Ба шурои диссертатсионии 6D.KOA-048
назди Донишгоҳи давлатии Бохтар
ба номи Носири Хусрав
(735140, Ҷумҳурии Тоҷикистон, вилояти
Хатлон, ш. Бохтар, кӯчаи Айнӣ, 67)

ТАҚРИЗИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

ба диссертатсияи Ғуломов Суҳроб Рустамович дар мавзуи «Мазмун ва хусусиятҳои педагогии истифодаи технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дар таълими веб-дизайнерҳои оянда», ки барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD), доктор аз рӯйи ихтисоси 6D011100 - Информатика (6D011102 – Назария ва технологияи таълими информатика (таҳсилоти касбӣ)) пешниҳод шудааст.

Диссертатсияи Ғуломов Суҳроб Рустамович ба масъалаи аз лиҳози илмӣ ва амалӣ муҳим – такмили мазмуну методикаи омодасозии касбии веб-дизайнерони оянда бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ (ТИК) бахшида шудааст. Омӯзиши матни диссертатсия ва автореферати он имкон медиҳад, ки мазмун, натиҷаҳои ба ҳимоя пешниҳодшуда, далелнокии хулосаҳо ва аҳаммияти татбиқии таҳқиқот аз рӯйи бандҳои пешбинишудаи намунаи тақризи муқарризи расмӣ арзёбӣ карда шаванд.

1. Мутобиқати мавзуъ ва муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ

Мавзуи пешниҳодшуда аз нигоҳи объект, предмет, мақсад ва вазифаҳо бо самти назария ва технологияи таълими информатика дар таҳсилоти касбӣ робитаи бевосита дорад. Объекти таҳқиқот раванди таълим ва омодасозии мутахассисони соҳаи веб-дизайн бо истифода аз ТИК ва предмети он усулҳо, воситаҳо ва технологияҳои истифодашаванда дар ин раванд муайян гардидаанд.

Дар диссертатсия алоқамандии таҳқиқот бо бандҳои 3, 4, 8 ва 20-и шиносномаи ихтисоси 6D011100 – Информатика (6D011102 – Назария ва технологияи таълими информатика (таҳсилоти касбӣ)) асоснок карда шудааст. Махсусан масъалаҳои таҳияи низоми методии таълим, муқоисаи

равишҳои педагогӣ, такмили мазмуни омӯзиши информатика ва истифодаи имкониятҳои муҳити рақамӣ бо доираи илмии ихтисоси мазкур мувофиқанд. Аз ин рӯ, мутобиқати самти илмии мавзуъ ва масъалаҳои асосии он ба ихтисоси интихобшуда қобили қабул арзёбӣ мешавад.

2. Мубрамии мавзуи таҳқиқот

Мубрамии масъала, пеш аз ҳама, ба афзоиши нақши технологияҳои рақамӣ дар таҳсилоти олӣ ва бозори меҳнат, талабот ба мутахассисони дорои малакаҳои ҳамгирошудаи техникӣ, эҷодӣ ва лоиҳакашӣ, инчунин зарурати таҷдиди воситаҳои таълими касбӣ вобаста мебошад. Дар шароите, ки таҳияи интерфейсҳои корбар, веб-сомонаҳои мутобиқшаванда ва маҳсулоти рақамӣ ба фаъолияти касбӣ табдил ёфтааст, маҳдуд сохтани таълим ба фаҳмондани қоидаҳои назариявӣ барои рушди салоҳиятҳои амалӣ кофӣ нест.

Муаллиф ин мушкилотро дар пайванд бо самтҳои афзалиятноки рушди таҳсилот ва иқтисоди рақамии Ҷумҳурии Тоҷикистон баррасӣ намуда, таваҷҷуҳи асосиро ба омодасозии мутахассисони рақобатпазир, истифодаи платформаҳои таълимӣ, машғулиятҳои интерактивӣ ва ташкили кори мустақилонаи донишҷӯён равона кардааст. Аз ин ҷиҳат, интихоби мавзуъ саривақтӣ буда, таҳқиқи он дорои аҳаммияти назариявӣ ва амалии педагогӣ мебошад.

