

«ТАСДИҚ МЕНАМОЯМ»

Ректори «Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ», доктори

илмҳои педагогӣ, профессор,

 Мирализода А.М.

соли 2020



**ХУЛОСАИ**

**Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ**

**Рӯзнама:** Муҳокимаи кори илмии муаллими калони кафедраи математика ва методикаи таълими он Сирочиддини Давлаталӣ дар мавзӯи: «Методикаи омӯзиши бузургиҳои геометрӣ дар курси геометрияи мактабӣ», барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02. – Назария ва методикаи омӯзишу парвариш (математика, таҳсилоти миёнаи умумӣ).

Рисолаи номзадӣ дар мавзӯи «Методикаи омӯзиши бузургиҳои геометрӣ дар курси геометрияи мактабӣ» аз рӯи ихтисоси 13.00.02. – Назария ва методикаи омӯзишу парвариш (математика, таҳсилоти миёнаи умумӣ) дар кафедраи математика ва методикаи таълими он ДДК ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ анҷом ёфтааст. Сирочиддини Давлаталӣ соли 2015 факултети физика ва математикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакиро аз рӯи ихтисоси математика хатм намудааст.

Дар марҳилаи омодаسازی рисолаи илмӣ Сирочиддини Давлаталӣ дар кафедраи математика ва методикаи таълими он ДДК ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ фаъолият дошт.

**Роҳбари илмӣ** – Шарифзода Ҷумъа Шариф д.и.п., профессори кафедраи методикаи таълими математикаи ДДБ ба номи Носири Хусрав.

**Иштирок доштан:** Ниёзом Ҷ.М. н.и.п., мудири кафедраи математика ва методикаи таълими он; Ғуломов И., д.и.п., профессор; Шарифзода Ҷ.Ш., д.и.п., профессори кафедраи методикаи таълими математикаи ДДБ ба номи Носири Хусрав; Маҳмудов Т. н.и.п. дотсент; Абдулазизов А. н.и.ф.м. дотсент, мудири кафедраи таҳлили математикӣ ва назарияи функсияҳо; Хидиров Х., н.и.ф.м. дотсент; Ғафоров С., н.и.ф.м. дотсент; Қодирова Д.Т., н.и.п., мудири кафедраи методикаи таълими физика ва технологияи материалҳо; Холов А.А., н.и.п., мудири кафедраи илмҳои компютерӣ; Лоиқов П., н.и.п., мудири кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳӣ; Акрамова Р.Я., н.и.ф.м., мудири кафедраи физикаи умумӣ ва назариявӣ; Давлатова Ниёзбӣ., н.и.п., муаллими калони кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳӣ; Изатуллоев К., н.и.п., дотсенти кафедраи Таҳсиоти ибтидоӣ; Шарипов Ш., Бажова М., муаллимони калони кафедраи математика ва методикаи таълими он; Хусайнов Р.С., ассистенти

кафедраи математика ва методикаи таълими он; Имомов З.Р. муаллими калон, декани факултети физика ва математикаи ДДК ба номи А. Рӯдакӣ.

**Ҳамагӣ: 17 нафар.**

**Раиси чаласа:** д.и.п., профессор, Ғуломов И

Сирочиддини Давлаталӣ соли 2015 факултети физика ва математикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакиро аз рӯи ихтисоси математика хатм намудааст.

Дар марҳилаи омодагии рисола унвонҷӯ Сирочиддини Давлаталӣ ба ҳайси муаллими калони кафедраи математика ва методикаи таълими он Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ фаъолият дошт.

Гувоҳнома оид ба супоридани имтиҳонҳои ҳадди ақали номзадӣ соли 2021 аз тарафи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав супорида шудааст.

Аз рӯи натиҷаи муҳокимаи пешакӣ ба рисолаи номзидии Сирочиддини Давлаталӣ дар мавзӯи «Методикаи омӯзиши бузургҳои геометрия дар курси геометрияи мактабӣ», чунин хулоса бароварда шуд:

**Шунида шуд:** Маърузаи Сирочиддини Давлаталӣ вобаста ба кори диссертатсионияш дар мавзӯи «Методикаи омӯзиши бузургҳои геометрия дар курси геометрияи мактабӣ» рӯи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи омӯзиши парвариш (математика, таҳсилоти миёнаи умумӣ).

