей», представленная на соискание учёной степени доктора биологических наук по специальности 1.5.1 — «История науки и техники» (биология), признана соответствующей требованиям, установленным Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.
2. Диссертация на соискание учёной степени доктора биологических наук по специальности 1.5.1 - «История науки и техники» (биология), представляется к защите в диссертационный совет 6D.KOA-061 при Бохтарском государственном университете имени Носира Хусрава.

Таким образом, Протокол № 4 был принят на расширенном заседании Государственного образовательного учреждения «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава» 29 ноября 2022 года.

Утвержден протокол № 7 Научно-исследовательский институт истории естествознания и техники Института истории естествознания и техники от 29 мая 2026 г.

Председатель заседания, кандидат
физико-математических наук, дотсент

Сайдалиев Х.П.

Секретарь заседания:

Хотамова Н.И.

Контактная информация: 735140, Республика Таджикистан, г. Бохтар, ул. Айни, 67; Тел. (83222) 2-22-53; E-mail: ktsu.78@mail.ru

Подтверждаю

подписи Сайдалиева Х.П. и Хотамовой Н.И.

Начальник ОК и специальных работ

БГУ имени Носира Хусрава



Исхокзода М.М.