Бартарии гузориши масъала дар он аст, ки ТИК на фақат ҳамчун маҷмуи воситаҳои техникӣ, балки ҳамчун ҷузъи методии тағйирдиҳандаи мазмун, шакл ва тарзи арзёбии таълими веб-дизайн баррасӣ мешавад. Ин равиш ба масъалаи такмили салоҳияти касбии донишҷӯ аз мавқеи мукаммал назар карданро имкон медиҳад.

3. Дараҷаи навгонии натиҷаҳо ва нуктаҳои илмии ба ҳимоя пешниҳодшаванда

Дар бахши «Навгонии илмии таҳқиқот» таҳияи амсилаҳои рушди низоми таълими веб-дизайнерон, муайян намудани хусусиятҳои педагогию методологии истифодаи ТИК, коркарди равишҳои баргузории машғулиятҳои

амалӣ дар муҳити рақамӣ ва пешниҳоди консепсияи ҳамкории интерактивии иштирокдорони таълим ҳамчун натиҷаҳои асосӣ нишон дода шудаанд. Ин пешниҳодҳо аз ҷиҳати методикаи таълими информатика дорои ҷанбаи таҳиягарона ва такмилдиҳанда мебошанд.

Навгонии амалии таҳқиқот, махсусан, дар кӯшиши муттаҳид сохтани омӯзиши назариявӣ, фаъолияти лоиҳавӣ, воситаҳои графикӣ, веб-барномасозӣ ва мониторинги фаъолияти донишҷӯ дар як муҳити таълимӣ зоҳир мегардад. Коркард ва истифодаи веб-барномаи омӯзишӣ ҳамчун воситаи ҳамгироии маводди дарсӣ, машқҳо, курсҳои соҳавӣ ва назорати натиҷаҳо ҷузъи назарраси ин равиш аст.

Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда дар чор самт мутамарказ шудаанд: аҳаммияти истифодаи маҷмуии ТИК дар низоми педагогии омодасозӣ; нақши методикаҳои «Тартиби таълимии интерактивии веб-дизайн» ва «Омӯзиши мобилӣ ва шабакаҳои иҷтимоӣ барои веб-дизайн»; имкониятҳои веб-барномаи махсуси омӯзишӣ; натиҷаҳои озмоиши педагогии амсилаи пешниҳодшуда. Ин нуктаҳо аз рӯйи мантиқи масъала бо ҳам робитаи зич дошта, сохтори назариявӣ, методӣ ва озмоишии диссертатсияро инъикос мекунанд.

Дар баробари ин, арзёбии дараҷаи навгонӣ талаб мекунад, ки фарқи дақиқи методика ва веб-барномаи таҳияшуда аз ҳалли қаблан маълуми соҳа, меъёрҳои муқоиса ва ҳудуди татбиқи натиҷаҳо равшан нишон дода шавад. Ин ҷанба метавонад дар баёни натиҷаҳои илмӣ боз ҳам мушаххастар гардад.

4. Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои диссертатсия

Асосҳои назариявию методологии таҳқиқот аз назарияи таълими касбӣ, дидактикаи муосир, равишҳои системавӣ ва ба шахсият нигаронидашуда, таҳлили адабиёти соҳавӣ, муқоиса, амсиласозӣ ва усулҳои эмпирикӣ таркиб ёфтаанд. Тибқи маълумоти муаллиф, таҳқиқот солҳои 2021-2025 дар се марҳила сурат гирифта, 84 донишҷӯ ва 18 омӯзгор дар он иштирок кардаанд. Пойгоҳҳои озмоишӣ Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи

Рӯдакӣ ва Донишкадаи давлатии санъати тасвирӣ ва дизайни Тоҷикистон мебошанд.