Довталаб натиҷаҳои асосии таҳқиқоти илмиашро дар шакли рӯнамо пешниҳод намуд.

Мубрамаи ва зарурати баргузори таҳқиқот аз рӯи мавзӯи диссертатсия. Асосгузори сулҳу Ваҳдати Миллӣ - Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёмашон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (26 декабри соли 2019) дар алоқамандӣ ба таҳаввулотии сохтори дунёи муосир дар самти таълим ва тарбияи насли бомаърифат, ҳудогоҳ, ояндасоз ва таъсири илмҳои табиатшиносӣ ва табию риёзӣ дар тавсеаи ҷаҳонбинии илмӣ чунин таъкид намудаанд: «Роҳбарону кормандони соҳаи маорифро зарур аст, ки сатҳу сифати таълимиро дар ҳар як муассисаи таълимӣ, сарфи назар аз шаклу моликияти онҳо ва дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот баланд бардоранд ва ба таълими фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ тавачҷуҳи бештар зоҳир намоянд». Ба хотири боз ҳам бештар ба роҳ мондани омӯзиши илмҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ солҳои 2020 – 2040 «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» эълон карда шуд.

Омӯзиш ва таҳлили адабиёти педагогӣ – психологӣ нишон медиҳад, ки концепсияи муосири таҳсилоти миёна гуногуншаклии таълим ва бедор намудани завқу шавқи хонандагонро дуруст шуморида, аз усулҳои анъанавии

баробаркунонӣ қатъиян даст мекашад. Вале принципҳои асосӣ ҳанӯз танҳо назариявӣ баён мегарданд.

Таълим дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ бинобар сабабҳои объективӣ дар шакли номуназам (нарасидани мутахассисони соҳавӣ, китобҳои дарсии мувофиқ, воситаҳои ёрирасони таълимӣ) бароҳ монда шудааст. Ҳамчунин номувофиқатии чараёни таълими фанни математика дар зинаи синфҳои ибтидоӣ ва болоӣ омили мувафақ нашудан дар протсеси омӯзиш мебошад.

Ба таври мукамал роҳандозӣ намудани умум (алалхусус, дар равияҳои табиӣ риёзӣ) имкон медиҳад, ки сатҳи донишҳои хонандагон дар ин самт рӯ ба афзоиш ниҳанд ва падидаи мусбат арзёбӣ шавад. Мутобиқи ин таҳаввулот дар синфҳои 11- ум имтиҳон муқаррар гардидааст, ки ин то як андоза масъулияти хонандагонро зиёда гардонида, омӯзиши ҳар як мафҳумро ҳатмӣ месозад.

Вазафаи асосии мактаби муосир аз он иборат аст, ки бо истифода аз роҳу усулҳо ва методҳои таълим хонандагонро ба гирифтани асосҳои илм, маҳорат ва малакаҳои зурурӣ ҷалб намояд. Яке аз ингуна омилҳои самарабахши таълим омӯзиши мукаммали мавзӯти дар барномаҳои таълимӣ ҷой дошта мебошад. Дар курси геометрияи мактабӣ яке аз мавзӯҳои заминавӣ, омӯзиши бузургҳои геометрӣ ба шумор меравад, ки таҳқиқи он яке аз қазияҳои умдаи илмҳои табиатшиносӣ ба ҳисоб меравад.

Хонандагон бо моделҳои объектҳои идеаликунонидашуда, объектҳои геометрӣ, чараёнҳо, таҷрибаҳои фундаменталӣ, ки бо мақсади инкишофи тафаккури тасаввурӣ, назариявӣ ва маҳорати таҳқиқотии онҳо равона мегарданд, бо сабаби набудани методикаи илман асоснокшуда пурра шинос намешаванд.

Масъалаи амалигардонии инкишофи ҳаматарафаи шахсият дар хонандагон рушди бисёрандозаи бузургҳои геометрӣро пешниҳод менамояд. Зарур аст, ки тарбияи фаъолнокиро дар омӯзиши бузургҳои геометрӣ ҳамчун қисми таркибии тарбия дида бароем.

**Ҳадафи таҳқиқот:** дарёфти роҳҳои асосии омӯзиши мукаммали бузургҳои геометрӣ, ҷалб намудани хонандагони синфҳои болоии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ аз фанни геометрия. Методикаи омӯзиши бузургҳои геометрӣ яке ба роҳҳои баланд бардоштани сатҳи дониши хонандагон ба шумор меравад.

**Объекти таҳқиқот** - бузургҳои геометрӣ ҳамчун воситаи асосии ташаккули тасаввуроти геометрии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ.

**Мавзӯи таҳқиқот** - методикаи омӯзиши бузургҳои геометрӣ дар курси геометрияи мактабӣ.

### **Масъалаҳои таҳқиқот:**

- таҳлили назариявии омӯзиши бузургҳои геометрӣ дар асоси омӯхтани адабиёти методӣ, педагогӣ, психологӣ, илмӣ, барномаҳои таълимӣ, китобҳои дарсӣ ва матбуоти даврии педагогӣ;
- мутобиқ сохтани масъалаи таҳқиқотӣ ба ҳуҷҷатҳои меъёрию - ҳуқуқии соҳаи маориф;
- омӯзиши мақсадноки бузургҳои геометрӣ дар чараёни таълими фан;
- омӯзиши таҷрибаи педагогии омӯзгорон доир ба ташаккули омӯзиши бузургҳои геометрӣ дар муассиса;
- гузаронидани озмоиши педагогӣ дар асоси методикаи пешниҳодгардидаи омӯзиши бузургҳои геометрӣ бо мақсади баланд бардоштани тасаввуроти фазоии хонандагон аз фанни геометрия.

**Усулҳои таҳқиқот:** дар чараёни омӯзиш ва коркарди таҳқиқот усулҳои зерин истифода бурда шудаанд.

- усулҳои назариявӣ;
- усулҳои таҳқиқоти озмоишӣ;
- усулҳои қиёсӣ – афзалиятдиҳӣ;
- усулҳои ҳисоббарориҳои математикӣ;

**Соҳаҳои таҳқиқотӣ.** Мазмуну мундариҷаи диссертатсия фарогири соҳаҳои таҳқиқотии зерини шиносномаи ихтисоси 13.00.02- Назария ва методикаи омӯзишу парвариш (методикаи таълими математика) мувофиқ мебошанд:

- *банди 4.* Таҳқиқоти муқоисавии назария ва методикаи таълими математика дар системаҳои гуногуни педагогӣ;
- *банди 7.* Коркарди мазмуни таълими математика;
- *банди 8.* Назария ва амалияи коркарди стандартҳои давлатии таълими зинаҳо ва соҳаҳои гуногуни таълими математика;
- *банди 9.* Коркарди концепсияи методии мазмун ва раванди азхудкунии соҳаҳои таълим;
- *банди 12.* Назария, методика ва амалияи коркарди барномаҳои таълимии намуд ва зинаҳои гуногун;
- *банди 18.* Усулҳо, воситаҳо, шаклу технологияҳои таълим, тарбия ва худомӯзӣ;
- *банди 32.* Назария ва амалияи роҳбарӣ ба кори мустқилона ва эҷодӣ аз геометрия;
- *банди 33.* Назария ва методикаи таълими иловагӣ аз геометрия;

**Марҳилаҳои таҳқиқот.** Таҳқиқот дар се марҳила гузаронида шудааст.

- марҳилаи якум (солҳои 2016-2017 ) қисми назариявии мавзӯи омӯхта шуда, мақсад, ҳадаф, предмет ва фарзияи таҳқиқот муайян гардид, инчунин, адабиёти омӯхта шуда, мавриди таҳлил қарор дода шуд.

Доир ба мавзӯи таҳқиқот саҳми олимони соҳаи математикаю педагогика муайян карда шуданд.

- *марҳилаи дуюм* (солҳои 2017-2018)-ро дар бар мегирад; корҳои санҷишию озмоишӣ доир ба коркарди методикаи иҷроиши омӯзиши бузургҳои геометрӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ гузаронида шуд.

Натиҷаҳои корҳои санҷишию озмоишӣ дар синфҳои таҷрибавию анъанавӣ таҳлил ва муқоиса карда шудаанд. Ин натиҷаҳо дар конференсияҳои илмӣ амалӣ ҷумхуриявӣ барои шунидану таҳлил намудан баррасӣ гардидаанд.