Дар зербоби 3.2 тағйирёбии нишондиҳандаҳои «дониши назариявӣ», «малакаҳои амалӣ» ва «ҳавасмандӣ ба омӯзиш» дар чор гурӯҳи донишҷӯёни курсҳои сеюм ва чоруми ду муассиса пешниҳод гардидааст. Аз ҷумла, тибқи ҷадвали 9, дар гурӯҳи курси сеюми Донишгоҳи давлатии Кӯлоб дониши назариявӣ аз 60% то 85%, малакаҳои амалӣ аз 55% то 82% ва ҳавасмандӣ аз 65% то 88% боло рафтааст. Дар ҷадвалҳои 10-12 низ тамоюли афзоиши нишондиҳандаҳои мазкур инъикос ёфтааст. Расмҳои 21-24 натиҷаҳоро ба таври диаграммавӣ ҷамъбаст мекунанд.

Ин маълумот барои баррасии самтҳои таъсири методикаи пешниҳодшуда заминаи эмпирикӣ фароҳам меорад. Мувофиқати самти хулосаҳо бо мазмуни озмоишҳо қобили қайд аст. Бо вуҷуди ин, арзёбии қатъии бартарии методика нисбат ба таълими анъанавӣ ба пешниҳоди пурраи натиҷаҳои гурӯҳҳои назоратӣ, шумораи иштирокчиёни ҳар гурӯҳ, тартиби баҳодиҳӣ ва нишондиҳандаҳои санҷиши оморӣ эҳтиёҷ дорад. Аз ин рӯ, маълумоти мавҷуда бештар афзоиши нишондиҳандаҳоро дар гурӯҳҳои тавсифшуда нишон медиҳанд; барои исботи мустақили фарқияти омории байни гурӯҳҳои таҷрибавӣ ва назоратӣ тавзеҳоти иловагӣ зарур аст.

Хулосаҳо ва тавсияҳои пешниҳодшуда асосан ба ҳадафу вазифаҳои таҳқиқот мувофиқанд. Тавсияҳо дар бораи такмили барномаҳои таълимӣ, истифодаи воситаҳои интерактивӣ, рушди фаъолияти лоиҳавӣ ва омодасозии омӯзгорон аз натиҷаҳои назариявӣ ва амалии кор бармеоянд. Бо ин ҳама, ҳангоми татбиқи васеи тавсияҳо бояд шароити инфрасохторӣ, сатҳи омодагии омӯзгорон ва фарқияти имкониятҳои муассисаҳо ба назар гирифта шавад.

5. Ҳаҷм, сохтор ва муҳтавои диссертатсия

Диссертатсия тибқи маълумоти дар он овардашуда дар ҳаҷми 193 саҳифа таҳия шуда, аз муқаддима, тавсифи умумии таҳқиқот, се боб,

хулосаҳо, тавсияҳо ва рӯйхати адабиёт иборат мебошад. Дар он 24 расму диаграмма, 12 ҷадвал ва рӯйхати 196 номгӯйи адабиёт зикр шудааст. Сохтори интихобшуда ба пайдарпаии гузориши масъала, ташаккули асосҳои назариявӣ, таҳияи методика ва арзёбии таҷрибавии он ҷавоб медиҳад.

Дар ин қисмат мубрамии мавзуъ, дараҷаи таҳқиқи масъала, робита бо барномаҳои соҳавӣ, мақсад, панҷ вазифаи таҳқиқот, объекту предмет, фарзия, усулҳо ва пойгоҳи озмоишӣ баён гардидаанд. Бартарии қисми мазкур муайян намудани шартҳои педагогии татбиқи ТИК ва пайвастани онҳо бо фаъолияти амалии донишҷӯён мебошад. Аз ҷиҳати мантиқӣ фарзияи таҳқиқот ва масъалаҳои ба ҳимоя пешниҳодшуда бо бобҳои минбаъда алоқаманданд.

Боби якум "Асосҳои назариявӣ ва методологии омодасозии касбии веб-дизайнерон дар МТОК-и Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси истифодаи технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ".