- *марҳилаи сеюм* (солҳои 2018-2019) натиҷаи корҳои санҷишию озмоишии дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар дарсҳои фанни геометрия гузаронидашуда ҷамъбаст карда шудаанд. Барои самарабахш омӯзонидани бузургҳои геометрӣ баҳри баланд бардоштани сифати таълими геометрия тавсияҳои методӣ пешниҳод карда шудаанд.

**Эътимоднокии натиҷаҳои дисертатсионӣ:** натиҷаҳои таҳқиқот, истифодаи методҳои самарабахши таҳқиқот, таъя ба назарияи маърифат ва таълими инкишофдиҳанда, дуруст будани вазифаҳои гузошташударо таъмин менамояд.

**Навгониҳои илмӣ таҳқиқот:** Вобаста намудани омӯзиши курси геометрияи мактабӣ ба бузургҳои геометрӣ. Таҳлил ва муқоисаи намудани ақидаҳои олимони хориҷӣ ва ватанӣ доир ба омӯзиши бузургҳои геометрӣ ва муқамалсохтани методикаи омӯзиши он вобаста ба талаботи замони муосир. Аз нав ба система даровардани омӯзиши бузургҳои геометрӣ. Тавассути озмоишҳои педагогӣ нишон додани бартарияти омӯзиши бузургҳои геометрӣ дар асоси барномаи таҷдидшуда. Масъалаи омӯзиши бузургҳои геометрӣ дар барномаҳои таълимӣ фанни геометрия дар асоси талаботи стандартҳои байналмиллалӣ ворид кардани тағйиротҳо дар барномаи таълимӣ.

**Аҳамияти назариявии таҳқиқот** - натиҷаи таҳқиқоти гузаронида шуда дар баланд бардоштани дараҷаи азхудкунӣ ва сатҳи дониши хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, литсейҳо, гимназияҳо, мактабҳои президентӣ барои хонандагони болаёқат, коллеҷҳо аз фанни геометрия ва дигар фанҳои табиатшиносӣ мусоидат менамояд.

Натиҷаҳои таҳқиқотро ҳамчун маводи таълимӣ дар амалияи фаъолияти педагогӣ, таълифи китобҳои дарсӣ, дастур ва васоитҳои ёрирасони таълимӣ истифода бурдан мумкин аст.

**Аҳамияти амалии таҳқиқот** нуқтаҳои асосии таҳқиқотро дар ҳалли масъалаҳои амалии муҳандисӣ, конструкторӣ, саноат, соҳтмон, хоҷагии қишлоқ мавриди истифода қарор додан мумкин аст.

Ҳангоми таълифи рисолаҳои бакалаврӣ, магистрӣ, рисолаҳои илмӣ аз таҳқиқоти гузаронидашуда баҳрабардорӣ намудан мумкин аст.

Дар донишқадаҳои такмили ихтисос натиҷаҳои таҳқиқотро барои баланд бардоштани сифати таълими фанни геометрия ҳангоми хондани лексияҳо ва гузаштани дарсҳои амалӣ истифода бурдан мумкин аст.

#### **Нуқтаҳои ҳимояшавандаи диссертатсия:**

1. Васиҷаҳои асосии таълими бузурғии геометрӣ аз фанни геометрия барои муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ;
2. Таҳқиқоти мазкур барои баланд бардоштани дараҷаи азхудкунӣ, ҳосил намудани малака ва маҳорати амалӣ, васеъ намудани ҷаҳонбинии илмӣ – маърифатӣ мусоидат мекунад.
3. Натиҷаи корҳои озмоишӣ – таҷрибавӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ баҳри баланд бардоштани дараҷаи азхудкунии хонандагон ҳангоми омӯзиши бузурғии геометрӣ аз фанни геометрия;
4. Бартарияти шакли гурӯҳбандӣ ва фардии таълим нисбат ба шакли умумисинфӣ дар азхудкунии бузурғии геометрӣ ҳангоми таълими фанни геометрия дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ;
5. Гузаронидани корҳои фардӣ ҳамчун шакли самараноки таълим дар омӯзиши бузурғии геометрӣ;
6. Муносибати воқеии омӯзгорон ба гузоштани баҳо ба дониш, малака ва маҳорати хонандагон аз фанни геометрия дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ яке аз сабабҳои баланд бардоштани сатҳи дониши онҳо;
7. Ба ҳам алоқамандсозии бузурғии геометрӣ дар омӯзиши илмҳои табиатшиносӣ.

**Саҳми шахсии докталаб** дар таҳияи диссертатсия ва иштироки бевоситаи он дар масъалагузориҳои мавзӯӣ, таҳқиқоти назариявӣ, амалӣ, барномарезӣ, баргузориҳои озмоишҳои геометрӣ ва инчунин, дар омӯзонидани бузурғии геометрӣ аз фанни геометрия ва натиҷаҳои ҳосилшуда ифода ёфтааст.

**Интишори натиҷаҳои диссертатсия.** Натиҷаҳои таҳқиқотӣ дар 13 интишороти муаллиф инъикос ёфтаанд, ки аз онҳо 6-тояшро мақолаҳои илмии дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба нашр расида ва 7-тои боқимондашро мақолаҳои дар дигар нашрияҳо бачопрасида ва маводҳои конференсияҳои илмӣ ташкил додаанд.

**ФЕҲРИСТИ ИНТИШОРОТИ ИЛМИИ ДОВТАЛАБИ ДАРЁФТИ  
ДАРАҶАИ ИЛМӢ**

***а) Дастури таълимие, ки Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи  
Рӯдакӣ тавсия ва ҷон расидааст:***

- [1-М]. Маҳмудов, Т. Геометрия «Машқ ва масъалаҳо барои синфҳои 1-7» [Матн] / Т. Маҳмудов, Д. Сирочиддини, Ш. Шарипов, Ҷ.М. Ниёзов // Душанбе., 2016. – 160 с.
- [2-М]. Маҳмудов, Т. Геометрия «Ҳалли масъалаҳои геометрии синфи 8» [Матн] // Т. Маҳмудов, Д. Сирочиддини Ш. Шарипов, Ҷ.М. Ниёзов, Р.С. Ҳусайнов. - Душанбе., 2019. – 167 с.
- [3-М]. Маҳмудов, Т. Ҳалли масъалаҳои тестӣ аз математика [Матн] / Т. Маҳмудов, Д. Сирочиддини, Ш. Шарипов, Ҷ.М. Ниёзов, Р.С. Ҳусайнов - Душанбе., 2015. – 115 с.
- [4-М]. Маҳмудов, Т. Ҳалли масъалаҳои тестӣ аз математика [Матн] / Т. Маҳмудов, Д. Сирочиддини Ш. Шарипов, Ҷ.М. Ниёзов, Р.С. Ҳусайнов. - Душанбе., 2020. – 116 с.

***б) Мақолаҳои, ки дар наирияхои тақризишавандаи Комиссияи олии  
аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷон шудаанд:***

- [5-М]. Парвинаи, У. С. Намудҳои қори мустақилонаи хонандагон аз рӯи мақсади дидактикӣ [Матн] / У.С. Парвина, Д. Сирочиддин // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, №3/6. – Душанбе, 2017. – С. 213-215.
- [6-М]. Сирочиддини, Д. Методикаи омӯзиши призма [Матн] / Д. Сирочиддин, Ш. Шарифзода // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, № 1/4 (80) қисми 2. – Бохтар, 2020. – С. 65-69.
- [7-М]. Сирочиддини, Д. Рол ва мавқеи бузургиҳо. Ченкунии онҳо дар сикли фанҳои табиатшиносӣ [Матн] / Д. Сирочиддини // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, №1/3 (47). – Бохтар, 2017. – С. 186 -189.
- [8-М]. Сирочиддини, Д. Таърихи пайдоиш ва инкишофи бузургиҳои геометрӣ [Матн] / Д. Сирочиддин // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, №2/2 (54). – Бохтар, 2018. – С. 89-91.
- [9-М]. Сирочиддини, Д. Методикаи омӯзиши чоркунҷаҳо дар курси геометрияи мактабӣ [Матн] / Д. Сирочиддин // Паёми Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи садриддин Айнӣ, №4 (76). – Душанбе, 2018. – С. 57-61.
- [10-М]. Сирочиддини, Д. Методикаи омӯзиши масоҳати шаклҳо дар курси геометрияи мактабӣ [Матн] / Д. Сирочиддин // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, №9. – Душанбе, 2019. – С. 318-322.