Дар зербоби 1.1 мафҳум, моҳият ва хусусиятҳои рушди низоми таълими касбии веб-дизайнерон дар шароити пешрафти технологияҳои иттилоотӣ баррасӣ мешаванд. Муаллиф зарурати ҳамгироии омодагии технологӣ, эҷодӣ ва лоиҳакаширо таъкид менамояд. Дар зербоби 1.2 асосҳои назариявию амалии истифодаи платформаҳои таълимӣ ва имкониятҳои онҳо барои рушди мустақилият, фаъолиятнокӣ ва малакаҳои касбии донишҷӯён таҳлил мегарданд. Дар зербоби 1.3 вазъи омӯзиши веб-дизайн дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Тоҷикистон аз нигоҳи талаботи таълими муосир, истифодаи воситаҳои рақамӣ ва зарурати таҷдиди барномаҳо муҳокима мешавад. Маводди ин боб барои асоснок намудани гузариш ба методикаи пешниҳодшуда заминаи зарурии назариявӣ месозад.

Ҷиҳати мусбати боб дар он зоҳир мешавад, ки таълими веб-дизайн ҳамчун фаъолияти танҳо барномасозӣ фаҳмида нашуда, балки ҷанбаҳои тарҳрезии интерфейс, кор бо маҳсулоти рақамӣ, тафаккури эҷодӣ ва омӯзиши лоиҳавиро низ фаро мегирад. Ҳамзамон, фарқгузории дақиқтари

байни веб-дизайн, веб-таҳия ва дигар вазифаҳои ҳамҷавори рақамӣ ба мушаххас шудани ҳудуди салоҳиятҳои мақсаднок мусоидат мекард.

Боби дуюм "Методика ва хусусиятҳои педагогии омодасозии веб-дизайнерони оянда бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ".

Зербоби 2.1 ба баррасӣ ва гурӯҳбандии нармафзорҳои муосир бахшида шудааст. Дар он абзорҳои таҳияи веб (аз ҷумла HTML, CSS, JavaScript), воситаҳои тарроҳии графикӣ ва прототипсозӣ (Figma, Adobe Photoshop ва дигар барномаҳо), инчунин системаҳои идоракунии муҳтаво ва пойгоҳҳои додаҳо мавриди назар қарор мегиранд. Расми 6 гурӯҳбандии пешниҳодшударо нишон медиҳад. Чунин тасниф барои интихоби воситаҳои таълимӣ ва муайян намудани робитаи вазифаҳои технологӣ бо малакаҳои касбӣ аҳаммият дорад.

Дар зербоби 2.2 методикаи омодасозии мутахассисон дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ таҳия гардида, равишҳои «Тартиби таълимии интерактивии веб-дизайн» ва «Омӯзиши мобилӣ ва шабакаҳои иҷтимоӣ барои веб-дизайн», омӯзиши лоиҳавӣ, ҳамкории гурӯҳӣ, истифодаи муҳити мобилӣ ва ҳаллу фасли масъалаҳои воқеии касбӣ тавсиф мешаванд. Зербоби 2.3 ба усулҳои таҷрибавӣ ва воситаҳои рақамии рушди омодагии касбӣ, аз ҷумла иҷрои супоришҳои амалӣ, таҳияи веб-саҳифаҳо, шаклҳои интерактивӣ ва санҷиши натиҷаҳо бахшида шудааст. Боби мазкур ҷузъи марказии методии таҳқиқот буда, роҳҳои пайвастани донишҳои назариявиро бо фаъолияти амалӣ мушаххас менамояд.

Қобили таваҷҷуҳ аст, ки дар тавсифи машқҳо на танҳо натиҷаи ниҳоӣ, балки раванди иҷро, ташаббус, ҳамкорӣ ва қобилияти ҳалли масъалаҳо ба назар гирифта мешавад. Ин хусусиятҳо барои таълими ба салоҳият асосёфта муҳиманд. Барои истифодаи фарогир бошад, пешниҳод намудани маҷмуи салоҳиятҳо, меъёрҳои ягонаи баҳодиҳӣ ва намунаҳои муфассали нақшаҳои дарсӣ арзиши методии бобро бештар мегардонад.