***в) Мақолаҳои, ки дар дигар наирияхо ба таърифи расидаанд:***

- [11-М]. *Сирочиддини, Д.* Методикаи омӯзиши бузургиҳои скалярӣ [Матн] / **Д. Сирочиддин** // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Мушкилоти муосири таҳқиқоти илмҳои табиӣ-риёзӣ» дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе-2019. С. 245-247.
- [12-М]. *Сирочиддини, Д.* Асосҳои психологӣ педагогии омӯзиши бузургиҳои геометрӣ [Матн] / **Д. Сирочиддин** // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои муосири математика ва методикаи таълими он» бахшида ба 25-солагии Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 80-солагии доктори илмҳои педагогӣ, профессор Шарифзода Ҷумъа Шариф. Бохтар-2019. С. 302-305.
- [13-М]. *Сирочиддини, Д.* Методикаи омӯзиши пирамида, масоҳати он ва масоҳати пирамидаи сарбурида [Матн] / **Д. Сирочиддин** // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои мубрами илму маориф дар шароити ҷаҳонишавӣ» бахшида ба 75 солагии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ ва 30-солагии истиқлолияти давлатии Тоҷикистон. Кӯлоб-2020. С. 274-276.
- [14-М]. *Шарифзода, Ҷ. Ш.* Татбиқи формулаи Нютон – Симтсон дар ҳисоб кардани ҳаҷми бисёррӯяҳо [Матн] / Ҷ. Ш. Шарифзода, **Д. Сирочиддин** // (маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои мубрами математика дар замони муосир: дурнамо ва ҳалли онҳо» бахшида ба 80 солагии доктори илмҳои физика ва математика, профессор шодравон Р. Акбаров. Кӯлоб-2019. С. 162-166.

*э) Мақолаҳо, фишурдаи мақолаҳои, ки ҳамчун маводи конфронсҳо ба чоп расидаанд:*

- [1-М]. *Сирочиддини, Д.* Методикаи омӯзиши бузургиҳои векторӣ [Матн] / **Д. Сирочиддин** // Паёми Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ. – 2020. - №1(24). – С. 351-356.
- [2-М]. *Сирочиддини, Д.* Методикаи омӯзиши дарозӣ дар курси геометрияи мактабӣ [Матн] / **Д. Сирочиддин** // Маҷалаи мактаб. – 2020. - №12. – С. 17-19.
- [3-М]. *Сирочиддини, Д.* Методикаи омӯзиши бузургиҳои кунҷи дар курси геометрияи мактабӣ / **Д. Сирочиддин** // Маҷалаи мактаб. – 2020. - №5. – С. 6-7.

Рисолаи илмии Сирочиддини Давлаталӣ дар мавзӯи «Методикаи омӯзиши бузургиҳои геометрӣ дар курси геометрияи мактабӣ», ба ҳимоя барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи омӯзишу парвариш (математика, таҳсилоти миёнаи умумӣ) тавсия карда мешавад.



Диссертатсия ба Шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-035 назди Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав аз рӯи ихтисоси 13.00.02. – Назария ва методикаи омӯзишу парвариш (математика, таҳсилоти миёнаи умумӣ) барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ ба ҳимоя пешниҳод карда шавад.

Хулоса дар ҷаласаи васеи кафедраи математика ва методикаи таълими он Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳ қабул гардидааст.

Дар ҷаласа 17 нафар иштирок доштанд, аз ҷумла 1 доктори илм, 12 номзади илм, 3 сармуаллим ва 1 муаллим.

**Натиҷаи овоздиҳӣ:**

«тарафдор» - 17 нафар,

«зид» - нест,

«бетараф» - нест.

Қарор дар сурагҷаласаи №12 аз 12 декабри соли 2020 сабт гардидааст.

Раиси ҷаласа,  
д.и.п., профессор:

Ғуломов Ислон

Мудирӣ кафедраи математика  
ва методикаи таълими он:

Ниёзов Ҷонмахмад Муродович

Мудирӣ кафедраи педагогикаи  
умумидонишгоҳӣ:

Лоиков Парвиз

Котиби ҷаласа:

Ашурова Муродбегим

Имзои Ғуломов И., Ниёзов Ҷ.М.,  
Лоиков П. ва Ашурова М.- ро тасдиқ мекунам.

Сардори раёсади кадрҳо ва корҳои махсуси  
Донишгоҳи Давлатии Кӯлоб ба номи  
Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ:



Амиров Ф.А.