Боби сеюм "Самаранокии веб-барномаи омӯзишӣ ва таҳлили озмоишҳои педагогӣ".

Дар зербоби 3.1 муаллиф веб-барномаи омӯзиширо ҳамчун муҳити рақамии дастрасӣ ба курсҳо, маводди видеоӣ, супоришҳо, худомӯзӣ ва мониторинги пешрафт пешниҳод мекунад. Дар расмҳои 10-20 намунаҳои равзанаҳои курсҳои Figma, UX, моушн-дизайн ва дигар бахшҳо нишон дода шудаанд. Нақши ин восита дар фароҳам овардани пайдарпаии омӯзиш, иштироки фаъолонаи донишҷӯ ва тақвияти робитаи омӯзгор бо таҳсилгиранда шарҳ дода мешавад.

Дар зербоби 3.2 тартиби гузаронидани озмоишҳо дар Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ва Донишкадаи давлатии санъати тасвирӣ ва дизайни Тоҷикистон, тарзи ташкили машғулиятҳои интерактивӣ ва натиҷаҳои сатҳи ибтидоӣ ва ниҳоӣ тавсиф меёбанд. Ҷадвалҳои 9-12 ва диаграммаҳои 21-24 беҳтаршавии нишондиҳандаҳои дар матн истифодашударо инъикос мекунанд. Бо вуҷуди маҳдудияти пешниҳоди ҷудогонаи додаҳои гурӯҳҳои назоратӣ, ин қисмат нишон медиҳад, ки муаллиф барои санҷиши амалии методика ва ҷамъбасти натиҷаҳои озмоишӣ кӯшиши мақсаднок анҷом додааст.

Дар хулосаҳо натиҷаҳои асосии таҳқиқот дар самтҳои такмили асосҳои назариявию методологӣ, таҳияи амсилаи педагогӣ, истифодаи муҳити интерактивӣ, таҷрибаи педагогӣ ва мутобиқсозии омодасозии касбӣ ба талаботи бозори меҳнат ҷамъбаст шудаанд. Ҳафт тавсияи амалӣ ба такмили барномаҳои таълимӣ, ҷорӣ намудани воситаҳои рақамӣ, истифодаи барномаи омӯзишӣ дар дастгоҳҳои мобилӣ, ташкили курсҳои такмили ихтисос ва густариши таҷриба ба самтҳои наздик нигаронида шудаанд.

6. Аҳаммияти илмӣ, амалӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии диссертатсия

Аҳаммияти илмии таҳқиқот аз шарҳи заминаҳои педагогии истифодаи ТИК дар омодасозии касбӣ, ташкили амсилаи таълимӣ ва муайян намудани роҳҳои ҳамгироии воситаҳои рақамӣ бо фаъолияти лоиҳавии донишҷӯён

иборат аст. Аз нигоҳи назарияи таълими информатика таҳқиқот ба масъалаи ташаккули салоҳиятҳои касбӣ дар муҳити рақамӣ таваҷҷуҳи махсус медиҳад.

Аҳаммияти амалӣ дар имкони истифодаи методикаҳои «Тартиби таълимии интерактивии веб-дизайн» ва «Омӯзиши мобилӣ ва шабакаҳои иҷтимоӣ барои веб-дизайн», маводди супоришӣ ва веб-барномаи омӯзишӣ барои таълими веб-дизайн, такмили курсҳои амалии информатика, баланд бардоштани тахассуси омӯзгорон ва ташкил намудани кори мустақилонаи донишҷӯён зоҳир мегардад. Имконияти такрори марҳилаҳои омӯзиш, нигоҳдории маводди курс ва назорати натиҷаҳо барои муассисаҳои дорои имкониятҳои инфрасохтории мувофиқ муфид буда метавонад.

Аҳаммияти иқтисодӣ ва иҷтимоии натиҷаҳо бештар хусусияти дурнамоӣ дорад: истифодаи самараноки онҳо метавонад ба баланд шудани сифати омодасозии кадрҳои рақамӣ, мутобиқшавии хатмкунандагон ба бозори меҳнат, болоравии дастрасии омӯзиш ва густариши имкониятҳои касбомӯзӣ мусоидат намояд. Дар айни замон, диссертатсия таҳлили мустақили харочоту манфиати иқтисодӣ ё ченкунии таъсири иҷтимоии дарозмуддатро пешниҳод намекунад; бинобар ин, ин ҷиҳатҳо бояд ҳамчун имкониятҳои татбиқӣ, на ҳамчун натиҷаҳои мустақиман андозагирӣшуда арзёбӣ гарданд.

7. Нашри натиҷаҳои таҳқиқот аз рӯйи мавзуи диссертатсия

Дар диссертатсия ва автореферат зикр шудааст, ки натиҷаҳои таҳқиқот дар 12 интишороти илмии довталаб инъикос шудаанд, ки аз онҳо 5 мақола дар маҷаллаҳои илмии тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 7 маводи дигар дар нашрияву маҷмуаҳои конференсияҳо ба табъ расидаанд.

Мавзуи интишорот масъалаҳои истифодаи ТИК, таъминоти илмию методии таълими веб-дизайн, рушди низоми омодасозии касбӣ, хусусиятҳои педагогии омӯзиш, веб-барномаи таълимӣ, амнияти иттилоотӣ ва зеҳни сунъиро фаро мегирад. Аз рӯйи номи мақолаҳо ва маълумоти библиографии

пешниҳодшуда метавон гуфт, ки самтҳои муҳими мазмуни диссертатсия дар фаъолияти интишоротии муаллиф инъикос ёфтаанд. Санҷиши мақоми расмии ҳар нашрия ва мутобиқати ниҳоии интишорот ба талаботи ҷории аттестатсионӣ бояд аз ҷониби муқарриз ва шуро бо ҳуҷҷатҳои тасдиққунанда анҷом дода шавад.

8. Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ва автореферат ба талаботи муқарраргардида

Умуман, диссертатсия дорои унсурҳои асосии кори илмӣ – саҳифаи унвонӣ, мундариҷа, номгӯйи ихтисораҳо, муқаддима, бобҳои мазмунӣ, хулосаҳо, тавсияҳо ва рӯйхати адабиёт мебошад. Мазмун ва пайдарпаии бобҳо бо вазифаҳои таҳқиқот алоқаманданд; ҷадвалҳо ва расмҳо барои шарҳи маводди назариявӣ, равишҳои методӣ ва натиҷаҳои таҷриба истифода шудаанд.

Автореферати пешниҳодшуда натиҷаҳо ва муқаррароти асосии диссертатсияро инъикос мекунад. Аз ҷумла, унвони мавзуъ, мақсад, фарзия, нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда, шумораи иштирокчиён ва самтҳои хулосаҳо бо рисола мувофиқат доранд. Ҷадвалҳои ҷамъбастии озмоишии автореферат ба фоизҳои ҷадвалҳои 9-12-и диссертатсия мувофиқанд. Дар баробари ин, дар барасмиятдарории ҳар ду матн баъзе норасоиҳои таҳрирӣ ва истинодӣ дида мешаванд, ки ислоҳи онҳо зарур аст.

Эродҳо ва мулоҳизаҳои илмӣ

Бо вуҷуди ҷиҳатҳои мусбати таҳқиқот, барои дақиқтар гардидани асоснокии хулосаҳо ва баланд шудани сифати муаррифии натиҷаҳо ба нуктаҳои зерин таваҷҷуҳ додан мувофиқи мақсад аст:

1. Гарчанде дар муқаддима ва қисмҳои аввал ба баъзе паёмҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Стратегияҳо ишора шудааст, аммо дар бобҳои асосии диссертатсия таҳлили мушаххаси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбии ҶТ аз рӯи ихтисоси марбута, талаботи Квотаҳои

давлатӣ ё ҳуҷҷатҳои меъёрии Коллегияи Вазорати маориф ва илми ҶТ оид ба рақамикунонии таҳсилот ба таври кофӣ баррасӣ нашудааст;

2. Дар зербоби 3.2 гуфта мешавад, ки гурӯҳҳои таҷрибавӣ ва назоратӣ интихоб шуда, натиҷаҳои онҳо муқоиса гардидаанд. Вале дар ҷадвалҳои 9-12 нишондиҳандаҳо танҳо аз рӯйи муассиса ва курс бо тартиби «сатҳи ибтидоӣ - сатҳи ниҳоӣ» оварда шуда, натиҷаҳои гурӯҳҳои назоратӣ алоҳида нишон дода нашудаанд. Барои арзёбии бартарии методика бояд шумораи иштирокчиёни ҳар гурӯҳ, тартиби тақсимкунӣ ва натиҷаҳои параллелии гурӯҳҳои назоратӣ возеҳ пешниҳод шаванд;

3. Дар рисола баъзе хатогиҳои техникӣ, имлоӣ ва услубӣ ба назар мерасанд.

Эродҳои зикршуда, асосан, ба шаффофияти тарзи муаррифии маълумоти таҷрибавӣ, дақиқии истинод ва таҳрири ҳуҷҷатҳо дахл доранд. Онҳо арзиши масъалагузорӣ, мазмуни методии кори иҷрошуда ва имкониятҳои истифодаи амалии натиҷаҳоро аз байн намебаранд.

Хулосаи умумӣ

Дар маҷмуъ, диссертатсияи Ғуломов Суҳроб Рустамович дар мавзуи «Мазмун ва хусусиятҳои педагогии истифодаи технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дар таълими веб-дизайнерҳои оянда» таҳқиқоти дорои масъалагузории мубрам ва мазмуни назариявию амалӣ буда, ба омӯзиши яке аз самтҳои муҳими такмили таълими информатика дар таҳсилоти касбӣ равона шудааст. Дар он масъалаи истифодаи маҷмуии ТИК, таҳияи методикаҳои интерактивӣ ва веб-барномаи омӯзишӣ, инчунин санҷиши педагогии натиҷаҳо мавриди таҳқиқ қарор гирифтаанд.

Бо назардошти муҳтавои илмӣ, натиҷаҳои методии пешниҳодшуда, фаъолияти интишоротӣ ва аҳаммияти амалии кор, диссертатсия дар маҷмуъ ба талаботи умумии пешниҳодшаванда ба таҳқиқоти дараҷаи доктори фалсафа (PhD), доктор аз рӯйи ихтисоси 6D011100 - Информатика (6D011102 - Назария ва технологияи таълими информатика (таҳсилоти касбӣ)) мутобиқ

арзёбӣ мешавад. Муаллифи он, Ғуломов Суҳроб Рустамович, бо шарти пешниҳоди тавзеҳоти қонеъкунанда ба эродҳои илмии зикршуда ва тасдиқи риояи талаботи расмии Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ аз ҷониби мақомоти ваколатдор, барои дарёфти дараҷаи илмии номбаршуда сазовор дониста шуда метавонад.

Муқарризи расмӣ: доктори илмҳои педагогӣ,
професори кафедраи барномасозӣ ва низомҳои
зеҳнии Донишкадаи технологияҳои рақамӣ ва
зеҳни сунъии Донишгоҳи байналмилалии
сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон Мирзоев Абдулазиз
Раҷабович

“Имзои д.и.п., профессор Мирзоев А.Р.-ро тасдиқ менамоя”:
Сардори шуъбаи кадрҳои Донишкадаи
технологияи рақамӣ ва зеҳни сунъии
“Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ
ва соҳибкории Тоҷикистон” Раҳматуллоева Ш. К.

«12» 11 соли 2026

Суроғаи ҳуқуқии муассиса: 734025, ш. Душанбе, куч. Дустии халқҳо, 94.
Телефон: (+992) 918-63-61-13, E-mail: aziz69@mail.ru